



**SAKARYA  
ÜNİVERSİTESİ**



# **ERPA 2024**

**International Congresses on Education**



**BOOK OF  
ABSTRACTS**

# ERPA 2024

## International Congresses on Education

Cunda Island-Balıkesir/Türkiye

*13-15 September 2024*

## BOOK OF ABSTRACTS

*All rights reserved. The ideas published in the book belong to the authors*

© 2024, FRAKTAL PSİKOLOJİ YAYINCILIK Bu kitabın tüm yayın hakları FRAKTAL PSİKOLOJİ YAYINCILIK'a ve yazarlara aittir. Anılan kuruluşun yazılı izni olmaksızın, kitabın tümünün elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltım ve dağıtım yapılamaz. Ancak yazarlar ve öğrenciler kişisel kullanım amacıyla kitabın bir bölümünü elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla çoğaltıp kullanabilirler.

Kapak Tasarımı: Hasan Şeritoğlu

Web Tasarımı: Inst. Furkan AYDIN

Online Yayın Tarihi: Ekim 2024

ISBN: 978-625-94253-3-7

FRAKTAL PSİKOLOJİ YAYINCILIK Bahçelievler Mahallesi Muhsin Yazıcıoğlu Bulvarı No:12 Kat:1

Ofis:107-108, 54050 Serdivan/ Sakarya TÜRKİYE

Gümrükönü Vergi Dairesi: 388 155 6921

Mersis No: 0388 1556 9210 0001

Tel : +90 264 275 7949

Faks : +90 264 295 69 56

e-posta: fraktalpsikoloji@gmail.com

# Preface

Dear Colleagues,

Welcome to the ERPA International Congresses on Education 2024 which is held in Cunda Island-Balıkesir/Türkiye. This privileged scientific event aims to contribute to the field of educational research. It has created the opportunity to bring scholars, the educational sciences, administrators, councilors, educational experts, teachers, graduate students and civil society organizations and representatives together to share and discuss theoretical and practical knowledge in the scientific environment.

In the ERPA International Congresses on Education 2014 which was held in İstanbul, 280 participants from 28 countries participated with 355 presentations under 6 branches. 225 of the presented proceedings have been published in the journal of Procedia - Social and Behavioral Sciences (Vol. 152- 2014). In the ERPA International Congresses on Education 2015 which was held in Athens, we added two new branches to the program and ERPA International Congresses on Education 2015 had become like a roof conference in which presentations from 8 different branches was carried out at the same time. 450 participants from 33 different countries participated in ERPA International Congresses on Education 2015 and a total of 506 presentations were made. There were 361 oral presentations in 84 sessions, 56 poster presentations in 4 sessions, and 89 virtual presentations in 18 sessions. Each paper has been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 140 papers were accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 26-2016) and 58 papers were accepted for publication in e-book of proceedings (ISBN: 978-605-83418- 0-7). In the ERPA International Congresses on Education 2016 which was held in Sarajevo, 402 proceedings and 326 of which were accepted for presentation in the congress. 267 proceedings were accepted as single oral presentation, 29 as interactive poster presentation and 30 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 20 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 31-2016) and 141 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418- 0-7). In the ERPA International Congresses on Education 2017 which was held in Budapest/Hungary, 315 proceedings and 259 of which were accepted for presentation in the congress. 267 proceedings were accepted as single oral presentation, 12 as interactive poster presentation and 66 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 81 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 31-2017) and 215 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-3-8). In the ERPA International Congresses on Education 2018 which was held in İstanbul/Turkey, 557 proceedings and 418 of which were accepted for presentation in the congress. 341 proceedings were accepted as single oral presentation, 9 as interactive poster presentation and 68 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 72 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 48-2018) and 122 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-5-2). In the ERPA International Congresses on Education 2019, we have received 281 proceedings and 235 of which were accepted for presentation in the congress. 167 proceedings were accepted as single oral presentation, 5 as interactive poster presentation and 63 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 42 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 66-2019) and 97 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-7-6). In ERPA International Congress on Education 2020, 40 foreign and 39 Turkish participants from 15 different countries participated and 96 proceedings were presented. At the end of the review process, a total of 29 full text papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-9-0) and 20 full text papers were accepted for publication in ERIC indexed journal. In ERPA International Congress on Education 2021, 23 foreign and 157 Turkish participants from 7 different countries participated and 232 proceedings were presented. At the end of the review process, a total of 68 full text papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-70707-1-5). In ERPA International Congress on Education 2022, 11 foreign and 104 Turkish participants from 7 different countries participated and 132 proceedings were presented. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 6 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 150-2022) and 37 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-70707-3-9). In ERPA International Congress on Education 2023, which we held for the 10<sup>th</sup> time this year, 190 participants participated and 216 proceedings were presented. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and 26 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-625-94253-0-6). In ERPA International Congress on Education 2024, 9 foreign and 156 Turkish participants from 5 different countries participated and 172 proceedings were presented.

Special thanks are given to all the reviewers, the members of the Scientific Committee, and Organizing Committee. We would like to express our sincere thanks to all who took part in the organization of this International event. We would like to thank all, who contributed to the organization and helped to realize the conference with their generous intellectual support.

*Editors*

*Prof. Dr. Fikret Soyer*

*Prof. Dr. Özkan Işık*

*Prof. Dr. Hüseyin Çalışkan*

*Res. Assist. Alperen Çalışkan*

<b><i>Honorary</i></b>	
Prof. Dr. Yücel OĞURLU	: Balıkesir University Rector
Prof. Dr. Hamza AL	: Sakarya University Rector
Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN	: Kyrgyzstan- Manas University Rector
Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	: Balıkesir University Vice Rector
Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	: Dean of Balıkesir University Faculty of Sports Sciences
Prof. Dr. İbrahim AYDIN	: Dean of Balıkesir University Faculty of Necati Bey Education
Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	: Dean of Sakarya University Faculty of Education / President of ERPA
Prof. Dr. Kanat CANUZAKOV	: Dean of Kyrgyzstan-Türkiye Manas University Faculty of Sports Sciences
<b><i>Organizing Committee</i></b>	
<b><i>Congress President</i></b>	
Prof. Dr. Fikret SOYER	: Kyrgyzstan-Türkiye Manas University
<b><i>General Secretaries of the Congress</i></b>	
Assoc. Prof. Dr. Özkan IŞIK	: Balıkesir University
<b><i>Coordinators of Branches</i></b>	
Prof. Dr. Şenol BEŞOLUK	: Honorary President of ERPA
Prof. Dr. İsmail ÖNDER	: Vice President of ERPA
Prof. Dr. Bećir ŠABOTIĆ	: International Novi Pazar University
Prof. Dr. Jerono P. ROTICH	: North Carolina A & T State University
Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	: Galati University
Prof. Dr. Beyza Merve AKGÜL	: Gazi University
Prof. Dr. Yuliya GORELOVA	: Kazan Federal University
Prof. Dr. Ünal TÜRKÇAPAR	: Kyrgyzstan-Türkiye Manas University
Assoc. Prof. Dr. Ercan MASAL	: Member of ERPA Directory Board
Assoc. Prof. Dr. Yusuf YILDIRIM	: Siirt University
Assoc. Prof. Dr. Ersin ESKİLER	: Sakarya University of Applied Sciences
Assoc. Prof. Dr. Gabor KISS	: Obuda University
Assoc. Prof. Dr. Alptuğ KARAKÜÇÜK	: Ankara Medipol University
Assoc. Prof. Dr. Dušica MILENKOVIĆ	: University of Novi Sad
Assoc. Prof. Dr. Teodora Mihaela ICONOMESCU	: University Dunarea De Jos From Galati
Assoc. Prof. Dr. T. Fadilah Tengku KAMALDEN	: Universiti Putra
Assoc. Prof. Dr. Handan Akyiğit	: Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Cihan AYHAN	: Sakarya University of Applied Sciences
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin GÜMÜŞ	: Mersin University
Assist. Prof. Dr. Kipchumba BYRON	: North Carolina A. & T. State University
Assist. Prof. Dr. Marcel PIKHART	: University of Hradec Kralove
Assist. Prof. Dr. Selçuk URAL	: Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Tiffany FULLER	: N. Carolina A. & T. State University
Dr. Furkan AYDIN	: Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Sergey KOLOMEYCHUK	: Karelian Research Centre of the RAS
<b><i>Sekreteria of Congress</i></b>	
Assoc. Prof. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	: Balıkesir University
Res. Assist. Dr. Alptuğ SOYER	: Niğde Ömer Halisdemir University
Res. Assist. Alperen ÇALIŞKAN	: Muş Alpaslan University
Res. Assist. Yusuf İzzet EROL	: Siirt University
Büşra IŞIK	
<b><i>Technical Staff</i></b>	
Hasan ŞERİTOĞLU	: Sakarya University

## *Scientific Committee*

- Dr. A. Esra ASLAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. A. Güler KÜÇÜKTURAN, Başkent University, Turkey
- Dr. Adem PEKER, Atatürk University, Turkey
- Dr. Adem SORUÇ, Bath University, UK
- Dr. Ahmet AKKAYA, Adıyaman University, Turkey
- Dr. Ahmet Ali GAZEL, Afyon Kocatepe University, Turkey
- Dr. Ahmet BAŞAL, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Ahmet DİNÇ, İğdır University, Turkey
- Dr. Ahmet DOĞANAY, Çukurova University, Turkey
- Dr. Ahmet Faruk LEVENT, Marmara University, Turkey
- Dr. Ahmet KAÇAR, Kastamonu University, Turkey
- Dr. Ahmet Nusret BULGURCUOĞLU, İğdır University, Turkey
- Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan University, Turkey
- Dr. Ahmet YIKIŞ, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Albina SIRAZEEVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Ali BALCI, Ankara University, Turkey
- Dr. Ali Çağatay KILINÇ, Karabük University, Turkey
- Dr. Ali Emre EROL, Uluslararası Kıbrıs University, KKTC
- Dr. Ali Fuat ARICI, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ, Okan University, Turkey
- Dr. Ali MEYDAN, Nevşehir University, Turkey
- Dr. Alper Cenk GÜRKAN, İğdır University, Turkey
- Dr. Anastasia SIOPSI, Ionian University, Corfu, Greece
- Dr. Anisa KHUSAINOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Anjum Bano Kazimi, Sindh Madressatul Islam University, Pakistan
- Dr. Aydın BALLYER, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Aysel GÜNEY, Bilecik Şeyh Edebali University, Turkey
- Dr. Ayşe S. AKYEL, Yeditepe University, Turkey
- Dr. Ayşegül NERGİS, Yeni Yüzyıl University, Turkey
- Dr. Ayşegül Şükran ÖZ, Mustafa Kemal University, Turkey
- Dr. Ayşen BAKİOĞLU, Marmara University, Turkey
- Dr. Bahri ATA, Gazi University, Turkey
- Dr. Bahtiyar BAKIR, Gazi University, Turkey
- Dr. Bayram BAŞ, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Bayram BIÇAK, Akdeniz University, Turkey
- Dr. Bayram ÇETİN, Gazi University, Turkey
- Dr. Bećir Šabotić, International Novi Pazar University, Serbia
- Dr. Bedriye AK, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Behbood MOHAMMADZADE, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Belaid Akıl ABDELKADER, Umivsite Djilali Boumaama of Khemis Miliana, Algeria
- Dr. Belgin PARLAKYILDIZ, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Bengü BERKMEN, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Beyza Merve AKGÜL, Gazi University, Turkey
- Dr. Birgül CERİT, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Bora DEMİR, Çanakkale 18 Mart University, Turkey
- Dr. Bradford STRAND, North Dakota State University, USA
- Dr. Burhanettin DÖNMEZ, İnönü University, Turkey
- Dr. Bülent ERUTKU, Marmara University, Turkey
- Dr. Cahit NURİ, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK, Sakarya University, Turkey
- Dr. Catherine Dimitriadou, University of Western Macedonia, Greece
- Dr. Cem GERÇEK, Hacettepe University, Turkey
- Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University, Turkey
- Dr. Cemil YÜCEL, Eskişehir Osmangazi University, Turkey
- Dr. Cengiz AKÇAY, İstanbul Aydın University, Turkey
- Dr. Ceren ÖZTEKİN, METU, Turkey
- Dr. Christopher A. LUBIENSKI, University of Illinois, USA
- Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Çağla GÜR, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Çiğdem ASLAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Deniz AKDAL, Kırşehir Ahi Evran University, Turkey
- Dr. Deniz KOÇOĞLU, Selçuk University, Turkey
- Dr. Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Dilek İNAL, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Doğan YÜKSEL, Kocaeli University, Turkey
- Dr. Duygu Harmandar DEMİREL, Necmettin Erbakan University, Turkey
- Dr. Ece KARŞAL, Marmara University, Turkey
- Dr. Ekaterina ZALYAEVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Elena GALISHNIKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Elena GRIGORIEVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Eleni SELLA, University of Athens, Greece
- Dr. Elif BOZCAN, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Elvan ŞAHİN, METU, Turkey
- Dr. Emre EV ÇİMEN, Eskişehir Osmangazi University, Turkey
- Dr. Emre İKİZLER, Marmara University, Turkey
- Dr. Engin GEZER, Kafkas University, Turkey
- Dr. Erdoğan KÖSE, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
- Dr. Eren CEYLAN, Ankara University, Turkey
- Dr. Ergün RECEPOĞLU, Kastamonu University, Turkey
- Dr. Erhan ERTEKİN, Necmettin Erbakan University, Turkey
- Dr. Erkan Faruk ŞİRİN, Selçuk University, Turkey

- Dr. Erkan TEKİNARSLAN, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Esen KIZILDAĞ KALE, Nişantaşı University, Turkey
- Dr. Esin TEZBAŞARAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Esra İŞMEN GAZİOĞLU, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Esra Karakaş KURT, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Estelle DAVUTOĞLU, TOBB Ekonomi ve Teknoloji University, Turkey
- Dr. Eti AKYÜZ LEVİ, Dokuz Eylül University, Turkey
- Dr. Evgeniya ZHURAVLEVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. F. Gülay KIRBAŞLAR, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Faruk KURAL, Hasan Kalyoncu University, Turkey
- Dr. Fatih ÇATIKAŞ, Celal Bayar University, Turkey
- Dr. Fatma ŞAHİN, Marmara University, Turkey
- Dr. Fehmi ÇALIK, Sakarya Applied Sciences University, Turkey
- Dr. Ferman KONUKMAN, Qatar University, Qatar
- Dr. Fethi TURAN, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Fikret RAMAZANOĞLU, Sakarya Applied Sciences University, Turkey
- Dr. François Victor Tochon, University of Wisconsin-Madison, USA
- Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Funda SAVAŞCI AÇIKALIN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Gaye TEKSÖZ, METU, Turkey
- Dr. George Iordanidis, University of Western Macedonia, Greece
- Dr. Gonca Yangın EKŞİ, Gazi University, Turkey
- Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ, Akdeniz University, Turkey
- Dr. Görsev SÖNMEZ, Hasan Kalyoncu University, Turkey
- Dr. Grazyna Kilianska-Przybylo, University of Silesia, Poland
- Dr. Guillaume ALINIER, Hertfordshire University, UK
- Dr. Gulnara KALGANOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Pamukkale University, Turkey
- Dr. Gülден UYANIK BALAT, Marmara University, Turkey
- Dr. Güliz ÖZÜTÜRK, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Güneş YAVUZ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Güney HACIÖMEROĞLU, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
- Dr. Gürcean TOPÇU SEÇİM, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Hakan ÜLPER, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
- Dr. Hakkı ULUCAN, Erciyes University, Turkey
- Dr. Halil İbrahim SAĞLAM, İstanbul Medeniyet University, Turkey
- Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, Alanya Alaaddin Keykubat University, Turkey
- Dr. Hamide ERTEPINAR, Istanbul Aydın University, Turkey
- Dr. Hamza ÇALIŞICI, Ondokuz Mayıs University, Turkey
- Dr. Hanife Nalan GENÇ, Ondokuz Mayıs University, Turkey
- Dr. Hasan AKGÜNDÜZ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Hasan AVCIOĞLU, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Hasan BACANLI, Fatih Sultan Mehmet University, Turkey
- Dr. Hatice KAYHAN, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Hatice Kübra GÜLER SELEK, Uludağ University, Turkey
- Dr. Hilary Cooper, London University, UK
- Dr. Hülya ÇALIŞKAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Hülya KULAKÇI, Bülent Ecevit University, Turkey
- Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU, Muş Alparslan University, Turkey
- Dr. İbrahim DIEME, Dakar University, Senegal
- Dr. Iconomescu TEODORA-MIHAELA, University Dunarea De Jos From Galati, Romania
- Dr. Irina SOLODKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Işıl KOÇ SARI, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU, Karadeniz Teknik University, Turkey
- Dr. İlhan TOKSÖZ, Trakya University, Turkey
- Dr. İrfan BAŞKURT, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. İrfan ERDOĞAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. J. Phylis ROTICH, N. Carolina Agricultural&Tecnical State University, USA
- Dr. Jale ÇAKIROĞLU, METU, Turkey
- Dr. John Betsas, University of Western Macedonia, Greece
- Dr. Kadir YAĞIZ, İğdır University, Turkey
- Dr. Kamuran TARIM, Çukurova University, Turkey
- Dr. Kaya YILDIZ, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Kenan DİKİLİTAŞ, Stavanger University, Norway
- Dr. Kipchumba BYRON, North Carolina A & T State University, USA
- Dr. Kubilay YAZICI, Niğde University, Turkey
- Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR, Galati University, Romania
- Dr. Levent DENİZ, Marmara University, Turkey
- Dr. Levent ERASLAN, Anadolu University, Turkey
- Dr. Leyla ULUS, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Liliya ISMAGILOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Liliya VALEEVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Lütfü İLGAR, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. M. Engin DENİZ, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Mahmut SELVİ, Gazi University, Turkey
- Dr. Makbule TOKUR KESGİN, Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Malik BEYLEROĞLU, Sakarya Applied Sciences University, Turkey
- Dr. Manolya AKIN, Mersin University, Turkey
- Dr. Mariam ALAWAWDA, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Marina KUDRYAVTSEVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Marina MOSOLKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Mehmet Ali AKINCI, Rouen University, France

- Dr. Mehmet Ali HAMEDOĞLU, Sakarya University, Turkey
- Dr. Mehmet Ali YAVUZ, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Mehmet BAYANSALDUZ, Dokuz Eylül University, Turkey
- Dr. Mehmet DEMİREL, Dumlupınar University, Turkey
- Dr. Mehmet Durdu KARSLI, Eastern Mediterranean University, North Cyprus
- Dr. Mehmet KANDEMİR, Kırıkkale University, Turkey
- Dr. Mehmet KARA, Amasya University, Turkey
- Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU, Hacettepe University, Turkey
- Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Selçuk University, Turkey
- Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Fatih Sultan Mehmet University, Turkey
- Dr. Mehmet ULUKAN, Adnan Menderes University, Turkey
- Dr. Melek MASAL, Sakarya University, Turkey
- Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Greece
- Dr. Muammer DEMİREL, Uludağ University, Turkey
- Dr. Muammer Ergün, Kastamonu University, Turkey
- Dr. Mukadder BOYDAK OZAN, Fırat University, Turkey
- Dr. Murat AKYÜZ, Manisa Celal Bayar University, Turkey
- Dr. Murat ALTUN, Uludağ University, Turkey
- Dr. Murat KİRİŞÇİ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Murat ÖZMADEN, Adnan Menderes University, Turkey
- Dr. Mustafa ALTINKÖK, Akdeniz University, Turkey
- Dr. Mustafa AYDIN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Mustafa ÇAKIR, Marmara University, Turkey
- Dr. Mustafa ERGÜN, Afyon Kocatepe University, Turkey
- Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU, Ege University, Turkey
- Dr. Mustafa OTRAR, Marmara University, Turkey
- Dr. Mustafa ÖZCAN, MEF University, Turkey
- Dr. Mustafa ÖZMUSUL, Harran University, Turkey
- Dr. Mustafa SAFRAN, Gazi University, Turkey
- Dr. Mustafa Sait ERZEYBEK, Dumlupınar University, Turkey
- Dr. Mustafa ÜREY, Karadeniz Teknik University, Turkey
- Dr. Müfit ŞENEL, Ondokuz Mayıs University, Turkey
- Dr. Müge GÖKER, Marmara University, Turkey
- Dr. Müjgan İNÖZÜ, Hacettepe University, Turkey
- Dr. Mürsel BİÇER, Gaziantep University, Turkey
- Dr. Nazlı Gülgün ELİTEZ, Sakarya University, Turkey
- Dr. Necmettin Kamil SEVİL, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Nejla YÜRÜK, Gazi University, Turkey
- Dr. Nektaria Palaiologou, University of Western Macedonia, Greece
- Dr. Nergüz BULUT SERİN, Lefke Avrupa University, KKTC
- Dr. Nevin ÇITAK BİLGİN, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Nilgün BİLGE, Sakarya University, Turkey
- Dr. Noemi KERESZTES, Szeged University, Hungary
- Dr. Nur NACAR LOGIE, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Nuran AKYURT, Marmara University, Turkey
- Dr. Nuriye YILDIRIM ŞİŞMAN, Düzce University, Turkey
- Dr. Nusret RAMAZANOĞLU, Marmara University, Turkey
- Dr. Oğuz SERİN, Lefke Avrupa University, KKTC
- Dr. Oksana POLYAKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Osman EMİROĞLU, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Osman VAİZ, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Ömer GEBAN, METU, Turkey
- Dr. Ömer ZAİMOĞLU, Akdeniz University, Turkey
- Dr. Özcan DEMİREL, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Özge RAZI, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN, METU, Turkey
- Dr. Özlem İLKER ETUŞ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Özlem ÖRSAL, Osmangazi University, Turkey
- Dr. Patrizia Ghislandi, University of Trento, Italy
- Dr. Paul ANKOMAH, N. Carolina Agricultural&Technical State University, USA
- Dr. Paul BLAIR, University of Trinidad and Tobago, Trinidad and Tobago, WEST INDIES
- Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN, Kırıkkale University, Turkey
- Dr. Ramazan SANLAV, Iğdır University, Turkey
- Dr. Recep CENGİZ, Manisa Celal Bayar University, Turkey
- Dr. Refik TURAN, Gazi University, Turkey
- Dr. Remziye CEYLAN, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Rimma MARDANSHINA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Rüçhan ŞAHİNOĞLU ALTINEL, Marmara University, Turkey
- Dr. Safaa Abd El SALAM, Alexandria University, Egypt
- Dr. Said TAŞ, Süleyman Demirel University, Turkey
- Dr. Salih ATEŞ, Gazi University, Turkey
- Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University, Turkey
- Dr. Samantha SEITER, Oxford University, UK
- Dr. Sarem ÖZDEMİR, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU, Fırat University, Turkey
- Dr. Selahattin AKPINAR, Düzce University, Turkey
- Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Selçuk HÜNERLİ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Semra Kıranlı GÜNGÖR, Eskişehir Osmangazi University, Turkey
- Dr. Semra SUNGUR VURAL, METU, Turkey
- Dr. Serap EMİR, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Sergül DUYGULU, Hacettepe University, Turkey



- Dr. Serkan İBİŞ, Niğde Ömer Halisdemir University, Turkey
- Dr. Serkan ÖZEL,Boğaziçi University, Turkey
- Dr. Seunghwan LEE, Kookmin University, South Korea
- Dr. Sevil ALBAYRAK, Kırıkkale University, Turkey
- Dr. Sevinç HATİPOĞLU, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Sevinç KAÇAR, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Sezer KÖSE BİBER, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Sezgin VURAN, Anadolu University, Turkey
- Dr. Sibel ÖZAFŞARLIOĞLU SAKALLI, Uşak University, Turkey
- Dr. Sophia ANASTASIOU, Business School, TEI of Central Greece
- Dr. Suat KARAKÜÇÜK, Gazi University, Turkey
- Dr. Suzan ORHAN, Sakarya University, Turkey
- Dr. Süleyman AVCI, Marmara University, Turkey
- Dr. Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs University, Turkey
- Dr. Sümmani EKİCİ, Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey
- Dr. Ş. Şule ERÇETİN, Hacettepe University, Turkey
- Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Manisa Celal Bayar University, Turkey
- Dr. Şebnem TEMİR, Haliç University, Turkey
- Dr. Şenay NARTGÜN, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Hasan Kayoncu University, Turkey
- Dr. Şerife ÖZBİLER, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Tatyana BAKLASHOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Tengku Fadilah Binti Tengku KAMALDEN, Universiti Putra, Malaysia
- Dr. Terry SCHREUER, The Neri Bloomfield School of Design, Israel
- Dr. Tiffany FULLER, N. Carolina Agricultural&Technical State University,USA
- Dr. Tolgay KARANFİLLER, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Tuğba Seda ÇOLAK, Düzce University, Turkey
- Dr. Turhan TOROS, Mersin University, Turkey
- Dr. Türkan ARGON, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Tzina KALOGIROU, National and Kapodistrian University of Athens, Greece
- Dr. Uğur TEKİN, İstanbul Aydın University, Turkey
- Dr. Ünsal TAZEGÜL, Iğdır University, Turkey
- Dr. Ülkü Pişkin ABİDOĞLU, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Üzeyir ÇAĞLAR, Gazi University, Turkey
- Dr. Vasiliki Papadopoulou, University of Western Macedonia, Greece
- Dr. Vedat ÇINAR, Fırat University, Turkey
- Dr. Vefa TAŞDELEN, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Vlasta Hus, University of Maribor, Slovenia
- Dr. Wenyu LIU,Dalian Maritime University, China
- Dr. Yalın KILIÇ, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Yasemin ESEN, Ankara University, Turkey
- Dr. Yasemin YILDIRIM USTA, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Yasin DOĞAN, Adıyaman University, Turkey
- Dr. Yasin SOYLU, Atatürk University, Turkey
- Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University, Turkey
- Dr. Yavuz ERİŞEN, Yıldız Teknik University, Turkey
- Dr. Yıldız KOCASAVAŞ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Yuliya GORELOVA, Kazan Federal University, Russian Federation
- Dr. Yunus YILDIRIM, Mersin University, Turkey
- Dr. Yurdagül DİKMEN, Sakarya University, Turkey
- Dr. Yurdal CİHANGİR, Cyprus International University, TRNC
- Dr. Yusuf CAN, Uşak University, Turkey
- Dr. Yusuf CERİT, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Yücel KABAPINAR, Marmara University, Turkey
- Dr. Zariye SEÇER, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey
- Dr. Zekeriya NARTGÜN, Abant İzzet Baysal University, Turkey
- Dr. Zeynep AKKUŞ ÇUTUK, Trakya University, Turkey
- Omaç RUŞTİOĞLU, Cyprus International University, TRNC
- Saliha FİDAN, Cyprus International University, TRNC

## Detailed Programme

ERPA Congresses on Education 2024 – Cunda Island-Balıkesir / TÜRKİYE	
September 13, Friday	
12:00 – 14:00	Registrations
	Opening Speeches
	Keynote Speakers:
14:00-15:15	Prof. Dr. Laurentiu Gabriel Talaghir, Universitatea Dunarea de Jos Galati, Romania "Study About Knowledge & Understanding Domain in The Physical Education Lesson"
	Prof. Dr. Mustafa Yıldız, Gazi University, Türkiye “ Curriculum Change Policies in Türkiye (2004-2024 ) ”
15:15-15:30	Tea/Coffee 1
15:30-16:45	Parallel Sessions 1
16:45-17:00	Break
17:00-18:15	Parallel Sessions 2
18:15-18:30	Break
18:30-19:45	Parallel Sessions 3
	Free Time
ERPA Congresses on Education 2024 – Cunda Island-Balıkesir / TÜRKİYE	
September 14, Saturday	
09:00	Registrations
09:30-10:45	Parallel Sessions 4
10:45-11:00	Break
	Keynote Speaker:
11:00-12:00	Prof. Dr. Recep Çakır, Amasya University, Türkiye “ <i>The Use of Artificial Intelligence (AI) in Education</i> ”
12:00-12:15	Tea/Coffee 2
12:15-13:30	Parallel Sessions 5
13:30-14:00	Free Time
14:00-15:00	Keynote Speaker: Prof. Dr. Ali Çağatay Kılınç, Karabük University, Türkiye “ <i>Publishing Papers in High-Quality Journals: Where Did This Idea Come From?</i> ”
15:00-15:15	Tea/Coffee 3
15:15-16:30	Parallel Sessions 6
16:30-16:45	Break
16:45-18:00	Parallel Sessions 7
18:00-18:15	Break
18:15-19:30	Parallel Sessions 8
	Free Time
ERPA Congresses on Education 2024 – Cunda Island-Balıkesir / TÜRKİYE	
September 15, Sunday	
09:00	Registrations
09:30-10:45	Parallel Sessions 9
10:45-11:00	Break
11:00-12:15	Parallel Sessions 10
12:15-12:30	Tea/Coffee 4
12:30-13:45	Parallel Sessions 11
13:45-14:00	Break
	Free Time

## Keynote Invited Speakers

 **ERPA CONGRESSES 2024**

“  
Curriculum Change  
Policies in Turkey (2004-2024)  
”

**Prof. Dr. Mustafa YILDIZ**  
Gazi University

CUNDA ISLAND-BALIKESIR / TÜRKİYE  
13-15 SEPTEMBER 2024

**KEYNOTE INVITED SPEAKER**





 **ERPA CONGRESSES 2024**

“  
The Use of Artificial  
Intelligence (AI) in Education  
”

**Prof. Dr. Recep ÇAKIR**  
Amasya University

CUNDA ISLAND-BALIKESIR / TÜRKİYE  
13-15 SEPTEMBER 2024

**KEYNOTE INVITED SPEAKER**





 **ERPA CONGRESSES 2024**

“  
Publishing Papers in  
High-Quality Journals:  
Where Did This Idea Come From?  
”

**Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ**  
Karabük University

CUNDA ISLAND-BALIKESIR / TÜRKİYE  
13-15 SEPTEMBER 2024

**KEYNOTE INVITED SPEAKER**





 **ERPA CONGRESSES 2024**

“  
Study About Knowledge &  
Understanding Domain in The  
Physical Education Lesson  
”

**Prof. Dr. Laurentiu-Gabriel TALAGHIR**  
Universitatea Dunarea de Jos Galati, Romania

CUNDA ISLAND-BALIKESIR / TÜRKİYE  
13-15 SEPTEMBER 2024

**KEYNOTE INVITED SPEAKER**





# Table of Contents

BOOK OF ABSTRACTS .....	i
Preface.....	iii
<i>Scientific Committee</i> .....	v
<i>Detailed Programme</i> .....	ix
<i>Keynote Invited Speakers</i> .....	x
Sınıf ve İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması.....	1
Investigating Lexical Synonym Activation in the Speech of Primary School Pupils: A Developmental Perspective .....	1
Peer-Correction and Self-correction of Errors in Foreign Language Classes and their Benefit.....	2
Metaphor: Reflecting the Soul of Language, Culture, and Spirituality .....	2
Spor Spordan Psikososyolojik Alanlar Açısından Kur'an-ı Kerim .....	3
Spor Felsefesi ve Spor Sosyolojisi Bilmezseniz Size Spor Psikolojisi Satarlar .....	3
Investigation of the Attention Levels of High School Students Playing Educational Games .....	4
Matematiksel Modelleme Sürecinde Modelleme Yeterlikleri ve Temsil Kullanımları.....	4
Some Views on Forming Professional Written Speech Competence by Using Digital Technology .....	5
Systematic Review of Research on Reality Technology-Based Forest Education.....	5
Exploring Feedback Dynamics: First-Year University Students' Perceptions and Practices.....	6
Research on Forming Professional Written Speech Competence by Using Digital Technology .....	6
Analyzing Havva Tekin's Novel "The Mystery of the Wooden House" in Terms of Values and Turkish Education .....	7
Evaluation of The Effect of Digital Game Applications on Speaking and Writing Skills in Teaching Turkish to Foreigners Course .....	7
Teachers' Digital Literacy Competencies According to Their Age Status and Their Level of Use in Classes .....	8
Davranışsal Beceri Öğretimi Yürütebilme Becerisi Öğretimine Yönelik Bir Vaka Sunumu .....	8
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde Yer Alan Miras Alanlarını Sanal Gerçeklik Teknolojisi Aracılığıyla Deneyimlemelerine İlişkin Algıları .....	9
Goffman'ın Total Kurum Kavramı Temelinde Dezavantajlılar için Spor Kulüpleri .....	9
Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık, Finansal Tutum ve Davranış Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Araştırma: Karabük Üniversitesi.....	10
Investigation of Future Biology Teachers' Views on Outdoor Plant Observation Activities in a Botany Course	10
Exploring the Link between Digital Literacy and Readiness Towards Mobile Learning among Future Teachers	11
Altyapı Sporcularının Ahlaki Karar Alma Tutumlarının İncelenmesi .....	11
Determination of the Effect of Organ Donation Attitude on Spiritual Well-Being Level of University Students	12
Entrepreneurship-Based Integrated Skills Training in Sustainability Issues: Pilot Study <sup>1</sup> .....	12
Geometri Katlama Soruları Başarısı ile Uzamsal Kaygı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	13
Kaynaştırma Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Katılımlarında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri .....	13

Study about Knowledge & Understanding Domain in the Physical Education Lesson - Literature Review .....	14
Ne kadar Farkındayız: Öğretmenlerin Otizm ve Spor Üzerine Video İzleme Deneyimleri.....	14
The Sociolect Sphere of Internet Conversational Communication .....	15
Paralimpik Sporcularda Yaralanma Kaygısı ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişki.....	15
Spor Kulübü Taraftarlarının Kulüp İmajı, Duygusal Bağlılık ve Sporda Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi	16
Paralimpik Spor Üzerine Yönetici Algıları: Erişilebilir Kulüpler.....	16
Öğrenci Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Düzeyi ve Etkileyen Faktörler <sup>1</sup> .....	17
Öğrenci Hemşirelerin Çalışan Gebelere Yönelik Tutumları ve Etkileyen Faktörler <sup>1</sup> .....	17
Investigation of the Effect of Mindfulness-Based Self-Efficacy on Attitudes towards Artificial Intelligence Technology among Sports Consumers.....	18
Okul Öncesi Eğitim Programının Hassas Beceriler (Soft Skills) Açısından İncelenmesi.....	18
Özel İlgi Alanları Motivasyon Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Çalışmasının Ön Bulguları .....	19
Examination of Students' School Climate and Academic Motivation Levels in Relation to Various Demographic Variables .....	19
Yerel Yönetimlerde Spor Hizmetleri Konusunda Yerel Halkın Beklenti Durumlarının Farklı Değişkenler Üzerinde İncelenmesi.....	20
2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Disiplinler Arası İlişkiler Açısından İncelenmesi .....	20
2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Eğilimlerin Dağılımı .....	21
AI Chatbots in Education: A Bibliometric Analysis .....	21
Investigating the Psychological Effects of Exercise with Functional Near Infrared Spectroscopy (fNIRS) Technology .....	22
Düzenli Egzersiz Yapan ve Sedarer Yaşama Sahip Bireylerin Günlük Su Tüketim ve Günlük Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi .....	22
EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Kodlama Platformunda Yer Alan Blockly , Mobil Kod ve Cody Kodlama Araçları Kullanılarak Yapılan Öğretimin Öğrencilerin Kodlamaya Dönük Tutumlarına ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi .....	23
Relationship between University Students' Will to Work and Their Worries about Finding A Job – A Foundation University Example.....	23
The Relationship between University Students' Career Decision Self-Efficiency and Proactive Career Advocacy .....	24
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları ve İnternet Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Demografik Değişkenlerle İncelenmesi <sup>1</sup> .....	24
Ben Çocuğum Oyunla Öğreniyorum; Oyun Temelli Karakter Eğitimi.....	25
Orta-Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Yetişkin Bireylerin Annelerinin Çocuklarının Eğitim Yaşantısına ve Eğitim Sonrasına İlişkin Görüş ve Önerileri.....	25
Sporda Tükenmişlik Durumunun Sportmenliğe Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme .....	26
Elit Düzeydeki Güreşçi Eşlerinin Aile Yaşamlarının İncelenmesi.....	26
2018 ve 2024 Fen Bilimleri Öğretim Programlarının Yerellik Bağlamında Karşılaştırılması <sup>1</sup> .....	27
An Investigation of Internet Addiction, School Attachment, and Certain Socio-Demographic Variables Among High School Students.....	27
Sporcuların Zihinsel Dayanıklılık ve Sporcu Kimliği Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi .....	28

Spor Araştırmalarında Yapay Zeka (AI) ve Makine Öğrenimi (ML) Uygulamalarına İlişkin Bir Değerlendirme	28
Bireysel ve Takım Sporunu Yapan Orta Öğretim Öğrencilerinin Benlik Saygılarının İncelenmesi <sup>1</sup> .....	29
Ortaokul Öğrencilerinin İleri Dönüşüm Uygulamalarına Yönelik Algıları .....	29
Teachers' Awareness of the Use of Artificial Intelligence in Education .....	30
Investigation of the Relationship between Socialization Levels and Job Satisfaction of Secondary School Teachers with Demographic Variables .....	30
Özel Eğitim Sınıfı Bulunan Ortaokul ve İlkokul Müdürlerinin ve Öğretmenlerinin Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor Uygulamalarına Yönelik Görüşleri.....	31
Akademisyenlerin 'Ölüm Pedagojisi' Hakkındaki Görüşleri.....	31
Çevre Tutumu ile Bağlantılı Psikolojik Değişkenlere İlişkin Bir Literatür İncelemesi .....	32
Sayı Problemleri Çözümlerinde Sonsuzluk Algısının İncelenmesi.....	32
Matematik Öğretmen Adaylarının ve Lise Öğrencilerinin Sonsuzluk Kavramına Ait Algılarının İncelenmesi ...	33
Spor Örgütlerinde Big Data ve Veri Analitiği.....	33
Investigation of Positional Differences of Catapult X7 MEMS Units in Measuring Athlete Activities .....	34
Bedensel Yetersizliği Olan İlkokul Öğrencilerinin Okula Uyumuna Yönelik Veli Görüşlerinin İncelenmesi .....	34
Investigating the Relationship between Psychological Vulnerability and Psychological Performance of Female Soccer Players.....	35
Üstün Yeteneklilerde Karakter ve Değer Eğitimi Araştırmalarının Bibliyometrik Analiz Yöntemiyle İncelenmesi .....	35
Türkiye ve İsviçre'nin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması .....	36
Temel Bocce Eğitimi Alan Köy Okulu Öğrencilerinin Mutluluk ve Spora Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi... ..	36
Examining the Transformational Leadership Tendencies of Serious and Casual Leisure Participant Sports Management Students .....	37
Examining the Life Sciences Course Curriculum (2024) in terms of Children's Right to Participation .....	37
An Examination of the Interaction between Sports and Disaster Relief Management in the Context of Promoting Social Integration: A Case Study of the Kahramanmaraş Earthquake <sup>1</sup> .....	38
Examining the Life Sciences Course Curriculum (2024) in terms of Article 29 of the United Nations Convention on the Rights of the Child .....	38
Fen Bilimlerinde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi: Fen Duvarı Örneği .....	39
Maarif Modeli Eğitici Eğitimine Katılan Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Öğretim Programları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi .....	39
2023 Eğitim Vizyonu OECD'nin Eğitimde Eşitlik İçin Önerdiği Adımları İçeriyor Mu? Eleştirel Politika Analizi .....	40
Adolesan Sporcularda Öz-Güven ve Şiddet Eğilimi: Spor Disiplini, Spor Yılı ve Cinsiyetin Düzenleyici Rolü. ....	40
Farklı Yaş Kategorilerindeki Futbolcuların Dikkat Düzeylerinin Karşılaştırılması.....	41
Dijital Boş Zaman Algısı Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.....	41
Veli Perspektifinden Türkiye'deki İki Dilli Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Dil Edinimi: Deneyimler ve Zorluklar	42
Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Yaşama Yönelik Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi .....	42
Öğretmen Adaylarının Küresel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi .....	43



Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretmen Yeterlik Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi .....	43
Examining Artificial Intelligence Literacy in Sports Consumers .....	44
Fatih Terim: Biyografi Çalışması.....	44
Oyunlarla Yüzme Öğreniyorum.....	45
Yüzme Eğitiminin Çocuklar Üzerindeki Fiziksel ve Psikolojik Faydalarına Yönelik Veli Görüşleri .....	45
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Zihinsel Dayanıklılık ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi ...	46
An Investigation of Teachers' Preferences for Postgraduate Education .....	46
The Inside Story of Transformation in Education: Remote Education .....	47
Eğitim Tarihinde Ahlak Dersinin Temelleri Üzerine Bir Araştırma .....	47
Amatör Sporcuların Beslenme Bilgisi Düzeyi ve Besin Takviyelerine İnanç Düzeylerinin İncelenmesi .....	48
"Hemşirelikte Kariyer Yolculuğum" Podcast Serisinin Birinci Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Profesyonel Benlik Düzeyleri ve Kariyer Geleceği Üzerine Etkisi <sup>1</sup> .....	48
Radyasyon Bilgisi ve Farkındalığı: Lise Öğrencilerinin Perspektifinden Değerlendirme .....	49
Vatandaşlık Kavramına İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi .....	49
Amatör Sporcularda Saldırganlık ve Rakibi Affetme Düzeylerinin İncelenmesi .....	50
Farklı Fakültelerde Öğrenim Görmekte Olan Üniversite Öğrencilerinin Sığınmacılara Yönelik Ön Yargı Düzeylerinin İncelenmesi.....	50
Üniversite Öğrencilerinin Geleneksel Sportlara Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	51
Yaratıcı Drama ile Tüketim ve Tasarruf Bilinci Oluşturulması.....	51
Yapay Zeka Araçlarının Resim Dersinde Kullanılmasının Avantaj ve Dezavantajları.....	52
2024 Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarına Ait Süreç Bileşenlerinin SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi .....	52
Algılanan Stres ile Serbest Zaman Tatmini ve Rekreatif Fayda Arasındaki İlişki: Sportif Rekreatif Katılımcıları .....	53
Akış Deneyimi ile Fayda İlişkisi: Rekreatif Amaçlı Spor Yapan Bireyler Üzerine Bir Çalışma.....	53
Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Eğitsel Oyunların; Öğrencilerin Yaşam Kalitesi, Öz Düzenleme Becerisi ve Derse Karşı Tutumları Üzerine Etkisi .....	54
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında İnfomal Liderlik: Bir Karma Yöntem Çalışması <sup>1</sup> .....	54
Yapay Zekanın Hemşirelik Eğitimine Etkileri: Sistemik Derleme .....	55
Matematik Etkinliklerinde Etkileşime Farklı Teorik Perspektiflerden Bakış: Duval'in Semiyotik Temsil Sistemleri Teorisi ve Habermas Akılcı Davranış Teorisi <sup>1</sup> .....	55
Unutmadığımız, Unutmayacağımız Depremzede Üniversite Öğrencileri: İhtiyaç ve Yaşadıkları Zorlukların Belirlenmesine Yönelik Araştırma- Bir Üniversite Örneği <sup>1</sup> .....	56
İnsan ve Çevre Ünitelerinin Öğretiminde Eğitsel Oyun Destekli Fen Öğretimi Yapılmasının 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersine Yönelik Tutumuna Etkisi .....	56
A Qualitative Research on the Use and Effects of Whatsapp, an Instant Communication Tool in Schools <sup>1</sup> .....	57
Ortaokul 6. Sınıf Matematik Ders Kitabı ve Çalışma Kitabında Yer Alan Matematiksel Tanımların Tanım Olma Ölçütlerine Göre İncelenmesi .....	57
Millî Eğitim Bakanlığı'nda Görev Yapan Eğitim Yöneticilerinin Uzaktan Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Analizinin Genel Müdürlükler Bazında İncelenmesi.....	58

Medyanın Futbol Sahalarında Şiddet Üzerindeki Rolü.....	58
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Algıları Üzerine Bir İnceleme .....	59
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının 21. Yüzyıl Becerileri Çerçevesinde Analizi .....	59
Akılcı Sorgulama Destekli ve Oyun Tabanlı Etkinliklerin Tasarlanması: İşlemlerle Cebirsel Düşünme <sup>1</sup> .....	60
İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okulda Öznel İyi Oluş Düzeyleri ile Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişki.....	60
Dislektik Çocuklara Yönelik Hazırlanan Resimli Çocuk Kitaplarının Okunabilirlikleri .....	61
2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Yer Temelli Eğitim Bağlamında İncelenmesi .....	61
Öğretmen Adaylarının “İyi Matematik Öğretmeni” Kavramına İlişkin Yaptıkları Resimlerin İncelenmesi .....	62
Sezon Öncesi Dönemde Elit Genç Futbolcuların Mevkilere Göre Seçilmiş Motor Parametreleri ile Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	62
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımı Öz-Yeterliklerinin Akademik Başarılarına Etkisi ..	63
Gıda Temaslı Plastik Kaplardan Buzdolabında Donma-Çözülme Döngüsü Sırasında Mikroplastik Salımı, Riskler ve Farkındalık .....	63
Sıvı Azot ile Hazırlanan Gıdalardaki Tehlikeler: Çocukları Cezbeden ve Bilinçsizce Tüketilen “Ejder Nefesi” Türü Atıştırmalıklarda Mikroplastik Kirliliğinin Geçişi .....	64
11-13 Yaşındaki Genç Futbolculara Uygulanan 8 Haftalık FİFA Kids 11+ Eğitim Programının Denge ve Sürat Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi.....	64
Temel Yüzme Eğitiminin Yetişkin Kadınlarda Karaciğer Enzim ve Plazma Lipit Düzeylerine Etkisi .....	65
The Relationship between Physical Fitness Levels, Motivation to Participate in Physical Education and Physical Activity Attitudes of Primary School Students .....	65
Açımlayıcı Faktör Analizine Bir Alternatif: Öz Düzenlemeli Haritalar .....	66
Fetemm Merkezi Bir Öğretim Programının Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri .....	66
Öğretmenlerin Öz Yeterlik İnançları Öğretmenlik Mesleğine Adanmışlıklarını Açıklar mı? .....	67
Avrupa Spor Haftası Etkinliklerine Katılan 65 Yaş Üstü Bireylerde Fiziksel Aktivite Motivasyonları .....	67
Foam Roller Aracılığıyla Yapılan Miyofasyal Gevşeme Tekniği ile Yin Yoga Egzersizlerinin Esnekliğe Olan Etkisinin Fitness Sporcuları Üzerinde Karşılaştırılması.....	68
Sovyet Kırgız Sinemasında Çizgi Filmler Aracılığıyla Çocuklara Aktarılan Kültürel Kodlar .....	68
An Overview of Hormone and Metabolic Modulators.....	69
Examining the Well-Being Levels of Individuals Doing Recreational Fitness.....	69
Enhancing Early Childhood Development Through Integrative Mindfulness Practices in Educational Settings .	70
İp Atlama Antrenmanlarının Spor Performansı Üzerine Etkileri: Sistemik Derleme .....	70
Examination of Recreational Sport-Induced Well-Being Levels of Individuals Who Play Valorant For Recreational Purposes .....	71
Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktılarının Mental İyi Oluş Üzerine Etkisi .....	71
Investigation of Recreational Esports Individuals’ Attitudes towards Eco-Recreation.....	72
Voleybolda Dar Alan Oyunları ve Performans Etkisi: Sistemik Derleme .....	72
Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Oyunlaştırmak .....	73
Examining the Professional Competence Levels of Recreation Program Graduates .....	73



Investigation of Primary School Teachers' Recreational Benefit Awareness Levels .....	74
Afet Bilinci Eğitimi ve Aktif Öğrenme: Sosyal Bilgiler Dersindeki Uygulamalar .....	74
Futbolcularda Yaratıcılığın Sporcu Profesyonelizmine Etkisi .....	75
Sporcuların İnternet Aracılığıyla Spor Ürünü Satın Alma Niyetlerinin İncelenmesi .....	75
Investigation of Attitudes toward Esports among Individuals Who Play Esports for Recreational Purposes .....	76
Examination of Sports Emotion Levels of Individuals Doing Taekwondo for Recreational Purposes .....	76
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programında Sanat ve Müze Eğitimi Dersi Veren Akademisyenlerin Bu Derse Yönelik Görüş ve Önerileri .....	77
Difficulties in Physical Activity Participation of Children with Autism Spectrum Disorder: A Study in the Context of Parents' Views .....	77
Career Planning of Higher Education Students: Comparison of Sport Sciences Faculty Students and Students of Other Faculties .....	78
Pilates Egzersizlerinin Sporcularda Eksantrik Diz Fleksör Kas Kuvveti (Nordic Hamstring) ve Bilateral İnbalansına Etkisi .....	78
Sporcuların Biyokimyasal ve Hormonal Parametrelerinin Değerlendirilmesi .....	79
Fiziksel, Zihinsel ve Ruhsal Yolculuk: Rekreatif Yoga Katılımcılarının Akış Deneyimi ve Algılanan Sağlık Çıktılarının İncelenmesi .....	79
Dijital Çağda Mutluluk Formu: Dijital Serbest Zamanda İnternet Kullanımının Akış Deneyimine Etkisi .....	80
Direnç Egzersizleri Yapan Sporcularda Noninvazif Auriküler Vagus Sinir Stimülasyonunun Akut Denge ve Yürüme Parametrelerine Etkisi .....	80
Investigation of the Effect of Core Exercises Applied to Football Players on Respiratory Parameters <sup>1</sup> .....	81
Direnç Egzersizleri Yapan Sporcularda Noninvazif Auriküler Vagus Sinir Stimülasyonunun Akut Denge ve Yürüme Parametrelerine Etkisi .....	81
Doğa Kampçılarının Serbest Zaman Tutum Düzeylerinin İncelenmesi .....	82
Üniversite Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi .....	82
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Özbilinç Düzeyleri ile Sağlık Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	83

# Sınıf ve İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması

Kevser Günay<sup>a\*</sup>, Elife Nur Saydam<sup>a</sup>, Mithat Takunyacı<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada sınıf ve ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematik öğretimine yönelik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmaktadır. Karma yöntemle tasarlanan araştırmaya bir devlet üniversitesinde 3. ve 4. sınıfa devam etmekte olan toplam 153 ilköğretim matematik ve sınıf öğretmeni adayı katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Takunyacı (2021) tarafından Türkçeye uyarlanan ‘‘Matematik Öğretimi Yeterlik İnanç Ölçeği’’ ve araştırmacılar tarafından oluşturulan ‘‘Matematik öğretmek.....’’ya benzer. ‘‘Çünkü.....’’ sorusu kullanılmıştır. Ölçekten elde edilen nicel veriler SPSS 25.0 paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Nitel veriler ise içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırmanın sonucunda ilköğretim matematik öğretmeni ve sınıf öğretmeni adaylarının matematik öğretimine yönelik yeterlik inançlarının orta düzeyde olduğu görülmüştür. Lisans programı, cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre öğretmen adaylarının matematik öğretimine yönelik yeterlik inançlarının farklılaşmadığı belirlenmiştir. Öğretmen adaylarının akademik başarıları ile yeterlik inançları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Katılımcıların oluşturduğu metaforların sekiz farklı tema altında toplandığı görülmüştür.

*Anahtar Kelimeler:* Matematik öğretimi, öğretmen adayı, yeterlik inancı, karma yöntem, metafor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: kevsergunay@sakarya.edu.tr

# Investigating Lexical Synonym Activation in the Speech of Primary School Pupils: A Developmental Perspective

Davlatkhon Rustamova<sup>a</sup> Durdona Ergasheva<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Fergana State University, Fergana 150100, Uzbekistan

## Short Abstract

This study explores the development of lexical synonym activation in the speech of primary school pupils, examining how children's ability to identify and use synonyms evolves with age. Through a series of structured speech tasks administered to students from different primary school grades, we analyze the frequency and variety of synonyms produced. The findings indicate a significant developmental progression in synonym usage, with older pupils demonstrating a more sophisticated and diverse lexicon. These results underscore the importance of targeted vocabulary instruction in early education to enhance lexical flexibility and language proficiency..

*Anahtar Kelimeler:* Lexical development, synonym activation, primary school pupils, speech analysis, language acquisition. educational linguistics

\*Corresponding author.

e-mail address: durdonaergasheva372@gmail.com

# Peer-Correction and Self-correction of Errors in Foreign Language Classes and their Benefit

Mukhtorali Zokirov<sup>a</sup>, Ozodakhon Khasanova<sup>b\*</sup>, Shakhnozakhon Askarova<sup>c</sup>

<sup>a</sup>*Department of Linguistics, Fergana State University, Fergana, Uzbekistan*

<sup>b</sup>*Department of German and French languages, Fergana State University, Fergana, Uzbekistan*

<sup>c</sup>*Department of Foreign languages, Fergana State University, Fergana, Uzbekistan*

## Short Abstract

Error correction is an important component of every lesson in every subject, but it is of particular significant importance in foreign language classrooms. Errors in traditional lessons can be corrected mostly by teachers. Peer-correction and self-correction in German classes are not widely used. The purpose of this article is to identify the benefits of peer and self-correction of errors. The ways of using messengers and online learning tools in language acquisition are clarified. Using of messengers for the purpose of error correction in after classroom activities is a highly beneficial practice.

*Anahtar Kelimeler:* Foreign language teaching, language learning, error correction, peer-correction, self-correction, language learner, messenger

\*Corresponding author.

e-mail address: xasanovaozoda51@gmail.com

# Metaphor: Reflecting the Soul of Language, Culture, and Spirituality

Jasurbek Egamberdiyev<sup>a</sup>, Iroda Egamberdiyeva<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>*Department of Quality Control of Education, Andijan State Institute of Foreign Languages, Andijan, Uzbekistan*

<sup>b</sup>*Department of Tour Guiding, Intercultural Communication and Translation Studies, Andijan State Institute of Foreign Languages, Andijan, Uzbekistan*

## Short Abstract

This article focuses on identifying various categories of phytomorphic metaphors found in both Indo-European and Turkic languages, as well as exploring their pragmatic and cognitive functions in depicting the worldview. The classification and thorough study of phytomorphic metaphors across different languages have not been extensively conducted until now. The article delves into the linguistic, cultural, and cognitive dimensions of phytomorphic metaphors, drawing conclusions about their national-cultural essence, ethnic characteristics, and cognitive frameworks. Moreover, it addresses the pressing need to prioritize the study of phytomorphic metaphors in linguistics, despite the lack of cross-linguistic comparisons. The article also discusses the methodologies used for conceptualizing phytomorphic metaphors in English and Uzbek languages.

*Anahtar Kelimeler:* Metaphor, language, culture, spirituality

\*Corresponding author.

e-mail address: irodaegamberdiyeva76@gmail.com

# Sporda Psikososyolojik Alanlar Açısından Kur'an-ı Kerim

Ersin Afacan<sup>a\*</sup>, Nesil Özbay Özen<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Emekli Felsefe Grubu Öğretmeni, İzmir, Türkiye

<sup>b</sup>Gençlik ve Spor Bakanlığı, Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Manisa, Türkiye

## Öz

Kur'an-ı Kerim, değiştirilmeden varlığını devam ettiren bir kutsal kitaptır. Bununla birlikte çeşitli coğrafyalarda Müslümanların Kur'an-ı yaşama biçimi farklıdır. Bu bağlamda spor İslami açıdan değerlendirildiğinde dinin koyduğu kuralların sporda psikososyolojik alanlar açısından açıklanması gerekmektedir. Çalışmada literatür taraması ve doküman incelemesi yöntemleri kullanılmıştır. Bu nedenle araştırmada çalışma nesnesi olarak Kur'an-ı Kerim metin çözümleme yöntemi ile irdelenmiştir. Böylelikle, sporda psikososyolojik alanlara uyarlanabilecek ayetler belirlenmeye çalışılmıştır. Belirlenen ayetler psikolojik açıdan özgüven, korku, sorumluluk, merhamet, öfke, sabır ve adalet duyguları ile sosyolojik açıdan iletişim, başarı, zaman yönetimi, önderlik ve disiplin içerikli davranışlar temelinde sınıflandırılmıştır. Bu sınıflandırmalara göre yapılan bilimsel açıklamalar ve yorumlarla Kur'an-ın Müslüman spor insanlarına psikososyolojik açıdan esin kaynağı olacağı düşünülmektedir. Çünkü sporun felsefesi, psikolojisi ve sosyolojisi üzerine yapılmış böyle çalışmaların çoğalmasının Kur'an-ı Kerim'i anlayacak ve tartışacak spor insanlarının sayısının artmasına katkı sağlayacağı tahmin edilmektedir. Ayrıca Kur'an-ı Kerim gibi diğer kutsal kitapların da sporda psikososyolojik alanlara uyarlanması din-spor ilişkisinin daha iyi öğrenilmesi adına önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Kur'an-ı Kerim, spor, sporda psikososyolojik alanlar, spor felsefesi, spor sosyolojisi, spor psikolojisi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mentorersin@hotmail.com

# Spor Felsefesi ve Spor Sosyolojisi Bilmezseniz Size Spor Psikolojisi Satarlar

Ersin Afacan<sup>a\*</sup>, Meral Demir<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Emekli Felsefe Grubu Öğretmeni, İzmir, Türkiye

<sup>b</sup>Ardahan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Artvin, Türkiye

## Öz

Makalenin amacı, Türkiye'de sporda psikososyal alanlar ile ilgili çalışmalarını bugüne kadar yapılandıran daha değişik bir tarzda ele almaktır. Bu nedenle alışlagelen spor psikolojisi ve spor sosyolojisi temelindeki çift kutuplu bakışı sürdürmek yerine, ikiden fazla değişkenin kullanımına olanak veren bir model oluşturulmak istenmiştir. Modelin üç ana unsuru spor felsefesi, spor sosyoloji, spor psikolojisi. Bu nedenle model için sporda psikososyolojik alanlar ismi kullanılacaktır. Türkiye'de spor ile ilgili her tür insanı geliştirmek için sadece spor psikolojisinin var olan kavramları ve kuramları arasında yeni kombinasyonlar oluşturmak yetmez. Yaşanan yeni olaylara açık olan zihni sürekli dönüştürmek ve geliştirmek için sportif olayların "ne"liğinin "nasıl"lığının betimlenmesinde spor felsefesi ile spor sosyolojisi de yol gösterici olacaktır. Literatür tarama yöntemi kullanılarak yapılan bu çalışma, spor insanı ve insanların sportif yaşamını betimleyebilme ve açıklayabilmenin yanında sporda psikososyolojik alanlar adında bir modelin de temellendirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Böylece bu gerekçelendirme ile yapılacak başka çalışmalara da esin kaynağı olunacağı tahmin edilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor felsefesi, spor sosyolojisi, spor psikolojisi, sporda psikososyolojik alanlar

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mentorersin@hotmail.com

# Investigation of the Attention Levels of High School Students Playing Educational Games

Meryem Altun Ekiz<sup>a\*</sup>

*<sup>a</sup>Hatay Mustafa Kemal University Sports Sciences Faculty, Türkiye*

## Short Abstract

The purpose of this study is to Examine the Attention Levels of High School Students Playing Educational Games. The research was conducted in an experimental model with a pre and post test control group. The experimental and control groups of the research were formed from students in the 17-year-old group who were selected by purposeful sampling method and studying at N.A. Anatolian High School in Defne district of Hatay province. The D2 attention test, developed by Brickenkamp and Zillmer (1981) and validated and reliable by Toker (1993), was used as a data collection tool. In the research, 16 different educational games were applied to the experimental group, two games in one class hour (30+30 minutes), twice a week for 8 weeks. Descriptive statistics, Paired and Independent Samples tests were used to analyze the data. According to research findings; While there was a significant difference between the pre- and post-test d2 attention test scores in the experimental group, no significant difference was observed in the control group. As a result, it can be said that while the attention levels of high school students who played educational games for eight weeks increased, there was no difference in the attention levels of students who did not play educational games.

*Anahtar Kelimeler:* Educational games, high school students, attention level

\*Corresponding author.

e-mail address: mrymltn@hotmail.com

# Matematiksel Modelleme Sürecinde Modelleme Yeterlikleri ve Temsil Kullanımları

Amine Nur Yanar<sup>a\*</sup>, Özkan Ergene<sup>b</sup>

*<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Bilim Dalı, 54300, Hendek, Sakarya*

*<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye*

## Öz

Matematiksel modelleme etkinlikleri, bireylerin analitik düşünme becerilerini artırmaları, gerçek dünya sorunlarını anlamaları ve mevcut matematik bilgilerini sosyal yaşamları ve toplumsal meselelerle ilişkilendirme açısından önem taşımaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin matematiği sadece teorik bir bilgi olarak değil, aynı zamanda pratik ve uygulanabilir bir araç olarak görmelerine yardımcı olur. Bu çalışmada da bir matematiksel modelleme etkinliği yardımıyla, etkinlik çözüm sürecinde katılımcıların matematiksel modelleme yeterliklerinin ve temsil kullanım düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma amacına uygun olarak günlük hayat ile ilişkili bir sosyal odaklı matematiksel modelleme etkinliği oluşturulmuştur. Araştırmanın verileri lise öğrencileri, matematik öğretmen adayları ve matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme etkinliği çözümleri ile elde edilmiştir. Araştırma sonunda tasarlanan sosyal odaklı matematiksel modelleme etkinliğinin farklı eğitim seviyelerinde kullanılabilir bir etkinlik olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, matematiksel bilgi ve matematiksel modelleme deneyimlerinin modelleme etkinliği çözüm sürecinde modelleme yeterlikleri ve temsil kullanımlarını etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

*Anahtar Kelimeler:* Matematiksel modelleme, yeterlikler, temsil kullanımı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: nur.yanar@ogr.sakarya.edu.tr

# Some Views on Forming Professional Written Speech Competence by Using Digital Technology

Farhod Alimov<sup>a\*</sup>, Rezida Fahrutdinova<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Andijan State University, Uzbekistan

<sup>b</sup>Kazan Federal University, Russian Federation

## Short Abstract

The article deals with the problems of forming and improving professional written speech competence (PWSC) in teaching English at the non-linguistic faculties of the Universities. Training modern specialists require improving their digital competency. The aim of the research is to form and improve (PWSC) of Uzbeks students by analyzing and defining the peculiarities of written speech in English and Uzbek, overcome the challenges, which Uzbek students face in improving their PWSC in learning English and in using digital technology. In improving the student's PWSC the differential approach to writing and written speech have been carried out, as both have their own peculiarities that require different approach in forming corresponding speech skills. In our view the use of European, model of forming digital competences is more helpful in improving PWSC of the non-linguistic faculty students.

*Anahtar Kelimeler:* Written speech, competence, non-linguistic faculties, forming, professional activity

\*Corresponding author.

e-mail address: alimovfarhod1976@gmail.com

# Systematic Review of Research on Reality Technology-Based Forest Education

Gamze Mercan<sup>a\*</sup>, Zümrüt Varol Selcuk<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Hacettepe University, Department of Nanotechnology and Nanomedicine, Ankara, Turkiye

<sup>b</sup>Ordu University, Department of Mathematics and Science Education, Ordu, Turkiye

## Short Abstract

This systematic review explores the effectiveness of reality technology programs in forest education. By analyzing 13 selected studies, the research assesses the cognitive and affective impacts of using augmented and virtual reality in forest education. The findings demonstrate significant positive effects, showcasing the potential of reality technology to enhance forest education experiences. Augmented reality (AR) and virtual reality (VR) technologies were found to significantly improve both cognitive and affective learning outcomes. This review highlights the importance of integrating these technologies to overcome barriers related to accessibility and participation in forest education, providing a foundation for future research and practical applications in the field.

*Anahtar Kelimeler:* Reality technology, forest education, augmented reality, virtual reality, cognitive impact, affective impact

\*Corresponding author.

e-mail address: gmercn@gmail.com

# Exploring Feedback Dynamics: First-Year University Students' Perceptions and Practices

Şevval Kübra Özer<sup>a\*</sup>, Jale Çakıroğlu<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Middle East Technical University, Department of Educational Sciences, Ankara, Türkiye

<sup>b</sup>Middle East Technical University, Department of Mathematics and Science Education, Ankara, Türkiye

## Short Abstract

In the post-2020 era, higher education has experienced significant transformation with the widespread integration of digitalization into feedback mechanisms. This research investigates first-year university students' feedback practices and perceptions to gain a deeper understanding of their experiences and needs regarding feedback systems. The study was conducted with 338 first-year university students from five faculties using a cross-sectional survey design. Majority of students receive feedback from university academic staff, while a notable number also receive feedback from their peers and artificial intelligence tools. The purposes of feedback were identified as providing information about students' mistakes and their solutions, and fostering both academic improvement and personal development. Students commonly associate effective feedback with the identification of mistakes, provision of improvement suggestions, detailed information, clarity and one-on-one feedback. Conversely, ineffective feedback is characterized by only identifying errors without explanations, being superficial, offering class feedback and using language perceived as insulting or disrespectful.

*Anahtar Kelimeler:* Feedback practices, first-year university students, students' perceptions, higher education, effective feedback

\*Corresponding author.

e-mail address: sevval.ozer@tedu.edu.tr

# Research on Forming Professional Written Speech Competence by Using Digital Technology

Farhod Alimov<sup>a\*</sup>, Rezida Fahrutdinova<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Andijan State University, Uzbekistan

<sup>b</sup>Kazan Federal University, Russian Federation

## Short Abstract

The article deals with the problems of forming and improving professional written speech competence (PWSC) in teaching English at the non-linguistic faculties of the Universities. Training modern specialists require improving their digital competency. The aim of the research is to form and improve (PWSC) of Uzbeks students by analyzing and defining the peculiarities of written speech in English and Uzbek, overcome the challenges, which Uzbek students face in improving their PWSC in learning English and in using digital technology. In improving the student's PWSC the differential approach to writing and written speech have been carried out, as both have their own peculiarities that require different approach in forming corresponding speech skills. In our view the use of European, model of forming digital competences is more helpful in improving PWSC of the non-linguistic faculty students.

*Anahtar Kelimeler:* Written speech, competence, non-linguistic faculties, forming, professional activity

\*Corresponding author.

e-mail address: alimovfarhod1976@gmail.com



# Analyzing Havva Tekin’s Novel “The Mystery of the Wooden House” in Terms of Values and Turkish Education

Mustafa Yeniasır<sup>a\*</sup>, Burak Gökbulut<sup>a</sup>, Şevket Öznur<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Near East University, Atatürk Faculty of Education, Department of Turkish Education, Nicosia, TRNC

<sup>b</sup>Near East University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Turkish Language and Literature, Nicosia, TRNC

## Short Abstract

In the Turkish language teaching curriculum, literary works play a crucial role in imparting various achievements to children in a lasting manner, such as improving listening, speaking, reading, and writing skills, enhancing imagination, evaluating what they read critically, and fostering children's appreciation for national, spiritual, moral, historical, cultural, and social values. Therefore, children should be introduced to quality stories and novels that reflect the expressive power of Turkish from a young age, tailored to their language development and cognitive needs, following lullabies and fairy tales. Children's literature contributes positively to children's emotional and cognitive development and prepares them for life. Particularly, novels that revolve around life experiences and convey fundamental values such as friendship, love, honesty, justice, patriotism, and altruism over a certain period of life play a crucial role in children's upbringing and their future success in academic life. In this study, qualitative data were collected in accordance with qualitative approach principles. Havva Tekin's novel "The Mystery of the Wooden House," published in 2024, was examined under the topics of "values" and "Turkish education" using document analysis, which is one of the qualitative research methods. Havva Tekin has made a significant contribution to Turkish Cypriot children's literature with her novels "Children of Green Island," "Tarajar Beyond the Seas," and "The Mystery of the Wooden House." Through her novel "The Mystery of the Wooden House," which forms the subject of this study, the author not only provides a successful example of a novel that demonstrates the expressive power of Turkish to children but also makes a significant contribution to their upbringing through the values she portrays.

*Anahtar Kelimeler:* Children, novel, values, Turkish, The Mystery of the Wooden House

\*Corresponding author.

e-mail address: mustafa.yeniasir@neu.edu.tr

# Evaluation of The Effect of Digital Game Applications on Speaking and Writing Skills in Teaching Turkish to Foreigners Course

Aslı Piro Rado<sup>a</sup>, Tülay Kaya Tekman<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Near East University, Faculty of Science and Letters, Nicosia, TRNC

## Short Abstract

Digital materials are used as an important tool to teach Turkish more effectively. Since digital materials are more interactive and visual, they help to attract students' attention and help them understand the topics better. The aim of the study is to evaluate the effect of digital game applications on speaking and writing skills in teaching Turkish to foreigners. The main research question of the study has been determined as "Does the use of digital game applications in teaching Turkish to foreigners have an impact on speaking and writing skills?". The study was conducted with a total of 20 students learning Turkish as a foreign language at a private university in TRNC in the fall semester of the 2023-2024 academic year. A mixed-method approach was preferred in the research. The findings obtained from the quantitative and qualitative data of the study revealed that digital games provide significant improvements in speaking and writing skills, especially in foreign language learning. Student opinions also support that this method is motivating and effective in language learning. These results provide important clues on how digital games can be used effectively in language teaching.

*Anahtar Kelimeler:* Language, Turkish, teaching Turkish to foreigners, digital games, speaking, writing.

\*Corresponding author.

e-mail address: tulay.kaya@neu.edu.tr



# Teachers' Digital Literacy Competencies According to Their Age Status and Their Level of Use in Classes

Burak Gökbulut<sup>a\*</sup>, Mustafa Yeniasır<sup>a</sup>, Özlem Dağlı Gökbulut<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Near East University, Atatürk Faculty of Education, Department of Turkish Education, Nicosia, TRNC

<sup>b</sup>TRNC Ministry of National Education, Kyrenia Special Education and Job Training School, Kyrenia, TRNC

## Short Abstract

Digital literacy means that individuals know how to properly use digital platforms/tools both for their personal development and for solving everyday problems, mastering information technologies and being aware of issues such as legal responsibility, data protection, security and ethics. In other words, people who are aware of their own and others' privacy, security and responsibility while using technological tools/applications and the Internet, and who use digital tools while maintaining their ethical attitude, can be called competent digital literacy. Otherwise, it is impossible to call people who take their phone or tablet in their hands and use digital media in a limited way (usually social media users) without being aware of any responsibility and completely open to threats. The study aims to reveal the digital literacy competencies of teachers according to age and their level of use in classes. A total of 50 primary and secondary school teachers make up the study's sample. In this study, the mixed method was preferred in order to obtain more reliable results. In the mixed method research, while the numerical situation was revealed through quantitative data, they were strengthened with qualitative data. The "Digital Literacy Scale" was used to collect the quantitative data. This scale is a 5-point Likert-type tool and reveals the digital literacy status of teachers in a numerical sense. The qualitative data was collected using semi-structured interview questionnaires created by the researchers based on expert opinions. While the quantitative data collected was statistically analyzed and interpreted, the qualitative data was analyzed using the descriptive analysis technique. According to the research findings, teachers are generally aware of the importance of digital literacy for education and training.

*Anahtar Kelimeler:* Digital literacy competence, digital literacy level, new-old generation teachers, technology use in education, mixed method

\*Corresponding author.

e-mail address: burak.gokbulut@neu.edu.tr

# Davranışsal Beceri Öğretimi Yürütebilme Becerisi Öğretimine Yönelik Bir Vaka Sunumu

Yeşim Güleç Aslan<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 34862, İstanbul, Türkiye

## Öz

Davranışsal beceri öğretimi (DBÖ), pek çok farklı becerinin ve davranışın öğretilmesinde kullanılan uygulamalı davranış analizine (UDA) dayalı kanıt-temelli bir eğitim paketidir. Özel eğitim alanında çalışan eğitimcilerin DBÖ ile bilgi ve beceri kazanmalarına ve ayrıca DBÖ'yü kullanmayı öğrenmelerine dönük eğitimler, mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi ve nitelikli uygulamalar bağlamında önem taşımaktadır. Bir vaka çalışmasının sürecinin ve sonuçlarının aktarılacağı bu posterde, otizm spektrum bozukluğu (OSB) alanında çalışan bir eğitimciyle çalışmalar yürütülmüştür. Gözlem, görüşme ve beceri kayıt formları gibi farklı nitel ve nicel veri toplama araçlarıyla elde edilen verilerin betimsel analizine dayalı bulgular, DBÖ yürütebilme becerisi öğretimi ve katılımcının DBÖ hakkındaki görüşleri temaları altında sunulacaktır. Temel bulgular, katılımcıya DBÖ yürütebilmesi için DBÖ aşamalarının izlendiğini ve katılımcının DBÖ'ni sistematik ve pratik bir eğitimci eğitimi paketi olduğu yönünde görüşlerini içermektedir. Bu çalışmanın DBÖ yürütebilme becerisi öğretimine yönelik betimsel bilgi birikimine uluslararası bir çalışma olarak katkı sunacağı düşünülmektedir.

*Anahtar Kelimeler:* Davranışsal beceri öğretimi, eğitimci eğitimi, otizm spektrum bozukluğu

e-posta adresi: yesim.gulec@medeniyet.edu.tr

# Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde Yer Alan Miras Alanlarını Sanal Gerçeklik Teknolojisi Aracılığıyla Deneyimlemelerine İlişkin Algıları

Yiğit Cebeci<sup>a\*</sup>, Zeynep Karaman<sup>a</sup>, Esra Buket Yücel<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinin sanal gerçeklik teknolojisi aracılığıyla MEB (2023) Sosyal Bilgiler dersi Kültür ve Miras öğrenme alanı kapsamında Türkiye'nin UNESCO Dünya Miras Listesi'nde yer alan doğal ve kültürel miras alanlarını deneyimlemelerine yönelik algılarının belirlenmesidir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim (fenomenoloji) araştırma deseni çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verilerinin toplanmasında "Sanal Gerçeklik Teknolojisi Deneyimi Görüşme Formu" kullanılmış ve veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda ortaokul öğrencilerinin sanal gerçeklik uygulaması deneyiminin katkılarına yönelik olarak daha yoğun şekilde "deneyimlenen miras alanına ilişkin ayrıntılı gözlem fırsatı edinmek", "deneyimlenen miras alanına ilişkin bilgi edinme fırsatı edinmek" ve "deneyimlenen miras alanına ilişkin sanal deneyim sahibi olma fırsatı edinmek" görüşlerine sahip oldukları belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sanal gerçeklik teknolojisi, UNESCO dünya miras listesi, kültürel miras, doğal miras, sosyal bilgiler

\*Sorumlu Yazar.  
e-posta adresi: yigitcebeci@sakarya.edu.tr

# Goffman'ın Total Kurum Kavramı Temelinde Dezavantajlılar için Spor Kulüpleri

Meltem Işık Afacan<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Aydın, Türkiye

## Öz

20. yüzyılın etkili Sosyolog ve Sosyal Psikologlarından biri olan Erving Goffman (1922-1982), kişi ile toplum arasında yaşanan ilişkilerde kişinin toplum tarafından denetim altına alındığı ve bireysel özelliklerinin sınırlandırıldığı kurumları incelemiştir. Bu incelemeler sonucunda pek çok kurum için çıkarımlar ortaya konulmuştur. Spor kulüplerinin kendisine özgü yaşam tarzı, disiplin ve bunları içeren tutumları ile tanımlanabilen bir total kurum niteliği bulunmaktadır. Goffman'ın total kurumlar olarak tanımladığı ve bireylerin farklı gerekçelerle kapatılarak, toplumsal ilişkilerin ve kuralların bir otorite tarafından belirlendiği ve kontrol edildiği kurumlar bulunmaktadır. Bu kurumlar, birey ve toplum arasındaki ilişkiselliği doğrudan veya dolaylı olarak etkilemektedir. Çünkü total kurumlar içerisinde hem toplumsallığın yeni biçimleri oluşturulmakta, hem de toplumla araya konulan kapatılma bariyeri ile bireyin bireyselliğinin sınırları yeniden tanımlanmaktadır. Erving Goffman tarafından ortaya konulan total kurum kavramı, bireyleri kuşatan ve bir örnekleyen kavramsal araç olarak spor kulüplerini de kapsadığı için bu çalışmada spor kulüplerinin dezavantajlı bireyler için sundukları alanları içeren yapılarının "total kurum" kavramı etrafında değerlendirilmesi yapıldı. Bu değerlendirme için konu iki boyutta ele alındı. İlk olarak, total kurum kavramı üzerine yoğunlaşıldı. Daha sonra dezavantajlılar için spor kulüpleri incelendi.

**Anahtar Kelimeler:** Total kurum, dezavantajlılar, spor, spor kulüpleri

\*Sorumlu Yazar.  
e-posta adresi: isik.meltem@adu.edu.tr

# Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık, Finansal Tutum ve Davranış Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Araştırma: Karabük Üniversitesi

Melek Ören Bayındırlı<sup>a\*</sup>, Neşe Yıldız<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Safranbolu, Karabük, 78000, Türkiye

## Öz

Günümüz dünyasında kişilerin finansal kararları tüm hayatlarını etkileyen sonuçlar doğurmaktadır. Modern zamanda finansal enstrümanların çeşitlenmesi, pazar riskinin artması, finansal hizmetlerin fırsat maliyetlerinin giderek yükselmesi, bireylerin bilinçli ve doğru kararlar vermesini gerektirmektedir. Bu noktada karşımıza çıkan finansal okuryazarlık, en basit finansal işlemde en büyük yatırım kararlarına kadar tüm süreçler için belirleyicidir. Finansal okuryazarlık finansal bilginin uygulanması, tutuma dönüşmesi ve davranış alışkanlığının oluşma sürecinin tamamını kapsar. Karabük Üniversitesinde öğrenim gören 500 öğrenci üzerinde uygulanan bu araştırmada hem finansal okuryazarlık, finansal tutum ve davranış düzeyleri belirlenmiş hem de birbirinden farklı sosyo-ekonomik, demografik ve tanımlayıcı özellikler bakımından incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Finansal okuryazarlık, finansal eğitim, finansal tutum, finansal davranış

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: melek.oren@gmail.com

# Investigation of Future Biology Teachers' Views on Outdoor Plant Observation Activities in a Botany Course

Sena Seçil Akpınarlı<sup>a\*</sup>, Galip Akaydın<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Biology Education, 06800, Beytepe, Ankara, Türkiye

## Short Abstract

This study aims to determine future biology teachers' views on plant observation activities conducted within the Botany course. The qualitative research involved 21 third-year pre-service teachers in the Department of Biology Education during the 2023-2024 spring semester. Over 10 weeks, plant observation activities were conducted as part of outdoor education. The views of pre-service teachers on this outdoor education were gathered through three open-ended questions prepared by the researchers, and interviews were conducted face-to-face. Data obtained from the interviews were analyzed using content analysis. The results showed that pre-service teachers enjoyed outdoor education, learned about plants more effectively in nature, and found botanical topics more interesting outdoors. Specifically, it was noted that outdoor plant observation activities enhanced retention and facilitated learning by doing and experiencing. However, the negative aspects mentioned included challenging terrain and adverse weather conditions. All pre-service teachers stated they would incorporate outdoor education into their future teaching. Additionally, herbaceous plants were identified as the most memorable species. These findings highlight the importance of integrating outdoor plant observation activities into biology education.

**Anahtar Kelimeler:** Botany course, plant observation activities, outdoor education, future biology teachers

\*Corresponding author.

e-mail address: secilakpinarli@hacettepe.edu.tr

# Exploring the Link between Digital Literacy and Readiness Towards Mobile Learning among Future Teachers

Sena Seçil Akpınarlı<sup>a\*</sup>, Pınar Köseoğlu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Biology Education, 06800, Beytepe, Ankara, Türkiye

## Short Abstract

This study investigates the relationship between digital literacy and mobile learning readiness among 250 prospective teachers at a state university in Ankara, Türkiye. Data were collected using the "Readiness Scale towards Mobile Learning," developed by Lin, Lin, Yeh, and Wang (2016) and adapted to Turkish by Gökçearsan, Solmaz, and Kulkul (2017), alongside the "Digital Literacy Scale" by Ng (2012), adapted by Hamutoğlu, Güngören, Kaya Uyanık, and Erdoğan (2017). Results indicated that prospective teachers possessed high digital literacy levels. Their attitudes and technical skills significantly predicted their readiness for mobile learning. A Pearson Correlation analysis revealed a strong, significant linear relationship between digital literacy and mobile learning readiness ( $r=.815$ ,  $p=.000$ ). This suggests that higher digital literacy is closely associated with greater readiness for mobile learning among prospective teachers.

**Anahtar Kelimeler:** Digital literacy, readiness towards mobile learning, mobile learning, education, prospective teacher

\*Corresponding author.

e-mail address: secilakpinarli@hacettepe.edu.tr

# Altyapı Sporcularının Ahlaki Karar Alma Tutumlarının İncelenmesi

Nurullah Emir Ekinci<sup>a\*</sup>, Piyami Çakto<sup>b</sup>, Ümmühan Tınaz<sup>c</sup>, Büşra Işık<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Yalova Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Yalova, Türkiye

<sup>b</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, BES ABD, Kütahya, Türkiye

<sup>c</sup>Yalova Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Fakültesi, BES ABD, Yalova, Türkiye

<sup>d</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, Rekreasyon ABD, Manisa, Türkiye

## Öz

Bu çalışma, altyapı sporcularının ahlaki karar alma tutumlarını çeşitli değişkenlere göre incelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmanın evrenini Kütahya ilinde bulunan amatör spor kulüpleri, örneklemini ise olasılıklı olmayan örnekleme yönteminden kartopu olarak belirlenen örneklem grubu oluşturmaktadır (N=520, 104 erkek 416 kadın). Nicel bir araştırma olan bu çalışmada tarama modeli benimsenmiştir. Veri toplama aracı olarak Lee ve ark. (2007) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Gürpınar (2014) tarafından yapılan "Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği" kullanılmıştır. Verilere güvenilirlik (Chronbach's Alpha), bağımsız örneklem testi (T-testi) ve tek yönlü varyans analizi (One-Way ANOVA) uygulanmıştır. İkinci seviye testi olarak Post Hoc testlerinden Tukey testi uygulanmıştır.  $P \leq 0,05$  anlamlılık düzeyine göre, katılımcıların ahlaki karar alma tutumları cinsiyet, spor dalı ve ekonomik durum değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı, lisanslı sporcu olma, milli sporcu olma ve yaşadığı yer değişkenlerine göre ise istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır. Sonuç olarak, lisanslı ya da milli sporcu olmanın ahlaki karar alma rolü üzerinde önemli bir katkısının olmadığı fakat yapılan spor dalının ahlaki karar alma rolü üzerinde önemli bir rolü olduğu görülmüştür. Bu durum özellikle bireysel sporlarda antrenörlerin öncelikli olarak sporculardan ahlaki olarak iyi olmayı daha sonra başarı istemesinin önemli bir rolü olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, ahlaki tutum, altyapı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: nemir.ekinci@gmail.com

# Determination of the Effect of Organ Donation Attitude on Spiritual Well-Being Level of University Students

Niran Çoban<sup>a\*</sup>, Gökhan Topal<sup>b</sup>, Aysu Güzel<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Fenerbahçe University, Vocational School of Health Services, Operating Theatre Services Programme, İstanbul, Türkiye

<sup>b</sup>İstanbul Gedik University, Faculty of Health Sciences, Nursing, İstanbul, Türkiye

## Short Abstract

The aim of this study is to determine the effect of attitudes towards organ donation among university students on spiritual well-being. This descriptive and correlational study was conducted with 610 students who were studying at a foundation university between September 2023 and December 2023 and who agreed to participate in the study. The data of the study were collected by means of a descriptive characteristics form, the Organ Donation Attitude Scale and the Spiritual Well-Being Scale. When the results of the study were evaluated, the mean age of the students was 21.23±2.49 years and 58.5% of them were female. 16.7% of the students were studying in the Faculty of Nursing. It was found that 93.3% of the students were not organ donors, 84.6% had no organ donors in their immediate environment, and 85.9% had not received any training on organ donation. It was found that 55.4% of the students thought that the media did not have a positive effect on organ donation. The mean total score of the Spiritual Well-Being Scale was 112.908±15.344. The mean scores of the sub-dimensions of the Organ Donation Attitude Scale were 97.016±16.739, 37.259±14.878, 37.912±13.019, 37.259±14.878 and 37.912±13.019 for fear of medical neglect and fear of physical injury, respectively.

*Anahtar Kelimeler:* Organ donation, psychological well-being, university students

\*Corresponding author.

e-mail address: nirancoban@gmail.com

# Entrepreneurship-Based Integrated Skills Training in Sustainability Issues: Pilot Study<sup>1</sup>

Kadriye Bayram<sup>a\*</sup>, Oktay Aslan<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education, 50300, Nevşehir, Türkiye

<sup>b</sup>Necmettin Erbakan University, Faculty of Education, 42090, Konya, Türkiye

## Short Abstract

The purpose of this study is to conduct a pilot implementation of integrated entrepreneurship education modules on sustainable development issues, evaluating their feasibility and functionality. Additionally, it aims to assess these teaching modules through student feedback and learning outcomes. The pilot study was conducted with 4th-year pre-service teachers enrolled in a science education program, using a qualitative research approach. The teaching modules were delivered in three separate sessions on "sustainable technology, cities, and systems" The validity and reliability of the modules were ensured through expert and preservice teacher opinions. Qualitative data from the study were analyzed using content analysis. According to the results, pre-service teachers developed innovative products to solve the problems related to sustainability. Based on feedback, the implementation times of the teaching modules were revised, and their appropriateness, and suitability were tested.

*Anahtar Kelimeler:* Entrepreneurship, integrated skills training, sustainable development, preservice science teachers, pilot study

\*Corresponding author.

e-mail address: k.bayram50@yahoo.com

<sup>1</sup>This research was conducted with the support of TÜBİTAK BİDEB-2218 (2022/2, 122C214).

# Geometri Katlama Soruları Başarısı ile Uzamsal Kaygı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

İrem Aladağ<sup>a\*</sup>, Ercan Masal<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi, Sakarya, Türkiye  
<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, üniversiteye hazırlanan öğrencilerin uzamsal kaygı seviyeleri ile geometri katlama soruları başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bununla birlikte, öğrencilerin uzamsal kaygıları ve geometri katlama soruları başarıları cinsiyet ve sınıf seviyesine göre karşılaştırılarak incelenmiştir. Araştırmada kullanılan çeşitli ölçek sonucunda elde edilen nicel ve nitel verilerin en doğru şekilde incelenmesine olanak sağlayan karma yöntem tercih edilerek, üniversiteye hazırlanan toplam 104 katılımcıya yer verilmiştir. “Uzamsal Kaygı Ölçeği” ve “Geometri Başarı Testi” ile “Geometri Katlama Soruları Başarı Testi” kullanılarak veriler toplanmıştır. Veriler, bağımsız gruplar “t testi”, “ANOVA”, “Kruskal Wallis Testi” ve “Pearson Korelasyon Analizi” uygulanarak analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, uzamsal kaygı seviyesi ve geometri katlama soruları başarıları arasında anlamlı farklılık görülmektedir. Cinsiyet ve sınıf seviyesine göre uzamsal kaygı seviyesinde değişiklikler tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlardan yola çıkılarak bazı öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Uzamsal kaygı, geometri başarıları, geometri katlama soruları

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: irem.aladag1@ogr.sakarya.edu.tr

## Kaynaştırma Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Katılımlarında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Atike Yılmaz<sup>a</sup>, Şevval Akaydin<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Muş, Türkiye

## Öz

Bu çalışma beden eğitimi ve spor öğretmenleri ile; kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine katılımlarında karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerilerinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Muş ili merkezde bulunan ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 14 ortaokul ve lise öğretmenleri oluşturmaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Veriler toplanırken beden eğitimi ve spor öğretmenlerine yönelik hazırlanan yarı yapılandırılmış altı görüşme sorusu sorulmuş ve araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formunun doldurulması biçiminde uygulanmıştır. Araştırmada nitel verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen bulgular neticesinde altı ana tema ve on dört alt tema tespit edilmiştir. Alt temalara ilişkin bulgular incelendiğinde altı alt temada olumlu ifadeler tespit edilirken, sekiz alt temada kullandıkları ifadelerin olumsuz olduğu tespit edilmiştir. Bu alt temalar doğrultusunda, öğretmenlerin kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine katılımlarında olumsuz düşüncelerinin olduğu, ders saatlerinin sayısını yetersiz bulduklarını, müfredatın öğrencilerin bütünsel gelişimlerine cevap vermede yetersizliklerinin olduğunu düşündükleri, okulun fiziki durumunun yetersiz olduğunu düşündükleri, kaynaştırma öğrencisinin derse katılımlarında zorluklar yaşadığına yönelik olumsuz düşüncelerinin olduğunu ancak kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine katılımlarında olumlu öğretmen tutumlarının olduğu, okulun fiziki durumu ile kaynaştırma öğrencisinin beden eğitimi ve spor dersinde karşılaştığı problemlere yönelik olumlu çözüm önerilerinin olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, öğretmenlerin kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine katılımlarında problemler yaşadığını, okulun fiziki yapısının uygun olmadığı ve müfredatın bu bireylere yönelik revize edilmesinin bu öğrencilerin tam katılımını desteklemede önemli bir rol oynayacağını düşündükleri ve buna yönelik olumlu çözüm önerilerinin olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmen, kaynaştırma öğrencisi, beden eğitimi ve spor dersi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: s.akaydin@alparslan.edu.tr



# Study about Knowledge & Understanding Domain in the Physical Education Lesson - Literature Review

Talaghir Laurențiu Gabriela<sup>a\*</sup>, Olaru Bogdan Sorin<sup>a</sup>, Iconomescu Teodora Mihaela<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Dunărea de Jos University of Galați, Domnească street 47, 800008, Galați, Romania

## Short Abstract

The purpose of this study is to conduct a pilot implementation of integrated entrepreneurship education modules. In the 21st century, more and more countries have established the concept of Physical Literacy (PL) as the ultimate goal of PE. One of the domains that PL focuses on is Knowledge & Understanding (K&U). This paper aims to identify the role played by K&U in the PE lesson. A systematic review was conducted to identify educational interventions aimed at implementing theoretical knowledge in PE lessons. Following this process, a number of 31 papers resulted. The analysis turned out that the K&U domain fosters the other three: motivation, confidence, and physical competencies. Also, it was shown that with the help of K&U, confusion can be eliminated, thus students have a lower probability of becoming sedentary adults. Through this paper, the importance of knowledge in PE is emphasized, which should convince curriculum creators to give more attention to this domain.

**Anahtar Kelimeler:** Physical education, physical literacy, knowledge & understanding

\*Corresponding author.

e-mail address: gtalaghir@ugal.ro

## Ne kadar Farkındayız: Öğretmenlerin Otizm ve Spor Üzerine Video İzleme Deneyimleri

Atike Yılmaz<sup>a</sup>, Hüseyin Kırımoglu<sup>b</sup>, Şevval Akaydin<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Muş, Türkiye

<sup>b</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye

## Öz

Bu çalışma öğretmenlerin otizm ve spor üzerine yönelik farkındalıklarının video izleme deneyimleri yoluyla incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Muş ili merkezde bulunan ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 14 rehabilitasyon merkezi öğretmenleri oluşturmaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim deseni kullanılmıştır. Veriler rehabilitasyon öğretmenlerinin OSB' li bireylere yönelik mevcut bilgi durumlarının belirlenmesi amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış üç görüşme sorusu sorulmuş, daha sonrasında OSB tanılı bireylere yönelik hazırlanan engelli sporu videosu izletilmiş ve araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formunun doldurulması biçiminde uygulanmıştır. Uygulama sonrası öğretmenlerle tekrar deneyimlerine yönelik iki görüşme sorusu sorulmuştur. Araştırmada nitel verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen bulgular neticesinde uygulama öncesi üç ana tema ve yedi alt tema, uygulama sonrası ise iki ana tema ve dört alt tema tespit edilmiştir. Uygulama öncesi verilerde beş alt temada olumlu ifadeler tespit edilirken, iki alt temada kullandıkları ifadelerin olumsuz olduğu tespit edilmiştir. Etkinlik sonrası verilerde ise üç alt temada olumlu ifadeler tespit edilirken, bir alt temada kullandıkları ifadelerin olumsuz olduğu tespit edilmiştir. Bu alt temalar doğrultusunda, öğretmenlerin otizmlili bireylere karşı düşüncelerinin olumsuz olduğu ancak otizmlili bireylerin toplumla kaynaştırılmasında ve bu bireylerde sporun önemine ilişkin olumlu düşüncelerinin olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların uygulama sonrası hislerinin olumlu olduğu ancak bazı katılımcıların o an ki hissettiklerinde olumsuz ifadeler kullandıkları ve spor yoluyla bütünleştirilmelerinde olumlu çözüm önerilerinin olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, izletilen videonun öğretmenlerin otizmlili bireylerde sporun önemine yönelik farkındalıklarının gelişmesinde etkili olduğu, öğretmenlerin sporun otizmlili bireylerin toplumla bütünleştirilmesinde önemli bir rol oynadığını düşündükleri olumlu çözüm önerilerinin olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmen, otizm, spor, farkındalık

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: s.akaydin@alparslan.edu.tr

# The Sociolect Sphere of Internet Conversational Communication

Miralimova Shakhzoda Khasanboyevna<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup> Andijan State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan

## Short Abstract

This article explores the sociolect sphere of internet conversational communication, focusing on how digital interactions foster the development of distinct linguistic varieties within online communities. By examining the influence of social factors like age, gender, and group identity, the study highlights the dynamic and evolving nature of internet sociolects. It also analyzes the linguistic features of these sociolects, including their impact on standard language varieties and their role in shaping group identity and community building. The findings emphasize the significance of sociolect in understanding the transformation of language in the digital age, providing insights into the potential for future linguistic innovation.

*Anahtar Kelimeler:* Internet conversational communication, sociolect sphere, online communities

\*Corresponding author.

e-mail address: gulchehrabakieva@gmail.com

## Paralimpik Sporcularda Yaralanma Kaygısı ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişki

Fatih Mirze<sup>a\*</sup>, Atike Yılmaz<sup>b</sup>, Gülşen Filazoğlu Çokluk<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Varto Meslek Yüksekokulu, Muş, Türkiye

<sup>b</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye

<sup>c</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı Türkiye’de işitme, görme ve bedensel engelliler federasyonları çatısı altındaki liglerde bulunan sporcuların, yaralanma kaygısı ve psikolojik sağlımlıkları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Genel tarama modellerinden biri olan ilişkisel tarama modeli kullanılan araştırmanın çalışma grubunu gönüllülük esasıyla çalışmaya katılan 34 tekerlekli sandalye basketbol, 34 B1 Futbol, B2-B3 Futsal ve 37 İşitme engelli futbol olmak üzere toplam 105 paralimpik sporcu oluşturmuştur. Veri toplamada kartopu örnekleme yöntemi kullanılmış ve veriler Google Formlar aracılığıyla çevrimiçi toplanmıştır. Veriler Spor Yaralanması Kaygı Ölçeği ve Psikolojik Sağlık Ölçeği aracılığıyla elde edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uygunluğu Kolmogorov-Smirnov testi ile değerlendirilmiş ve dağılım normal olmadığı için ikiden fazla karşılaştırmalar için Kruskal Wallis ve korelasyon için Sperman analizi yapılmıştır. Bulgular değerlendirildiğinde görme engelli sporcuların acı çekme kaygı düzeylerinin bedensel ve işitme engelli sporculardan anlamlı derecede yüksek olduğu belirlenmiştir. Görme engeli olan sporcuların yaralanma kaygılarının psikolojik sağlımlıklarını etkilemediği, bedensel engeli olan sporcuların psikososyal, işitme engeli olan sporcuların ise hem fiziksel hem de psikososyal unsurları içeren yaralanma kaygıları ile psikolojik sağlımlıkları arasında ters yönlü bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Katılımcılar bir bütün olarak ele alındığında hem fiziksel hem de çevresel unsurları içeren yaralanma kaygıları ile psikolojik sağlımlıkları arasında ters yönlü bir ilişki tespit edilmiştir. Sonuç olarak engelli sporcuların yaralanma kaygıları ile psikolojik sağlımlıkları arasında hem fiziksel hem de çevresel faktörlerden kaynaklanan ters yönlü bir ilişki bulunduğu ve bu ilişkinin engel türüne göre farklılık gösterdiği söylenebilir. Bu doğrultuda engelli sporcuların yaralanma kaygılarını iyileştirmek için psikolojik sağlımlıklarını geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılması ve yaralanmaların hem fiziksel hem de psikolojik özelliklerle ilişkili olduğunun dikkate alınması gerektiği söylenebilir.

*Anahtar Kelimeler:* Spor yaralanması kaygısı, psikolojik sağlık, paralimpik sporcular

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: fatih.mirze@alparslan.edu.tr



# Spor Kulübü Taraftarlarının Kulüp İmajı, Duygusal Bağlılık ve Sporda Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi

Seda Taştumur<sup>a</sup>, Şahan Balaban<sup>b\*</sup>, Esra Emir<sup>c</sup>, Kadir Yıldız<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 45040, Manisa, Türkiye

<sup>b</sup>Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 31001, Hatay, Türkiye

<sup>c</sup>İstanbul Aydın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 34295, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu çalışma, spor taraftarlarının kulüp imajı algılarını, spor takımına duygusal bağlılık düzeylerini ve sporda saldırganlık düzeylerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden betimsel ve ilişkisel tarama modeliyle tasarlanmıştır. Araştırma grubu, tesadüfi örnekleme yöntemiyle gönüllü olarak katılan 288 takım taraftarı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Kulüp İmajı Ölçeği, Spor Takımına Duygusal Bağlılık Ölçeği ve Sporda Saldırganlık Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde Independent T Test, One Way Anova ve Korelasyon analizi kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre cinsiyet değişkenine göre sporda saldırganlığın alt boyutları olan fiziksel saldırganlık, sözel saldırganlık ve tahrikte anlamlı farklı saptanmıştır. Bu anlamlı fark kadınlar lehinedir. Yapılan korelasyon analizi sonuçlarına göre kulüp imajı, spor takımına duygusal bağlılık alt boyutları ve sporda saldırganlık alt boyutları arasında ilişki saptanmıştır. Sonuç olarak, kadın katılımcıların saldırganlık düzeylerinin erkeklere oranla daha düşük olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca sonuçlar spor takımına duygusal bağlılığın kulüp imajı ile ilişkilendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte spor takımına duygusal bağlılığın saldırganlığı arttırdığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Saldırganlık, şiddet, taraftar, spor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [sahanbalaban35@gmail.com](mailto:sahanbalaban35@gmail.com)

## Paralimpik Spor Üzerine Yönetici Algıları: Erişilebilir Kulüpler

Fatih Mirze<sup>a\*</sup>, Atike Yılmaz<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Varto Meslek Yüksekokulu, Muş, Türkiye

<sup>b</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye

## Öz

Çalışmada, spor kulübü yöneticilerinin paralimpik spora ilişkin algılarının ve engelli bireylerin spora katılımına ilişkin mevcut durumlarının belirlenmesi ve buna ilişkin görüşlerinin detaylı olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yaklaşımlarından durum çalışması deseni kullanılarak gerçekleştirilen çalışmada yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Muş il merkezinde faaliyet gösteren ve kolayda ulaşılabilir durum örnekleme yoluyla belirlenen yirmi iki kulüp yöneticisi ile gerçekleştirilen görüşmelerde elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Kulüp yöneticilerinin görüşleri neticesinde beş ana tema ve bu ana temalara bağlı olarak 14 alt tema ortaya çıkmıştır. Ana temalar, “sporun gücü, zorluklar, bütünsel gelişim, engeller ve biz hazırız ama” olarak belirlenmiştir. Çalışma sonucunda spor kulüplerinin daha sağlıklı toplum ve başarılı sporcular yetiştirmek için çaba harcadığı fakat çeşitli zorluklar ile karşı karşıya oldukları görülmüştür. Yöneticilerin özel gereksinimi olan bireylerin gelişimi için sporun faydalarına inandıkları ancak imkan ve koşulların engel oluşturduğu için bu bireylere yönelik faaliyet yürütemedikleri anlaşılmıştır. Yasal düzenlemelerin yanında kamu ve özel kurumların teşvik ve yönlendirmesini sağlamak, insan ve finansal kaynak desteği sunmak, erişim, tesis ve malzeme ihtiyacını karşılamak gibi adımlarla kulüplerin özel gereksinimi olan bireylere yönelik faaliyet göstermeye istekli olduğu görülmüştür. Bu kapsamda paralimpik sporlara ilişkin faaliyet gösteren kulüplerin özel olarak desteklenmesi ve bu konuda diğer kulüpleri teşvik edici politikaların oluşturulması, sporu yöneten ve yönlendiren kurumlar ile kulüp ve aileleri bir araya getirecek düzenlemelerin gerekliliği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor kulüpleri yöneticileri, erişilebilir kulüpler, paralimpik spor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [fatih.mirze@alparslan.edu.tr](mailto:fatih.mirze@alparslan.edu.tr)

# Öğrenci Hemşirelerin Bireysel Yenilikçilik Düzeyi ve Etkileyen Faktörler<sup>1</sup>

Melike Doğan<sup>a</sup>, Kerime Derya Beydağ<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>*İstanbul Gedik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*Yalova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Yalova, Türkiye*

## Öz

Bu araştırma, Türkiye'nin farklı illerindeki vakıf ve devlet üniversitelerine devam eden öğrenci hemşirelerin bireysel yenilikçilik düzeyini ve etki eden faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipteki araştırma, Ekim 2023- Mayıs 2024 tarihleri arasında 419 hemşirelik öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin elde edilmesinde tanıtıcı soru formu ve Bireysel Yenilikçilik Ölçeği kullanılmıştır. Öğrencilerin "değişime direnç" alt boyut puan ortalaması  $26,21 \pm 1,58$ ; "fikir önderliği" alt boyut puan ortalaması  $20,25 \pm 4,18$ ; "deneyime açıklık" alt boyut puan ortalaması  $20,87 \pm 3,61$ ; "risk alma" alt boyut puan ortalaması  $8,34 \pm 1,61$  ve Bireysel Yenilikçilik Ölçeği toplam puan ortalaması  $73,82 \pm 9,76$  olarak bulunmuştur. Öğrencilerin ölçek toplam puan ortalamasına göre yeniliklere karşı öncü yaklaşımda oldukları belirlenmiştir. Öğrencilerden 22 yaş ve üzeri olanların, inovasyon ile ilgili ders almış olanların, inovatif uygulamaları takip edenlerin ve lisansüstü eğitime devam etmek isteyenlerin bireysel yenilikçilik düzeyleri yüksek iken; birinci sınıfa devam eden ve öğrenim gördüğü bölümde 1-4 arası öğretim elemanı olanların bireysel yenilikçilik düzeyleri düşük bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Bireysel yenilikçilik, hemşire, inovasyon, öğrenci

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: kderyabeydag@gmail.com

<sup>1</sup>Bu çalışma, TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı 2023 yılı 1.dönem kapsamında desteklenmiştir.

# Öğrenci Hemşirelerin Çalışan Gebelere Yönelik Tutumları ve Etkileyen Faktörler<sup>1</sup>

Gamze Arabacı<sup>a</sup>, Kerime Derya Beydağ<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>*İstanbul Gedik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*Yalova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Yalova, Türkiye*

## Öz

Bu araştırma, Türkiye'nin farklı illerindeki vakıf ve devlet üniversitelerine devam eden öğrenci hemşirelerin çalışan gebelere yönelik tutumları ve etki eden faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipteki araştırma, Ekim 2023- Mayıs 2024 tarihleri arasında 402 hemşirelik öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin elde edilmesinde tanıtıcı soru formu ve Çalışan Gebelere Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Öğrencilerin "önyargı" alt boyut puan ortalaması  $26,56 \pm 8,53$ ; "kariyer ve performans" alt boyut puan ortalaması  $24,71 \pm 7,13$ ; "sağlık ve izin hakkı" alt boyut puan ortalaması  $24,73 \pm 6,93$ ; "destek" alt boyut puan ortalaması  $20,62 \pm 5,60$  ve Çalışan Gebelere Yönelik Tutum Ölçeği toplam puan ortalaması  $94,26 \pm 19,92$  olarak bulunmuştur. Öğrencilerden stajlarında gebe hemşire ile çalışan ve gebelikte çalışma yaşamını düzenlemeye yönelik yasal düzenlemeleri bildiğini belirtenlerin çalışan gebelere yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Çalışma, gebe, hemşire, öğrenci

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: kderyabeydag@gmail.com

<sup>1</sup>Bu çalışma, TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı 2023 yılı 1.dönem kapsamında desteklenmiştir.

# Investigation of the Effect of Mindfulness-Based Self-Efficacy on Attitudes towards Artificial Intelligence Technology among Sports Consumers

Ozan Karakuş<sup>a\*</sup>, Mehmet Mustafa Yorulmazlar<sup>b</sup>, Damla Özsoy<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Marmara University, Institute of Health Sciences, Sports Management Science, 34854, İstanbul, Türkiye

<sup>b</sup>Marmara University, Faculty of Sports Sciences, 34815, İstanbul, Türkiye

<sup>c</sup>Yalova University, Faculty of Sports Sciences, 77200, Yalova, Türkiye

## Short Abstract

This study aims to examine the effects of mindfulness-based self-efficacy on attitudes towards AI technologies according to various socio-demographic variables of sports consumption. Descriptive research method was applied in the research. 409 undergraduate students studying sports sciences in the Marmara region, selected by convenience sampling method, participated in the research. Data were analyzed using SPSS 29.0.1.0 (171) software. Mann-Whitney U, Kruskal Wallis Test and Anova Test were used in the statistical analysis of the data obtained. With the innovations obtained, it was revealed that self-efficacy based on conscious awareness positively affects attitudes towards artificial intelligence technologies. In conclusion, the findings show that there are significant differences in mindfulness-based self-efficacy and attitudes towards artificial intelligence technologies. Increasing the importance and studies of mindfulness-based self-efficacy in the sports industry will ensure the effective and responsible use of artificial intelligence technologies. This can contribute to athletes and coaches improving their performance and health ending on socio-demographic factors. This will shed light on athletes and coaches contributing to improving their performance and health.

**Anahtar Kelimeler:** Technology in sports, artificial intelligence, mindfulness-based self efficacy, 5.0 in the sports industry

\*Corresponding author.

e-mail address: [ozankarakus@marun.edu.tr](mailto:ozankarakus@marun.edu.tr)

## Okul Öncesi Eğitim Programının Hassas Beceriler (Soft Skills) Açısından İncelenmesi

Cevat Eker<sup>a</sup>, Burcu Ertek Eroğlu<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>BEUN, Ereğli Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Zonguldak, Türkiye

<sup>b</sup>BEUN, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Zonguldak, Türkiye

## Öz

Hassas beceriler, kişilik, tutum kişisel gelişim, sosyal katılım, sosyo-duygusal beceriler ve davranışla ilgili beceriler, yetenekler ve özellikler olarak tanımlanmaktadır. Hassas beceriler; sosyal veya kişilerarası, bilişsel beceriler ve duygu odaklı başa çıkma becerileri kapsamında değerlendirilmektedir. Bu becerileri kazanmanın belli bir yöntemi olmamakla birlikte kişinin kendi özelliklerinin farkına vararak, yetenekli olduğu alanlara hâkimiyetini artırması ve zayıf olduğu alanlarda ise kendini geliştirecek hedefler koyması hassas becerilerin edinilmesi için oldukça önemlidir. Bu becerilerin kazanılması için okul öncesi eğitim dönemi güzel bir başlangıç olacaktır. Bu nedenle, çalışmanın amacı okul öncesi eğitim programını hassas beceriler açısından incelemektir. Araştırmada eğitim programı kazanımları, Mangrulkar, Whitman ve Posner (2001)'in ortaya koyduğu sınıflamaya göre incelenmiştir. Çalışma doküman incelemesine dayalı olarak yapılmıştır. Araştırmada incelenen doküman, okul öncesi eğitim programıdır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre kazanımların; empati, problem çözme ve karar verme ve öz güven becerilerinde yoğunlaştığı görülmüştür. Araştırmanın bulguları doğrultusunda hassas becerilerin kazandırılmasına yönelik kazanımların öğretim programlarında daha fazla yer almasına yönelik öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul öncesi eğitim programı, beceriler, hassas beceriler

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [burcuertek94@gmail.com](mailto:burcuertek94@gmail.com)

# Özel İlgi Alanları Motivasyon Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Çalışmasının Ön Bulguları

Hatice Ulu Aydın<sup>a\*</sup>, İlknur Çifci Tekinarslan<sup>a</sup> Yeşim Güleç Aslan<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Türkiye

<sup>b</sup>İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, Türkiye

## Öz

Otizm spektrum bozukluğu (OSB), sosyal iletişim ve kısıtlı, tekrarlayan davranış, ilgi veya etkinlik örüntüleri ile kendini gösteren nörogelişimsel bir bozukluktur. Kısıtlı/özel ilgiler, "yoğunluk veya odaklanma açısından anormal" olarak tanımlanmakla birlikte, bu ilgiler bireylerin eğitimlerine, etkinliklerine ve tüm yaşamlarına uygun bir şekilde dahil edildiğinde onların güçlü yanları haline gelip, yaşamlarını kolaylaştırmaktadır. Bu bağlamda bu bireylerin özel ilgilerinin uygun bir şekilde belirlenmesi önem taşımaktadır. Bu araştırmanın amacı Türkçe'ye "Özel İlgi Alanları Motivasyon Ölçeği" olarak çevrilen "The Special Interest Motivation Scale (SIMS)" isimli aracın Türkçe versiyonunun uyarlama ve geçerlik güvenirlik çalışmasının gerçekleştirilmesidir. Nicel betimsel model ile yürütülen araştırmanın ön bulguları ise bu sözlü bildiri sunulacaktır. Bu çalışmanın OSB olan çocukların özel ilgi motivasyonlarını değerlendirmek, özel ilgiler ile OSB'ye özgü eğitim programlarının eğitim çıktıları arasındaki ilişkileri incelemek ve özel ilgiler ile farklı değişkenler arasındaki ilişkileri araştırmak bağlamında ileri araştırmalara ışık tutabileceği öngörülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Otizm spektrum bozukluğu, özel ilgi, motivasyon

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: htice.ulu@gmail.com

## Examination of Students' School Climate and Academic Motivation Levels in Relation to Various Demographic Variables

Kültiğın Acar<sup>a\*</sup>, Alptuğ Soyer<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Türkiye

### Short Abstract

The aim of this research is to examine the effects of academic motivation and school climate on students in the Faculty of Sports Sciences, considering various demographic variables. The study encompasses processes in which two scales were evaluated to determine the levels of academic motivation and school climate among young individuals. The research sample consists of 519 students, with 278 males (53.6%) and 241 females (46.4%) currently enrolled in sports sciences. The data collection tools used in the study include the School Climate Scale and the Academic Motivation Scale. A relational survey model was employed in the research. Due to the normal distribution of the data sets, parametric tests were used in the analysis process. According to the score range determined in the Academic Motivation Scale, participants were found to have a moderate level of academic motivation. However, the statistical scores obtained from the School Climate Scale revealed that participants had a negative perception of school climate. Additionally, it was determined that academic motivation and school climate levels did not differ based on the gender variable of the participants, nor did they differ according to class level. Another finding of the study was that married individuals had lower levels of academic motivation and school climate compared to single individuals. A moderate relationship was found between the values obtained from the Academic Motivation and School Climate scales. In conclusion, it is recommended that students' academic and athletic obligations be balanced to ensure the harmonious development of school climate and academic motivation. It is believed that the findings of this study will provide valuable insights for future research in this area.

**Keywords:** Organization, organizational climate, school climate, motivation, academic motivation

\*Corresponding author.

e-mail address: kultiginacar3@gmail.com

# Yerel Yönetimlerde Spor Hizmetleri Konusunda Yerel Halkın Beklenti Durumlarının Farklı Değişkenler Üzerinde İncelenmesi

Abdulkadir Ekin<sup>a\*</sup>, Kemal Kızılkaya<sup>b</sup>, Erhan Buyrukoğlu<sup>c</sup>, Hasan Şahan<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Siirt Üniversitesi, BESYO, Spor Yöneticiliği ABD, Siirt, Türkiye

<sup>b</sup>Siirt Valiliği, Siirt Valisi, Siirt, Türkiye

<sup>c</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Spor Bilimler Fakültesi, Spor Yönetim Bilimleri ABD, Siirt, Türkiye

<sup>d</sup>Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yönetim Bilimleri ABD., Siirt, Türkiye

## Öz

1982 Anayasasının 58. ve 59 maddesi gereğince “Devlet gençleri korur, kötü alışkanlıklardan uzak tutar ve spora teşvik eder” ile “Yerel yönetimler yerel halkın ihtiyaçlarını karşılamak ile görevlidir” maddeleri yer almaktadır. Bu maddeler doğrultusunda araştırmamızda yerel yönetimlerde spor hizmetleri konusunda yerel halkın beklenti durumlarının farklı değişkenler üzerinde incelenmesi amaçlanmıştır. 2024 yılı içerisinde Siirt ilinde ikametgâh eden araştırmamıza gönüllü olarak katılmayı kabul eden 460 (Kadın; N= 268, %58,3, Erkek; N=192, %41,7) birey araştırmamızın örneklem grubunu oluşturmaktadır. Çoban (2022) tarafından geliştirilen “Spor Hizmetleri Konusunda Halkın Belediyelerden Beklentileri Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS, 25 paket programında analiz edilmiştir. Ölçeğe ilişkin normallik analizi sonucu anlamlılık değerlerinin 0.05’ten büyük olduğu görülmüş ve analizde parametrik olmayan analizler (Man Witney U, Kruskal Wallis H) kullanılmasına karar verilmiştir. Araştırmamız analiz sonuçlarına göre; Cinsiyet, eğitim durumu, aylık gelir durumu değişkenlerinde istatistik olarak anlamlı bir farklılık görülmez ( $p>0.05$ ) iken medeni durum ve meslek değişkenlerinde istatistik farklılık tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Yerel yönetim, spor hizmetleri, yerel halk, beklenti durumu

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [kadir56ekin@gmail.com](mailto:kadir56ekin@gmail.com)

# 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Disiplinler Arası İlişkiler Açısından İncelenmesi

Alperen Çalışkan<sup>a\*</sup>, Yusuf Yıldırım<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muş, Türkiye

<sup>b</sup>Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Siirt, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada 2024 sosyal bilgiler dersi öğretim programının disiplinler arası ilişkiler açısından incelemesi amaçlanmıştır. Araştırma betimsel tarama deseninde nitel bir çalışma olarak yürütülmüştür. Araştırmanın veri kaynağını Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 2024 yılında yayımlanan sosyal bilgiler dersi öğretim programı oluşturmaktadır. Bu araştırmanın verilerinin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen belirtke tablosu kullanılmıştır. Belirtke tablosunun oluşturulması sürecinde öncelikle sınıf seviyelerine ve öğrenme alanlarına göre çeşitli kategoriler oluşturulmuş, sonrasında uzman görüşlerine başvurulmuştur. Böylelikle belirtke tablosu verilerin toplanması için hazır hale getirilmiştir. Verilerinin analizinde ise betimsel analiz yönteminden yararlanılmıştır. Analizler neticesinde öğrenme alanların bazılarında disiplinler arası ilişkilerin aynı olduğu, bazılarında farklılaşmaların bulunduğu anlaşılmıştır. Sınıf düzeyleri temel alındığında bir sınıf düzeyinde olup da diğerlerinde olmayan yeni disiplinler keşfedilmiştir. Örneğin dördüncü sınıfta beden eğitimi ve oyun, hayat bilgisi ve insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi, beşinci sınıfta matematik, altıncı sınıfta teknoloji ve tasarım, yedinci sınıfta kültür ve medeniyet disiplinleri bu kapsamda değerlendirilebilmektedir. Ayrıca Türkçe ve görsel sanatlar disiplinlerinin tüm sınıf seviyelerinde buldukları görülmektedir. Bu bağlamda diğer derslerin öğretim programlarının da disiplinler arası ilişkiler bakımından irdelenerek araştırma sonuçlarıyla karşılaştırılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Disiplinler arası ilişki, öğretim programı, sosyal bilgiler dersi öğretim programı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [a.caliskan@alparslan.edu.tr](mailto:a.caliskan@alparslan.edu.tr)

# 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Eğilimlerin Dağılımı

Alperen Çalışkan<sup>a\*</sup>, Yusuf Yıldırım<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muş, Türkiye

<sup>b</sup>Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Siirt, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada 2024 sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan eğilimlerin dağılımlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Betimsel tarama deseninde nitel bir çalışma olarak yürütülen araştırmanın veri kaynağını 2024 yılında yayımlanan sosyal bilgiler dersi öğretim programı oluşturmaktadır. Bu araştırmanın veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen belirtke tablosu kullanılmıştır. Belirtke tablosunun hazırlanmasında ilk önce sınıf seviyeleri ve öğrenme alanlarına göre çeşitli kategoriler oluşturulmuş, sonrasında uzman görüşlerinin alınmasıyla veriler toplanmaya başlanmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde ise betimsel analiz yönteminden faydalanılmıştır. Araştırmanın sonucunda eğilimlerin dağılımlarının öğrenme alanları, sınıf seviyelerine göre farklılaştığı saptanmıştır. Bu bakımdan eğilimlerin her sınıf düzeyinde aynı sayıda ve içerikte olmadığı neticesine ulaşılmıştır. Özellikle programın genelinde yaratıcılık eğilimi üzerinde daha fazla durulduğu belirlenmiştir. Eğilimlerin dağılımının diğer derslerin öğretim müfredatlarında da tespit edilerek bu araştırmanın sonuçlarıyla karşılaştırılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğilim, öğretim programı, sosyal bilgiler dersi öğretim programı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: a.caliskan@alparslan.edu.tr

## AI Chatbots in Education: A Bibliometric Analysis

Murat Topal<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Sakarya University, Sakarya University Faculty of Education, 54300, Sakarya Türkiye

### Short Abstract

This study aims to examine the role of AI-powered chatbots in education through a bibliometric analysis based on data. As the presence of AI technologies in education continues to grow, a comprehensive analysis of the existing research in this field is necessary. In this study, a search was conducted in the Web of Science (WoS) database using keywords such as "AI-based chatbots," "AI-driven chatbots," and "Generative Chatbots" for the period from 1994 to 2024, resulting in the analysis of data from 1,157 documents. The analysis identified Li, Y. (13 publications), Denny, P. (11 publications), and Leinonen, J. (9 publications) as the most prolific authors. The most cited works were the study by Cotton et al. (2024) with 328 citations, followed by Tlili et al. (2023) with 299 and Lo (2023) with 260 citations. Additionally, the most frequently used keywords in the literature included "artificial intelligence" (57 times), "education" (53 times), "students" (52 times), and "technology" (31 times), with terms like "performance" (24 times), "acceptance" (21 times), and "impact" (19 times) also appearing frequently. Thematic mapping analysis revealed that research topics such as the Technology Acceptance Model and the impact of AI technologies on students were prominent. These findings have been discussed to understand the potential impact of AI-powered chatbots in education and to contribute to the existing literature in this field.

**Keywords:** Chatbots, artificial intelligence, AI-Chatbots, AI-Based Chatbots, education

\*Corresponding author.

e-mail address: [mtopal@sakarya.edu.tr](mailto:mtopal@sakarya.edu.tr)



# Investigating the Psychological Effects of Exercise with Functional Near Infrared Spectroscopy (fNIRS) Technology

Selman Çutuk<sup>a\*</sup>, Mehmet Fatih İncibaş<sup>b</sup>, Ahmet Talha Öztürk<sup>b</sup>

<sup>a</sup>*Istanbul Esenyurt University, School of Physical Education and Sports, Department of Coaching Education, İstanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*Istanbul Esenyurt University, School of Physical Education and Sports, Department of Sport Management, İstanbul, Türkiye*

## Short Abstract

This study aimed to investigate the psychological effects of exercise on brain activity using functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) technology. The sample consisted of various scientific studies and theses related to the psychological impacts of exercise. Data were obtained through a documentary analysis method, which included examining 6 theses from the National Thesis Center and 11,400 scientific studies from international databases. The findings indicated that exercise has a significant positive effect on brain activity in the prefrontal cortex, as measured by fNIRS. Additionally, fNIRS technology was found to be a valuable tool for analyzing the psychological aspects of athletes' performance and developing training programs. The study highlights the limited research in this area in Turkey and suggests increased use of fNIRS in sports sciences.

**Keywords:** Exercise psychology, near-infrared spectroscopy, sports technology

\*Corresponding author.

e-mail address: [selmancutuk@esenyurt.edu.tr](mailto:selmancutuk@esenyurt.edu.tr).

## Düzenli Egzersiz Yapan ve Sedanter Yaşama Sahip Bireylerin Günlük Su Tüketim ve Günlük Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi

Ahmed Ismael Mohammed Qublan<sup>a</sup>, Mustafa Said Erzeybek<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kütahya, Türkiye*

## Öz

Bu araştırmanın temel amacı, düzenli egzersiz yapan ve sedanter yaşama sahip bireyler arasındaki günlük su tüketimi ve beslenme alışkanlıklarını incelemektir. Araştırmada nicel araştırma yöntemleri genel tarama modellerinden tekil tarama modeli tercih edilmiştir. Araştırma, Kütahya'da yaşayan ve sporcu ve sedanter yaşam tarzına sahip toplamda 354 kişiden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplamak için "Kişisel Bilgi Formu" ve "Beslenme Alışkanlıkları ve Su Tüketimi Ölçeği" kullanılmış, veriler, IBM SPSS 26 Statistics Paket Programı aracılığı ile analiz edilmiştir. Veriler normal dağılım gösterdiği için, katılımcıların, bazı demografik özellikleri ve düzenli olarak egzersiz yapıp yapmama durumlarına göre beslenme alışkanlıkları ve su tüketimleri puanlarının karşılaştırılmasında İki Faktörlü ANOVA Testi kullanılmıştır. Ayrıca çalışmaya katılan bireylerin düzenli egzersiz yapıp yapmama durumlarına göre beslenme alışkanlıkları ve su tüketim puanlarının karşılaştırılması için Ki-Kare Testi kullanılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre; katılan bireylerin su tüketimi ile ilgili olarak kendilerine yöneltilen sorulara verdikleri cevaplara bakıldığında; gün içerisinde en fazla 1-5 bardak arası su tüketim cevabının verildiği (%39,5), günlük su tüketimine dikkat etme hususuna en fazla evet dikkat ederim (%40,1) ve su tüketimindeki rutin alışkanlıkla ilgili olarak en fazla sadece susadığımda içerim cevabının verildiği (%38,4), Katılımcıların cinsiyetinin, gün içinde tüketilen su miktarına etki ettiği ve çalışmaya katılan bireylerden düzenli olarak egzersiz yapan erkeklerin, düzenli olarak egzersiz yapan kadınlara göre, düzenli olarak egzersiz yapmayan erkeklerin, düzenli olarak egzersiz yapmayan kadınlara göre gün içerisinde anlamlı derece daha fazla su tükettikleri görülmüştür. Ayrıca bireylerin haftalık egzersiz yapma sürelerinin, günlük su tüketimlerine dikkat etme algılarına etki ettiğini ve Düzenli egzersiz yapıp yapma durumunun bireylerin günlük tükettikleri su miktarına ve su tüketim miktarına dikkat etme algılarına etki etmediği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Beslenme, su tüketimi, fiziksel aktivite

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: msaid.erzeybek@dpu.edu.tr

# EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Kodlama Platformunda Yer Alan Blockly , Mobil Kod ve Cody Kodlama Araçları Kullanılarak Yapılan Öğretimin Öğrencilerin Kodlamaya Dönük Tutumlarına ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi

şakir Dağlı<sup>a\*</sup>, Özgen Korkmaz<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Amasya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Öğretim Teknolojileri ABD, Amasya, Türkiye  
<sup>b</sup>Amasya Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Amasya, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı EBA (Eğitim Bilişim Ağı) kodlama platformunda yer alan blockly, mobil kod ve cody kodlama araçları kullanılarak yapılan öğretimin öğrencilerin kodlamaya dönük tutumlarına ve eleştirel düşünme becerilerine etkisinin olup olmadığını belirlemektir. Bu araştırma ön test son test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında öğrencilerin kodlamaya yönelik tutumları (Cronbach Alpha değeri =.93) ve ortaokul öğrencileri için eleştirel düşünme eğilimi (Cronbach Alpha değeri =.87) ölçekleri kullanılmıştır. Bu araştırma kapsamında deney grubuna blok tabanlı programlama araçlarından blockly, mobil kod ve cody kullanarak kodlama eğitimi verilmiş, kontrol grubuna ise bilgisayarsız kodlama etkinliklerinin yer aldığı mevcut öğretim programı takip edilmiştir. Bu araştırmanın çalışma grubu kolay örnekleme yöntemiyle seçilmiş olan bir ortaokulda öğrenim gören 35 öğrenci oluşturmuştur. Parametrik testlerden aritmetik ortalama, standart sapma, bağımsız örneklem t testi ve ř2 etki büyüklüğü değeri kullanılarak analizlerin yapılması uygun görülmüştür. Yapılan analizlere göre eleştirel düşünme ve kodlamaya yönelik tutum açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kodlama, tutum, eleştirel düşünme, EBA (Eğitim Bilişim Ağı)

\*Sorumlu Yazar.  
e-posta adresi: sakirdagli@gmail.com

# Relationship between University Students' Will to Work and Their Worries about Finding A Job – A Foundation University Example

Osman Soner<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Halkalı, Küçükçekmece, Türkiye

## Short Abstract

In this study, the relationship between job anxiety and work willpower of university students was examined. 164 students (110 female, 54 male) studying at universities in Istanbul participated in the study. Data were collected face-to-face and analyzed with SPSS 25.0 program. After providing normality assumptions, Pearson correlation analysis and standard regression analysis were applied. According to the results, a negative moderately significant relationship was found between job anxiety and work willpower total score, barriers and willpower sub-dimensions. Regression analysis showed that barriers sub-dimension significantly predicted job anxiety, but willpower sub-dimension was not a significant predictor. Barriers and willpower explained 18% of the variance in job anxiety. The findings were examined in the light of studies in the literature.

**Keywords:** Work volition, anxiety about finding a job, career, university

\*Corresponding author.  
e-mail address: osman.soner@izu.edu.tr



# The Relationship between University Students' Career Decision Self-Efficiency and Proactive Career Advocacy

Osman Soner<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Halkalı, Küçükçekmece, Türkiye*

## Short Abstract

In this study, the relationship between proactive career commitment and career decision self-efficacy among students attending public universities in Istanbul was explored. A total of 190 students were selected using a convenience sampling method, and the data were gathered through online surveys. Following the collection of data, normality tests and outlier analyses were conducted to ensure the validity of the results. Pearson correlation analysis was then applied to assess the relationship between the variables. The findings revealed that there were no significant differences in proactive career commitment and career decision self-efficacy when analyzed by gender and grade level. However, a moderate positive relationship was identified between proactive career commitment and career decision self-efficacy. Additionally, it was determined that proactive career commitment accounted for 32% of the variance observed in career decision self-efficacy, highlighting the influence of proactive behaviors on students' confidence in making career decisions.

**Keywords:** Proactive career advocacy, career decision self-efficacy, university, relationship

\*Corresponding author.

e-mail address: osman.soner@izu.edu.tr

## Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları ve İnternet Bağımlılık Düzeylerinin Çeşitli Demografik Değişkenlerle İncelenmesi<sup>1</sup>

Seçil Tosun<sup>a\*</sup>, Alptuğ Soyer<sup>a</sup>

<sup>a</sup>*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkiye*

## Öz

Bu çalışmada spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin spora yönelik tutumları ve internet bağımlılık düzeylerinin çeşitli demografik değişkenlerle olan ilişkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada veriler; Spora Yönelik Tutum Ölçeği ve İnternet Bağımlılık Ölçeği ile toplanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu spor bilimleri fakültesinde öğrenim görmekte olan 320'si kadın (%54,4), 268'i erkek(%45,6) toplam 588 kişi oluşturmaktadır. Ölçeklerin normallik dağılımını belirlemek amacıyla Skewness ve Kurtosis değerlerine bakılmıştır. Değerlerin +1,5 ile -1,5 arasında çıkması sonucu normal dağılım göstermesi neticesiyle Pearson Korelasyon Testi ile T-Testi kullanılmıştır. Cinsiyet, medeni durum, bölüm ve sınıf değişkenleri bağlamında incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı görülmektedir. Spora katılım, sporcu olma durumu, spora yeterince zaman ayırma, ikametgaha yakın spor yapma imkanı, günlük sosyal medyaya ayrılan zaman değişkenleri bağlamında ise istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların spora yönelik tutum ve internet bağımlılığı ölçeklerinden alınan ortalama puanları incelendiğinde, bölüm değişkenine göre istatistiki olarak anlamlı bir farklılaşma olmadığı tespit edilmiş olup, aynı ortalama puanların sonucunda sınıf değişkenine göre de istatistiki olarak anlamlı bir farklılaşma olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Katılımcılara uygulanan iki ölçek arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Çalışma ve testlerin değerlendirilmesi sonucunda, spora yönelik tutumu arttırmak ve daha sağlıklı bireyler yetiştirilmesini sağlamak amacıyla, bireylerin teşvik düzeyini arttırıcı çalışmalar ve projelerin gerçekleştirilmesi, internet kullanımı konusunda bireylerin gereken yetkinliğe ulaşmasını sağlayacak eğitim ve öz düzenlemelerin uygulanması tavsiye edilmektedir. Bu kapsamda yapılan bu çalışmanın, gerçekleştirilecek olan diğer çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, tutum, spora yönelik tutum, bağımlılık, internet bağımlılığı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: seciltosun87@gmail.com

<sup>1</sup>Bu çalışma TÜBİTAK 2209 projesi kapsamında yapılmıştır.

# Ben Çocuğum Oyunla Öğreniyorum; Oyun Temelli Karakter Eğitimi

Levent Görün<sup>a</sup>, Hande Baba Kaya<sup>a\*</sup>, Rumeysa Alper<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Düzce Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Düzce, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı; oyun temelli karakter eğitim programının çocukların davranışları üzerindeki etkisinin incelenmesidir. Çalışma kapsamında öntest – sontest kontrol gruplu model kullanılmıştır. 2023-2024 yılı Düzce Merkez ilçesinde bulunan bir ilkokulda eğitim gören 1. sınıf öğrencileri arasından seçilen 40 çocuk araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Araştırmada; Chuang vd. (2016) tarafından geliştirilen, Türkçe geçerlik ve güvenilirliği Şişman, Ergun ve Sezer Balcı (2021) tarafından yapılan Çocuklar için Davranış Değerlendirme Ölçeği kullanılmıştır. Ölçekten yüksek puan alan 40 çocuk deney ve kontrol gruplarına rastgele olarak yerleştirilmiştir. Uygulama süreci bittiğinde son ölçümler alınmış ve geline durumda deney grubunda 15 ve kontrol grubunda 19 çocuk katılımcı ile çalışma sonlandırılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler SPSS 26.0 paket programına kodlanarak ilişkili örneklemeler için T-testi analizi yapılmıştır. Yapılan analizlerin sonucunda; deney grubuna uygulanan oyun temelli karakter eğitimi programının farklı gruplar üzerinde (deney-kontrol) anlamlı etki oluşturduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Karakter eğitimi, davranış değişimi, çocuk, oyun

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: handebabakaya@duzce.edu.tr

# Orta-Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Yetişkin Bireylerin Annelerinin Çocuklarının Eğitim Yaşantısına ve Eğitim Sonrasına İlişkin Görüş ve Önerileri

Gamze Canikli<sup>a\*</sup>, Oktay Taymaz Sarı<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Hacı Selimağa Özel Uygulama Okulu, 34674, İstanbul, Türkiye

<sup>b</sup>Marmara Üniversitesi, 34744, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu araştırma, otizm spektrum bozukluğundan orta-ağır düzeyde etkilenmiş bireylerin lise sonrası eğitim süreçlerinin, sonrasındaki yaşantılarının ve geleceklerine ilişkin annelerinin görüşlerinin incelenmesini amaçlamaktadır. İstanbul'da özel eğitim uygulama okulundan mezun olmuş 18 yaş üstü otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin anneleriyle yapılan görüşmeler, nitel araştırma yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Çalışmada gönüllü 12 anne ile görüşmeler yapılmıştır. Anneler, çocuklarının eğitim sürecinin olumlu yanları olarak sosyalleşme ve temel yaşam becerilerindeki gelişmeleri belirtmişlerdir. Okul bittikten sonra hem kendileri için hem de çocukları için sosyalleşme alanlarının yetersizliğini ve çocuklarının kazandıkları becerilerde gerilemeler yaşadığını ifade etmişlerdir. Anneler, çocuklarının eğitim sürecinin yaşam boyu sürmesi gerektiğini ve devlet politikalarının bu yönde geliştirilmesini önermişlerdir. Ayrıca, yeni tanı almış ailelere erken tanı ve müdahale ile ebeveyn iş birliğinin önemini vurgulamışlardır. Bu araştırma, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim ve terapi hizmetlerinin yaşam boyu sürmesi gerektiğine dikkat çekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Orta-ağır düzey otizm spektrum bozukluğu, anne görüşleri, özel eğitim süreci, lise sonrası yaşam deneyimleri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: gamzecanikli@gmail.com

# Sporda Tükenmişlik Durumunun Sportmenliğe Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme

Hilal Tandoğan<sup>a\*</sup>, Hale Kula<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Balikesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balikesir, Türkiye

<sup>b</sup>Balikesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balikesir, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, literatürde yer alan bilgiler ışığında sporda tükenmişlik durumunun sportmenliğe olan etkisini araştıran çalışmaların kısa bir özetinin derlenip sunulması amaçlanmaktadır. Tükenmişlik: gerçekleşmemiş arzular, başarısızlık duygusundan ve enerji tükenmesinden kaynaklanan yorgunluk hali olarak tanımlanmaktadır. Tükenmişlik birey ile algılanan çevresi arasındaki etkileşim nedeniyle yaşanan kronik stres sonucunda karşılaşılan bir durumdan kaynaklanır ve kendi içinde psikolojik, duygusal ve fiziksel bileşenlerin bir araya gelmesiyle oluşur. Sporda Tükenmişlik: bireylerin bir aktiviteye uzun süreli ve yoğun katılımından kaynaklanan fiziksel, bilişsel ve psikolojik anlamda yorgunluk halidir. Sportmenlik, “spor katılımına yönelik olumsuz bir yaklaşımın eksikliği ve spora duyulan sorumluluğun yanı sıra sporda sosyal normlara, rakibe, kurallara ve yönetmeliklere saygı ve bağlılık” biçimiyle tanımlanmıştır. Araştırmanın yöntem ve bulgular kısmında, alan yazında yer alan sporcu tükenmişliği ve sportmenlik davranışı arasındaki ilişkiyi gösteren her iki değişkenin alt boyutlarını da içine alan farklı kaynakların derlenerek bir araya getirilmesi planlanmıştır. Sonuç olarak; sporda tükenmişlik ve sportmenlik arasındaki ilişkiyi alt boyutları ile çok yönlü bir biçimde ele alan daha fazla çalışmaya ihtiyaç olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, tükenmişlik, sporda tükenmişlik, sportmenlik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: hilaltandoan2@gmail.com

# Elit Düzeydeki Güreşçi Eşlerinin Aile Yaşamlarının İncelenmesi

Büşra Çavuşoğlu<sup>a</sup>, Mehmet Gül<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt, Türkiye

<sup>b</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sivas, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı, elit düzeydeki güreşçi eşlerinin aile yaşamlarının incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda araştırmada nitel yöntem takip edilmiş ve olgubilim deseni uygulanmıştır. Araştırmanın çalışma grubu kolay ulaşılabilir örneklem yöntemiyle belirlenen 10 elit güreşçi eşinden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Veri toplama aracı ile elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle yorumlanmıştır. Yapılan analiz sonucunda elit güreş hakkında evlenmeden önce katılımcıların yarısının bilgi sahibi olduğu diğer yarısının ise yeterli kadar bilgi sahibi olmadığı; katılımcıların tamamına yakınının sürecin zorluğunun farkında olduğu; katılımcıların kamp ya da müsabaka döneminde zaman geçirmek için etkinlik planladığı; kamp ya da müsabaka döneminde yaşanan zorluklarla tek başına mücadele ettiği; evdeki sorunların elit güreşçilere yansıtılmaması gerektiği; uzaktan iletişim kurarak özel günleri günü gününe kutlandığı; ortak zaman oluşturmakta zorlanıldığı; kulübün olduğu şehirde yaşama zorunluluğu bulunduğu; mağlubiyet alındığında katılımcıların destekleme ve motive edici yönde hareket ettikleri; meslek değiştirme kararını sporcuların vermesi gerektiği; güreşçi eşi olmanın özel olduğu şeklinde sonuçlara ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Aile, elit güreş, elit güreşçi eşleri, iş-aile dengesi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [mgulsivas@gmail.com](mailto:mgulsivas@gmail.com)

# 2018 ve 2024 Fen Bilimleri Öğretim Programlarının Yerellik Bağlamında Karşılaştırılması<sup>1</sup>

Şenol Beşoluk<sup>a\*</sup>, Eda Demirhan<sup>a</sup>, Uğur Orhan<sup>b</sup>, Muhammet Emin Mısıra, Handenur Karahan<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>Milli Eğitim Bakanlığı

## Öz

İnsanlar yakın çevrelerindeki varlıklara doğal bir merak duyarlar ve merak öğrenmenin gerçekleşmesinde rol oynayan en önemli faktördür. Bununla bağlantılı olarak öğrenmenin gerçekleşmesinde en temel ilkelerden birisinin “yakından uzağa” ilkesi olduğu bilinmektedir. Bu ilkeye göre ise yerel tarihi, kültürel ve doğal varlıkların eğitim-öğretim süreçlerine dâhil edilmesi oldukça önemlidir. Öğretim süreçlerine öğrencilerin yaşadıkları yerin doğal, tarihi ve kültürel özellikleri, yer yapısı gibi bölgesel özelliklerin öğretim programına dâhil edilmesi ve öğrencilere bunların birbirini nasıl etkilediklerini değerlendirme fırsatının verilmesi hedeflenmektedir. Yerel unsurların eğitimde ön plana çıkarılarak değerlendirilmesini öncelleyen, öğrencilerin buldukları doğal, kültürel, tarihi ve toplumsal çevreyi öğrenme sürecinin merkezine koyan eğitim yaklaşımı Yer Temelli Eğitim olarak ifade edilmektedir. Bu eğitim modeli, öğrencilerin yerel topluluklarla, doğal çevreyle ve kültürel mirasla daha derin bir bağ kurmalarını sağlamayı amaçlar. Bu noktadan hareketle, bu çalışmada Fen Bilimleri dersi 2018 ve 2024 öğretim programlarında yerelliğe ne ölçüde yer verildiği ve bu iki programın bu bakış açısıyla karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışmada veri kaynağı olarak 2018 ve 2024 Fen Bilimleri dersi öğretim programları ele alınmıştır. Veri toplama yöntemi olarak doküman analizi kullanılmış ve 2018 ile 2024 programlarında yer alan kazanımlar incelenmiştir. İncelenen kazanımların yerellik ile ilişkisi belirlenmiştir. Çalışmanın veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından literatürden faydalanılarak oluşturulan ölçütler kullanılmıştır. Veriler betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışma sonucuna göre şunda yürürlükte olan 2018 Fen Bilimleri dersi programının yeteri kadar yerelliği yansıtmadığı görülmüştür. Dahası, önümüzdeki dönemden itibaren kademeli olarak uygulanması planlanan 2024 Fen Bilimleri dersi programının yerelliği yansıtan kazanımlarının sayısının bir öncekine göre daha az olduğu ve yapılan program revizyonunda yerelliğin yeterince dikkate alınmadığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yer temelli eğitim, fen bilimleri, öğretim programı, eğitim

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sbesoluk@sakarya.edu.tr

<sup>1</sup>Bu çalışma TÜBİTAK 3005 projesi kapsamında hazırlanmıştır.

## An Investigation of Internet Addiction, School Attachment, and Certain Socio-Demographic Variables Among High School Students

Emine Göçet Tekin<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Sakarya University, Sakarya, Türkiye

### Short Abstract

This study explores the relationship between internet addiction and school attachment among 368 high school students (224 females, 144 males; ages 14-18). Data were collected using the Adolescents' Computer Addiction Scale and the School Attachment Scale for Children and Adolescents. Pearson correlation and regression analyses revealed a significant negative relationship between internet addiction and overall school attachment, including subscales for attachment to school, friends, and teachers. Internet addiction explained 5% of the variance in school attachment. Gender differences in internet addiction and school attachment were not significant. However, school attachment significantly differed based on academic achievement. These findings suggest that interventions aimed at reducing internet addiction could enhance students' engagement with school.

**Keywords:** Internet addiction, school attachment, gender, academic achievement

\*Corresponding author.

e-mail address: egocet@sakarya.edu.tr

# Sporcuların Zihinsel Dayanıklılık ve Sporcu Kimliği Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Hande Baba Kaya<sup>a</sup>, Levent Görün<sup>a</sup>, Rumeysa Alper<sup>a\*</sup>, Aslı Ece Koçak<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Düzce Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 81620, Düzce, Türkiye

<sup>b</sup>Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 81620, Düzce, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı; sporcuların zihinsel dayanıklılık ve sporcu kimlik düzeyleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden biri olan korelasyonel araştırma modeli kullanılacak şekilde tasarlanmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubunu, Spor Bilimleri Fakültelerinde öğrenim gören 276 aktif sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada kullanılan veri toplama araçları Zihinsel Dayanıklılık ölçeği ve Sporcu Kimliği ölçeğidir. Varsayımlar kontrol edildikten sonra araştırma problemleri için Pearson Korelasyonu ve t testi uygulanmıştır. Sonuçlar incelendiğinde, Zihinsel dayanıklılık puanı ile Sporcu kimliği puanı arasında olumlu yönde, orta büyüklükte ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu anlaşılmıştır. Branş ve bölüm değişkenlerine ait puanlarda gruplar arasında anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlar literatür eşliğinde yorumlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Zihinsel dayanıklılık, atletik kimlik, sporcu

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: rumeysaalper@duzce.edu.tr

# Spor Araştırmalarında Yapay Zeka (AI) ve Makine Öğrenimi (ML) Uygulamalarına İlişkin Bir Değerlendirme

Hale Kula<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, veri bilimci olmayanlar için spor araştırmalarında kullanılan yapay zeka (Artificial Intelligence/AI) teknolojileri ve makine öğrenimi (Machine Learning/ML) uygulamalarına ilişkin literatürün derlenerek kısa bir özetinin sunulması amaçlanmaktadır. Ülkemizde AI ve ML teknolojilerinin özellikle spor alanında yaygın kullanılmadığı görülmektedir. Bu kapsamda AI ve ML teknolojisini kullanarak sporun farklı alanları kapsayan çalışmaların gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Araştırmada derleme yöntemi kullanılarak, spor bilimlerinde yapay zeka ve makine öğrenimi analitiğinin geliştirilme potansiyelini ortaya koyan araştırmalar, teknik olmayan genel bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Sonuçta; spor analitiğine etki eden pek çok faktör üzerinde yapay zeka ve onun bir alt kümesi olan makine öğrenmesinin derin bir etkisi olduğu anlaşılmaktadır. Gelecekte AI ve ML teknolojileri, etik hususlar çerçevesinde ele alınıp amacına uygun olarak kullanılırsa sadece stratejik anlayışı ve uygulamayı geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda spor bilimine etki eden yeniliklerinde önünü açabileceği tahmin edilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji, spor, yapay zeka, makine öğrenimi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: hale.kula@balikesir.edu.tr

# Bireysel ve Takım Sporunu Yapan Orta Öğretim Öğrencilerinin Benlik Saygılarının İncelenmesi<sup>1</sup>

Yusuf Sağıcı<sup>a</sup>, Mehmet Gül<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sivas, Türkiye

<sup>b</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sivas, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada sporda liderlik stilleri ile örgütsel bağlılık arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma tarama modelinde betimsel niteliktedir. Araştırma ölçekleri, 2018 yılı içerisinde Sivas merkez ilçede farklı ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören tesadüfi örneklem yöntemiyle seçilen yaşları 14 ile 18 arası değişen toplam 393 orta öğretim öğrencilerine bireye yüz yüze görüşülerek yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak katılımcıların demografik özelliklerini belirlemeye yönelik 6 maddeden oluşan “Kişisel Bilgi Ölçeği”, İkinci ölçekte katılımcıların benlik saygılarını belirlemeye yönelik Rosenberg (1965) tarafından geliştirilen ve Türkçe „ye Çuhadaroğlu (1986) tarafından uyarlanan 4’lü likert formatında hazırlanmış (1: Çok doğru, 2: Doğru, 3: Yanlış, 4: Çok Yanlış) 10 maddeden oluşan “Benlik Saygısı Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmanın analizinde SPSS 25 Paket programı kullanılarak değişkenlerin yüzde (%), frekans, ortalama ve standart sapma değerler açısından tanımlayıcı istatistikleri yapılmıştır. İki grup karşılaştırmalarında t testi ikiden fazla grubun karşılaştırmalarında anova testi kullanılmıştır. Araştırmada “benlik saygısı” ölçeğinde cinsiyet, sınıf, aile geliri durumu ve baba mesleğine göre anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Öğrencilerin “benlik saygısı” ölçeğinde, spor türüne göre anlamlı bir farklılık bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Benlik saygısı, takım sporu, bireysel spor ve lise öğrencileri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mgulsivas@gmail.com

<sup>1</sup>Bu çalışma, Doç. Dr. Mehmet Gül danışmanlığında yürütülen Yusuf Sağıcı’nın yüksek lisans tezinden alıntılanarak hazırlanmıştır.

# Ortaokul Öğrencilerinin İleri Dönüşüm Uygulamalarına Yönelik Algıları

İsa Deveci<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, 46100, Kahramanmaraş, Türkiye

## Öz

Bu araştırma ortaokul öğrencilerinin ileri dönüşüm uygulamalarına yönelik algılarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda araştırma nitel bir anket çalışması olarak planlanmıştır. Araştırma verileri 2024 yılı eğitim-öğretim döneminde toplanmıştır. Katılımcılar Kahramanmaraş ili merkez ilçelerinden birinde yer alan bir ortaokuldan kolay erişilebilir örnekleme yöntemine göre seçilmiştir. Araştırmaya toplam 105 ortaokul öğrencisi (48 kız, 57 erkek) katılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerden 31’i beşinci sınıf (15 kız, 16 erkek), 35’i altıncı sınıf (16 kız, 19 erkek), 24’ü yedinci sınıf (12 kız, 12 erkek) ve 15’i sekizinci sınıf (5 kız, 10 erkek) öğrencisidir. Araştırma verileri araştırmacı yazar tarafından geliştirilen “İleri Dönüşüm Uygulamaları Anket Formu (İDUAF)” ile toplanmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin ileri dönüşüme uğratılabilecek atık ya da kullanılmayan eşyalara ilişkin algılarının Plastik, Cam, Tekstil, Kâğıt veya Karton, Odun veya Ahşap, Metal, Maden, Hayvansal, Toprak veya Taş, Bitkisel, Kimyasal, Elektronik ve Organik kategorilerinde çeşitlilik gösterdiği belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, ileri dönüşüm

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: deveciisa@gmail.com

# Teachers' Awareness of the Use of Artificial Intelligence in Education

Nursen Yılmaz<sup>a\*</sup>, Recep Çakır<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Amasya University, Graduate School of Natural and Applied Sciences, Amasya, Türkiye

<sup>b</sup>Amasya University, Faculty of Education, Amasya, Türkiye

## Short Abstract

Artificial intelligence (AI) technologies are rapidly spreading in many fields including education. The use of AI in education has the potential to make teaching processes more effective and personalised. This study aims to examine teachers' perceptions and needs for the use of AI technologies in education. The use of AI in education has the potential to provide students with personalised learning experiences, improve teaching processes and reduce teachers' workload. However, there is limited information on teachers' attitudes towards these technologies, their perceptions of competence and training needs. In this study, questionnaires and interviews were conducted with teachers from various branches across Turkey using mixed method. The majority of teachers need training on artificial intelligence technologies and think that the use of these technologies in education would be beneficial. This study sheds light on the necessary training and strategies to support the effective use of artificial intelligence in education.

**Keywords:** Education, use of artificial intelligence, perception of artificial intelligence

\*Corresponding author.

e-mail address: 238113003@ogrenci.amasya.edu.tr

# Investigation of the Relationship between Socialization Levels and Job Satisfaction of Secondary School Teachers with Demographic Variables

Sermin Ağralı Ermiş<sup>a\*</sup>, Berkay Kalcıoğlu<sup>b</sup>, Sururi Yenice<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Aydın Adnan Menderes University, Faculty of Sport Sciences, Physical Edu and Sport Edu, 9020, Aydın, Türkiye

<sup>b</sup>Aydın Provincial Sports Directorate, 9020, Aydın, Türkiye

<sup>c</sup>Aydın Akçakoy Primary School, 09570, Aydın, Türkiye

## Short Abstract

This study aims to explore the relationship between middle school teachers' (109 female and 97 male) levels of organizational socialization and their job satisfaction, with a particular focus on how demographic factors impact this relationship. The study used a descriptive survey model and for examining skewness and kurtosis values. According to the results regression and MANOVA analyses were applicable. These results emphasize the critical role of organizational socialization on job satisfaction and suggest that improving these processes can increase the level of job satisfaction. In particular, the fair implementation of social relations and policies within the organization can increase employees' satisfaction levels at work. Moreover, these findings suggest that organizations should develop more effective socialization strategies for different groups by considering the demographic characteristics of their employees. This study examines the relationship between organizational socialization and job satisfaction in depth and provides an important basis for future research in this field.

**Keywords:** Teacher, middle school, job satisfaction, organizational socialization

\*Corresponding author.

e-mail address: s.agrali.ermis@adu.edu.tr



# Özel Eğitim Sınıfı Bulunan Ortaokul ve İlkokul Müdürlerinin ve Öğretmenlerinin Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor Uygulamalarına Yönelik Görüşleri

Serdar Koç<sup>a\*</sup>, Atike Yılmaz<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, Şeker Ortaokulu, 49250, Muş, Türkiye  
<sup>b</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 49250, Muş, Türkiye

## Öz

Çalışmada, özel eğitim sınıfı bulunan ortaokul ve ilkokul müdürlerinin ve öğretmenlerinin uyarlanmış beden eğitimi ve spor uygulamalarına yönelik görüşlerinin detaylı olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma kapsamında planlanan bu çalışmada durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırma Muş il merkezinde faaliyet gösteren ve özel eğitim sınıfı olan ilkokul ve ortaokullarda gerçekleştirilmiştir. Okul müdürleri ve öğretmenleri ile yapılan görüşmelerde yarı yapılandırılmış görüşme formları ile bireysel görüşmeler yapılmıştır. Elde edilen veriler içerik analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Okul müdürleri ve öğretmenlerin görüşleri doğrultusunda okul imkanı, gelişimde bütünlük, öğretmen yetkinliği ve akran iletişimi olmak üzere dört ana tema belirlenmiştir. Ana temalara bağlı olarak uygulama alanı ve materyal durumu, erişim ve güvenlik problemleri, kurum insiyatifi, gelişime etki, hoş vakit daha fazla ders, kaynaştırma çalışmaları, karşılaşılan zorluklar olmak üzere yedi alt tema oluşturulmuştur. Sonuç olarak okulların fiziki durumlarının (alan, salon, erişilebilirlik, güvenlik) iyileştirilmesi, materyal temininin özel eğitim öğrencilerine yönelik ve düzenli olarak yapılması, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin lisans döneminde özel eğitim öğrencileri ile çalışılabileceği öngörülerek uygulamalı eğitimler alması. Ve tüm özel eğitim alt sınıflarında beden eğitimi ve spor derslerine uyarlanmış beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş öğretmenlerin girmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Özel eğitim sınıfı, uyarlanmış beden eğitimi ve spor, öğretmen, müdür, görüş

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: serdarkoc\_phys@hotmail.com

## Akademisyenlerin ‘Ölüm Pedagojisi’ Hakkındaki Görüşleri

Zeynep Funda Sonbul<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Abdullah Gül Üniversitesi, Sümer Kampüsü, 38080, Kayseri, Türkiye

## Öz

Bu çalışma, ölüm pedagojisinin zorunlu eğitim kademelerine dahil edilmesi konusunda akademisyenlerin görüşlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışma grubunu, ölüm, kayıp ve yas konularında en az iki araştırma yapmış, eğitim bilimleri alanında uzmanlaşmış, Türkiye'deki çeşitli üniversitelerde çalışan veya çalışmış akademisyenler oluşturmaktadır. Çalışma ulusal literatürde yapılan ilk araştırma olması bakımından önemlidir. Çalışmaya katılan yedi akademisyenin altı açık uçlu soruya verdiği yanıtlar tematik içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Bulgular öğrencilerin psikolojik sağlamlığını artırmak amacıyla ölüm pedagojisinin müfredata dahil edilmesi gerektiği konusunda akademisyenlerin hem fikir olduklarını göstermiştir. Uygulamaya ilişkin temel hususlar şunlardır: (a) İçeriği, yöntemleri ve kapsamı belirlemek için uzmanlarla işbirliği yapmak; (b) Tüm öğretmenlere konuyla ilgili kapsamlı eğitim vermek ve talep edenlere ek destek sağlamak; (c) Psikolojik Danışmanların planlama, uygulama ve değerlendirmenin tüm aşamalarında öncü rol oynamasını sağlamak.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, ölüm eğitimi, ölüm pedagojisi, öğretim programı, akademisyen

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: zeynepfunda.sonbul@agu.edu.tr

# Çevre Tutumu ile Bağlantılı Psikolojik Değişkenlere İlişkin Bir Literatür İncelemesi

Selinay Katırcıoğlu<sup>a</sup>, Betül Aydın<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı, Rize, Türkiye

<sup>b</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rize, Türkiye

## Öz

Bireylerin çevreye karşı tutumlarının ve bu tutumları etkileyen faktörlerin belirlenmesi, çevre sorunlarına ve bunların önlenmesine dönük bilinç ve farkındalığın oluşturulması açısından önemli bir adım olarak düşünülebilir. Son yıllarda okullarda önleyici PDR hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen pozitif eğitim uygulamaları, çevreye sorunlarına duyarlılık ile ilgili konuları da kapsamaktadır. Buna dayalı olarak bu araştırmada çevreye dönük tutumla ilişkili psikolojik değişkenlere ilişkin bir literatür taraması yapılarak, hangi değişkenlerin ne şekilde bireylerin çevre tutumuyla ilişkili olduğu ortaya konmaya çalışılmıştır. Bu konuda literatürde dikkat çeken ilk nokta, çevre sorunlarının fiziksel sağlıkla ilişkisinin sıklıkla araştırılmasına rağmen, psikolojik sağlıkla olan ilişkisine odaklanan çalışmaların sayıca yetersiz olmasıdır. Literatürde, cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi, dini yönelim ve siyasi ideoloji, doğayla bağlantılı olma düzeyi, değerler, çevresel konular ve sorunlarla ilgili bilgi düzeyi, çevresel sorunlarla ilgili risk algısı, çevresel sorunlarla ilgili sorumluluk algısı gibi değişkenler bireylerin çevre tutumlarıyla ilişkili olarak sıklıkla incelenen değişkenler olarak öne çıkmaktadır. Bu değişkenlerin yanında, çevre tutumuyla ilgili psikolojik değişkenlerin de incelenmesinin çevre sorunlarının çözümünü engelleyen faktörlere yönelik daha etkili müdahale ve politikalar geliştirilmesine olanak tanıyabileceği belirtilmektedir. Kişilik, benlik kurgusu, duygusal zeka, özgecilik, empati, iyi oluş, umut ve bilinçli farkındalık gibi değişkenlerin literatürde çevre yanlısı tutum ve davranışlarla bağlantılı olarak ele alındığı görülmektedir. Bu araştırmada, ilgili değişkenlerin çevre yanlısı tutum ve davranışlar ile ne şekilde bağlantılı olduğuna değinilerek Türkiye’de farklı örneklerde konuya ilişkin üzerinde durulabilecek değişkenlere ve yapılabilecek çalışmalara ilişkin bazı önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Çevre, çevre tutumu, psikolojik değişkenler, rehberlik ve psikolojik danışma

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: betul.aydin@erdogan.edu.tr

## Sayı Problemleri Çözümlerinde Sonsuzluk Algısının İncelenmesi

Ümit Durak<sup>a\*</sup>, Handenur Şahin<sup>a</sup>, Özkan Ergene<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Sonsuzluk kavramı anlaşılmasındaki güçlük nedeniyle hem öğrenciler hem de öğretmenler için sonsuzlukla ilişkili kavramların öğretiminde ve öğreniminde engel teşkil etmektedir. Bu araştırmada lise öğrencilerinin ve matematik öğretmen adaylarının sonsuzluk algılarının iki sayı problemine ait çözümleri yardımıyla incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmanın katılımcıları 2 farklı lisede öğrenim gören 129 öğrenci ile bir devlet üniversitesindeki 189 ilköğretim matematik öğretmen adayları oluşturmaktadır. Veri toplama aracında yer alan iki problemden birincisinde katılımcılara,  $0,9 = 1$  eşitliğinin doğru olup olmadığı, ikincisinde ise “Sonsuzluk Otel (Hilbert Otel)” ile ilgili problemler yöneltilmiştir. İki sayı problemi çözümlerinden elde edilen veriler betimsel analiz ve içerik analizi yöntemleri ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda, lise öğrencilerinin en fazla 0.999... devirli ondalık sayısının 1 sayısından küçük olduğunu, öğretmen adaylarının büyük bir bölümünün ise bu iki sayının birbirine eşit olduğunu ifade ettiği görülmektedir. Sonsuzluk oteli probleminde ise hem lise öğrencileri hem de matematik öğretmen adayları otelde yeni müşteriye yer bulunabileceğini ifade ederek benzer cevap vermişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Sonsuzluk, devirli ondalık gösterim, sonsuzluk oteli

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: umitdurak@hotmail.com

# Matematik Öğretmen Adaylarının ve Lise Öğrencilerinin Sonsuzluk Kavramına Ait Algılarının İncelenmesi

Handenur Şahin<sup>a\*</sup>, Ümit Durak<sup>a</sup>, Özkan Ergene<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Matematisel olarak sonsuzluk kavramı sonsuz elemana sahip olan sayı kümelerinde sıklıkla kullanılmaktadır. Sonsuz elemana sahip olan sayı kümelerinin eleman sayılarının karşılaştırılması, bireyin zihninde yer alan sonsuzluk algısını belirlemede önem taşımaktadır. Bu araştırmada matematik öğretmeni adayları ve lise öğrencilerinin sonsuzluk algıları sonsuz sayıda eleman içeren kümelerin yardımıyla belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırma 139'u öğretmen adayları ve 129'u ise lise öğrencisi olan toplam 268 kişi ile yürütülmüştür. Çalışmada katılımcıların sonsuzluk algılarını belirleyebilmek amacıyla sonsuz sayıda elemana sahip olan kümelerin kullanıldığı üç problem durumu literatür desteği de alınarak araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır. Araştırmada toplanan veriler açıklamalarına göre analiz edilmiştir. Alan yazına paralel olarak verilerin analizi sonucunda "Parça-bütün, Tek Sonsuzluk, Birebir Eşleme, Sonsuzluk Karşılaştırılmaz" kategorileri ortaya çıkarken alan yazından farklı olarak elde edilen analizler için "Diğer" kategorisi araştırmacılar tarafından oluşturulmuştur. Sonuç olarak katılımcıların üç problem için de en çok parça-bütün kategorisine ait açıklama yaptıkları görülmüşken en az ise birebir eşleme kategorisine ait açıklama yaptıkları görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sonsuzluk, sonsuz elemanlı kümeler, sezgisel kural teorisi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: handenur.sahin2@ogr.sakarya.edu.tr

# Spor Örgütlerinde Big Data ve Veri Analitiği

Burak Balcı<sup>a\*</sup>, Mustafa Yaşar Şahin<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Bingöl Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bingöl, Türkiye

<sup>b</sup>Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

## Öz

Günümüzde meydana gelen teknolojik gelişmeler, spor bilimleri alanında önemli değişimlere yol açmaktadır. Özellikle big data ve veri analitiği, bu alanda giderek önem kazanan konular arasında yer almaktadır. Bu çalışma, veri analitiğinin spor örgütleri üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla, derleme yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Spor bilimleri alanında big data, sporcular, taraftarlar, mali tablolar gibi birçok bilgiyi içeren veri havuzunu ifade ederken; veri analitiği ise bu verilerin anlamlı sonuçlara dönüştürülmesi olarak tanımlanmaktadır. Sporda veri analitiğinin atletik performans ölçümü, yaralanma risklerinin tespiti, mali değerlendirmeler ve müsabaka analizleri için kullanıldığı bilinmektedir. İngiltere Premier Ligi, Amerika Ulusal Basketbol Ligi (NBA), Ulusal Hokey Ligi (NHL), Ulusal Futbol Ligi (NFL) takımlarının sporda veri analitiğini yaygın olarak kullandığı görülmektedir. Nitekim veri analitiğinin sporcu performansının optimizasyonu, yetenek seçiminin kolaylaştırılması, yönetim kararlarının kanıta dayandırılması ve iyileştirilmesi gibi spor örgütleri üzerinde pek çok olumlu etki yarattığı vurgulanmaktadır. Bu doğrultuda spor örgütlerinin akıllı spor teknolojileri ve veri analitiği uygulamalarını kendi bünyelerine entegre etmeleri önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor örgütleri, veri bilimi, veri analitiği, big data

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: bbalci@bingol.edu.tr

# Investigation of Positional Differences of Catapult X7 MEMS Units in Measuring Athlete Activities

Zeki Akyıldız<sup>a\*</sup>, Deniz Şentürk<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Afyon Kocatepe University, Sports Science Faculty, Coaching Education Department, 03100, Afyonkarahisar, Türkiye

<sup>b</sup>School of Physical Education And Sports, Coaching Training, 034100, Istanbul, Türkiye

## Short Abstract

This study aimed to investigate the effect of Catapult X7 Micro electro-mechanical systems (MEMS) on the spatial differences of athletes. Thirty-five elite football players (age:  $24.4 \pm 2.3$  [years]; height:  $175.6 \pm 5.8$  [cm]; weight:  $73.2 \pm 4.5$  [kg]) volunteered to participate in the study. All participants completed the Team sports simulation cycle (TSSD), a standard protocol for team athletes. Each athlete simultaneously wore two Catapult X7 MEMS equipment on the scapula and two Catapult X7 MEMS equipment on the center of mass and simultaneously acquired Total Player load (A.U), Player Load (1D Fwd), Player Load (1D Side), and Player Load (1D Up) data during the TSSD. The differences in the data obtained from four Catapult X7 MEMS units were analyzed by one-way ANOVA. Statistical differences were found between the units in all parameters. It was found that the MEMS data from the center of mass was less than the data from the scapula region. This research's findings show that the location of the MEMS units may affect the data.

**Keywords:** MEMS, accelerometers, player load, athlete monitoring

\*Corresponding author.

e-mail address: zekiakyldz@hotmail.com

# Bedensel Yetersizliği Olan İlkokul Öğrencilerinin Okula Uyumuna Yönelik Veli Görüşlerinin İncelenmesi

Berivan Kardo<sup>a</sup>, Miraç Bakkaloğlu<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep, Türkiye

<sup>b</sup>Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü, Trabzon, Türkiye

## Öz

Bedensel yetersizliği olan öğrenciler, eğitim sistemimizin eşit ve kapsayıcı bir parçası olarak, bireysel yeteneklerini geliştirebilmeleri için desteklenmelidir. Bu çalışmanın amacı bedensel yetersizliği olan ilkökul öğrencilerinin okula uyumları hakkında veli görüşlerinin incelenmesidir. Çalışmanın katılımcılarını Gaziantep ili Şehitkamil ilçesinde 5 farklı devlet okuluna devam eden ve bedensel yetersizliği olan 15 öğrenci velisi oluşturmaktadır. Çalışmada ulaşılan sonuçlara göre, bedensel yetersizliği olan öğrencilerin okula uyum süreçlerinde veliler, çeşitli zorluklarla karşılaştıklarını ifade etmişlerdir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin eğitim ortamındaki erişim engellerinin, özellikle fiziksel altyapı yetersizliklerinin, önemli bir sorun oluşturduğunu ve bu durumun öğrencilerin eğitim süreçlerini olumsuz etkilediğini ortaya koymaktadır. Çalışmada elde edilen sonuçlara göre, bedensel yetersizliği olan öğrencilerin aileleri, okuldaki fiziksel engellerin ve erişim sorunlarının çocuklarının eğitim deneyimlerini ciddi şekilde olumsuz etkilediğini dile getirmişlerdir. Özellikle, sınıf içindeki düzenlemeler ve tuvalet gibi temel tesislerin erişilebilir olmaması, öğrencilerin günlük okul yaşantısını zorlaştırmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** İlkokul, bedensel yetersizlik, okula uyum

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: miracbakkaloglu@gmail.com

# Investigating the Relationship between Psychological Vulnerability and Psychological Performance of Female Soccer Players

Selman Çutuk<sup>a</sup>, Zeynep Akkuş Çutuk<sup>b\*</sup>, Hakan Ünal<sup>c</sup>

<sup>a</sup>*Istanbul Esenyurt University, School of Physical Education and Sports, Department of Coaching Education, Istanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*Trakya University, Faculty of Education, Department of Educational Sciences, Edirne, Türkiye*

<sup>c</sup>*Istanbul Nişantaşı University, Vocational School, Department of Management and Organization, Istanbul, Türkiye*

## Short Abstract

In this study, it was aimed to examine the relationship between psychological vulnerability and psychological performance of female soccer players. The sample of the study consisted of 129 volunteer female football players playing in the 2nd and 3rd Leagues organized by the Turkish Football Federation. The data were obtained by using the Psychological Vulnerability Scale and Psychological Performance Inventory. Descriptive statistics, Pearson Correlation Coefficient and Structural Equation Modeling (SEM) were used to analyze the data. In line with the data obtained from the study, it was found that there was a significant and negative relationship between psychological vulnerability and the sub-dimensions of the psychological performance inventory, namely self-confidence, negative energy, attention control, motivation level, positive energy and attitude control, whereas there was no significant relationship between the sub-dimension of visualization and imagery control. In addition, according to structural equation modeling, psychological vulnerability significantly predicts self-confidence, negative energy and motivation level subscales of psychological performance inventory.

**Keywords:** Female soccer players, psychological vulnerability, psychological performance

\*Corresponding author.

e-mail address: zeynepacutuk@trakya.edu.tr

## Üstün Yeteneklilerde Karakter ve Değer Eğitimi Araştırmalarının Bibliyometrik Analiz Yöntemiyle İncelenmesi

Rabia Hümeysra Gügen<sup>a</sup>, Aleyna Çap<sup>b</sup>, Beyza Kırca<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>*Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, İstanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü, İstanbul, Türkiye*

## Öz

Üstün yetenekli bireyler; zekâ, yaratıcılık ve bilgelik gibi alanlarda üstün potansiyele sahip olmalarına rağmen, bu potansiyellerinin hem kendileri hem de toplum için en verimli şekilde değerlendirilmesi karakter-değer eğitimiyle desteklenmeleriyle mümkündür. Ancak, bu potansiyelin en verimli şekilde kullanılabilmesi için sadece bilişsel alanda değil; aynı zamanda duyuşsal ve sosyo-duygusal alanlarda gelişmeleri gerekmektedir. Bu bağlamda karakter-değer eğitimi, üstün yetenekli bireylerin potansiyellerini en iyi şekilde kullanmalarını sağlamakta önemlidir. Fakat ilgili literatür incelendiğinde üstün yeteneklilerle ilgili akademik ve bilişsel alanların ön plana çıktığı, karakter-değer eğitimi, sosyo-duygusal öğrenme alanlarının ise yetersiz olduğu gözlemlenmektedir. Bu makalede, üstün yeteneklilerde karakter-değer eğitimi üzerine yapılan araştırmaların bibliyometrik analiziyle bu alandaki eğilimler, öne çıkan yazarlar, kurumlar ve ülkeler gibi parametreler üzerinden alanın panoramik bir bakış açısıyla incelenmesi hedeflenmiştir. Yapılan bu analizle mevcut ihtiyacı vurgulamak, bu alanda yapılan çalışmalara dair panoramik bir özet sunmak ve gelecekteki araştırmalar için yol gösterici olmak amaçlanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Bibliyometrik analiz, etik, karakter ve değer eğitimi, sosyo-duygusal öğrenme, üstün yetenekliler eğitimi; üstün yeteneklilik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: beyza.kirca@izu.edu.tr

# Türkiye ve İsviçre'nin Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması

Özgür Can Cavdar<sup>a\*</sup>, Zehra Nur Koynoğlu<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, Erzurum, Türkiye

<sup>b</sup>Trabzon Üniversitesi, Trabzon, Türkiye

## Öz

Sınıf öğretmenliği, eğitim sisteminin temel taşlarından biridir ve öğretmenlerin yetiştirilme süreçleri, ülkelerin eğitim politikalarını ve pedagojik yaklaşımlarını yansıtır. Türkiye ve İsviçre,de eğitim sistemlerinde farklı yaklaşımlar sergileyen iki ülkedir. Bu çalışma, her iki ülkenin sınıf öğretmeni yetiştirme programlarını karşılaştırarak, programların yapısını, içeriğini ve sonuçlarını analiz etmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda her iki ülkenin de sınıf öğretmeni yetiştirme programı içerikleri, ders kredileri, akademik takvimleri vb. açısından benzerlikleri ve farklılıkları incelenmiştir. Araştırmada karşılaştırmalı araştırmalarda kullanılan yatay ve tanımlayıcı yaklaşım kullanılmıştır. Bu araştırmada İsviçre'nin Cenevre kantonundaki Cenevre Üniversitesi ile Türkiye'de bulunan Trabzon Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği programlarının öğretmen yetiştirme sistemi incelenmiştir. Sonuç olarak her iki ülkenin programları arasında benzerlikler ve farklılıklar bulunmuştur. İncelemeler sonucunda ortaya çıkan veriler doğrultusunda sınıf öğretmenliği yetiştirme programlarına öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İsviçre, Türkiye, sınıf öğretmeni yetiştirme, karşılaştırmalı eğitim

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: cancavdar18@gmail.com

# Temel Bocce Eğitimi Alan Köy Okulu Öğrencilerinin Mutluluk ve Spora Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi

Mihraç Köroğlu<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Batman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Batman, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı, ortaokul öğrencilerinin mutluluk ve spora bağlılıklarına bocce eğitiminin etkisinin incelenmesidir. Çalışmanın evreni doksan, örneklemini yetmiş öğrenci oluşturmaktadır. Öğrenciler deney ve kontrol grubu olarak ikiye ayrılmış, deney grubu 8 hafta boyunca bocce eğitimi almıştır. Mutluluk ve spora bağlılık ölçeği eğitim öncesinde ve sonrasında uygulanmıştır. Deneysel ve sırasal bir desen yöntemiyle yürütülmüş araştırmada veriler SPSS analiz edilmiş anlamlılık düzeyi .05 alınmıştır. Gruplarda ön test ile son test sonuçlarının karşılaştırılması için bağımsız gruplarda Mann Whitney U-testi, bağımlı gruplarda Wilcoxon Signed Ranks testi uygulanmıştır. Mutluluk ve spora bağlılık düzeyleri için gruplarda uygulanan ön test sonuçlarında, anlamlı bir farklılık çıkmamıştır. Katılımcıların mutluluk ve spora bağlılık düzeyleri deney grubunun ön test ve son test sonuçlarında anlamlı bir farklılık ortaya çıkmıştır. Kontrol grubunda ön test ve son testlerinde mutluluk ve spora bağlılık düzeyleri ön test ve son test arasında anlamlı bir farklılık çıkmamıştır. Grupların mutluluk ve spora bağlılık ölçeği son test sonuçlarında anlamlı bir farklılık ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Bocce, mutluluk, spora bağlılık

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mihrackoroglu@gmail.com

# Examining the Transformational Leadership Tendencies of Serious and Casual Leisure Participant Sports Management Students

Cengizhan Beder<sup>a</sup>, Ümit Doğan Üstün<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Recep Tayyip Erdogan University Institute of Graduate Studies, 53100, Rize, Türkiye

<sup>b</sup>Recep Tayyip Erdogan University Faculty of Sports Sciences, 53100, Rize, Türkiye

## Short Abstract

This study aimed to investigate the transformational leadership tendencies exhibited by sports management students who engage in both serious and casual leisure activities. The study employed the relational screening model, which is a quantitative research technique. A total of 117 students from the Department of Sports Management at Recep Tayyip Erdoğan University, Faculty of Sports Sciences, participated in the study. The participants were selected using the simple random sampling method and willingly participated in the study. Data in the study were gathered through the utilization of the "Transformational Leadership Scale" and a personal information form created by the researchers. The scale comprises 8 questions that endorse a unidimensional structure. The data was analyzed using descriptive measures such as percentage, frequency, and cross-tabulation, as well as more advanced statistical tests including independent sample t-test, one-way analysis of variance test, and partial correlation analysis. The analysis results indicate that there were no significant differences in the participants' transformational leadership tendencies based on their gender and type of being serious or casual leisure participant. However, a significant difference was found based on the participants' class. First-year students exhibited a significantly higher inclination towards transformational leadership compared to second-year students. Furthermore, there was no significant correlation found between the ages of the participants and their tendency towards transformational leadership.

*Keywords:* Recreation, leisure, serious leisure, transformational leadership

\*Corresponding author.

e-mail address: umitdogan.ustun@erdogan.edu.tr

# Examining the Life Sciences Course Curriculum (2024) in terms of Children's Right to Participation

Ayşe Öztürk<sup>a</sup>, Barış Kalender<sup>a</sup>, İslim Derya Deniz<sup>a\*</sup>,

<sup>a</sup>Gaziantep University, Gaziantep, Türkiye

## Short Abstract

In this study, it was aimed to examine the Life Sciences Curriculum (Grades 1, 2 and 3) prepared in 2024 within the scope of the Century of Türkiye Education Model in terms of children's right to participation. The results to be obtained from such a study will provide important data for the curriculum development studies to be carried out to realize children's right to participation within the scope of life sciences course in primary schools and will provide valuable information for the revisions to be made for children to experience their right to participation in primary schools. Document analysis method was used in the study, which was conducted as a qualitative research. The data were analyzed by content analysis and inter-coder reliability was checked. Following the analysis process, 54 codes were determined under 12 categories.

*Keywords:* Children's rights, curriculum, life sciences course, right to participation

\*Corresponding author.

e-mail address: deryadeniz@gantep.edu.tr



# An Examination of the Interaction between Sports and Disaster Relief Management in the Context of Promoting Social Integration: A Case Study of the Kahramanmaraş Earthquake<sup>1</sup>

Hikmet Türkay<sup>a\*</sup>, Ayça Genç<sup>b</sup>, Şihmehmet Yiğit<sup>c</sup>, Ümit Doğan Üstün<sup>d</sup>, Aygül Tugay<sup>e</sup>, Gamze Dere<sup>f</sup>

<sup>a</sup>Kastamonu University, Faculty of Sports Sciences, 37100, Kastamonu, Türkiye

<sup>b</sup>Bartın University, Faculty of Sports Sciences, 74100, Bartın, Türkiye

<sup>c</sup>Osmaniye Korkut Ata University, School of Physical Education and Sports, 80000, Osmaniye, Türkiye

<sup>d</sup>Recep Tayyip Erdogan, University Faculty of Sports Sciences, 53100, Rize, Türkiye

<sup>e</sup>Osmaniye Korkut Ata University, Social Sciences Institute, 80000, Osmaniye, Türkiye

<sup>f</sup>Bartın University, Health Sciences Institute, 74100, Bartın, Türkiye

## Short Abstract

Efficient disaster management and crisis response frequently depend on the integration of society and the involvement of community organizations. Specifically, prominent sports organizations, sports managers, and athletes have a crucial responsibility in offering disaster relief and support to individuals impacted by disasters. The purpose of this study is to examine the disaster relief efforts and initiatives provided by various institutions and individuals after the Kahramanmaraş earthquake, as well as to provide an overview of a project conducted by the authors. The present study conducted a comprehensive analysis of 86 newspapers and television news reports that focused on disaster relief efforts carried out by different sports organizations, sports managers, and athletes in various regions of Turkey. The data was analyzed using content analysis methods. This research analyzed documentary and visual records pertaining to the earthquake disaster that occurred in Kahramanmaraş on February 6, 2023, as part of the data collection process. Data analysis identified a range of sports activities carried out by sports organizations, sports managers, and athletes to provide social support in the disaster-stricken area. These activities manifest in both tangible and emotional forms, highlighting the significance of sports in fostering social integration. As a conclusion we believe the current study revealing the prevalence and uniqueness of post-disaster relief activities by sports organizations, sports managers, and athletes might be a precedent for future research.

**Keywords:** Disasters, disaster relief, sports, sports organizations

\*Corresponding author.

e-mail address: hturkay@kastamonu.edu.tr

<sup>1</sup>This study was supported by Scientific and Technological Research Council of Turkey (TUBITAK) under the Grant Number 123K991. The authors thank to TUBITAK for their supports.

## Examining the Life Sciences Course Curriculum (2024) in terms of Article 29 of the United Nations Convention on the Rights of the Child

Ayşe Öztürk<sup>a</sup>, İslim Derya Deniz<sup>a\*</sup>, Barış Kalender<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Gaziantep University, Gaziantep, Türkiye

## Short Abstract

This study aims to examine Life Sciences Curriculum (Grades 1, 2 and 3) prepared in 2024 within the scope of the Century of Türkiye Education Model in terms of Article 29 of the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC). Document analysis method was used in the study conducted as qualitative research. Within the scope of the study, the written document related to the relevant program was analyzed by content analysis and inter-coder reliability was performed. As a result of the analysis, 11 themes were determined. When the findings are evaluated in general, it is concluded that comprehensive adjustments have been made in the life sciences curriculum in terms of Article 29 of the UNCRC, but there are also some deficiencies.

**Keywords:** Article 29, children's rights, curriculum, life sciences course, UNCRC

\*Corresponding author.

e-mail address: deryadeniz@gantep.edu.tr

# Fen Bilimlerinde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi: Fen Duvarı Örneği

Derya Kelleci<sup>a\*</sup>, Demet Şener<sup>b</sup>, Tuğba Kasım<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Giresun Üniversitesi, Eynesil Kamil Nalbant MYO, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Giresun, Türkiye  
<sup>b</sup>Milli Eğitim Bakanlığı

## Öz

Çalışmanın amacı, proje tabanlı öğrenme yaklaşımının ilkököl 4. Sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde kavramsal anlamalarına etkisini belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu Giresun ili Eynesil ilçesinde ilkököl 4. Sınıf düzeyinde öğrenim gören 14 öğrenci oluşturmuştur. Çalışmada öğrenci sayısının az olması nedeniyle deney kontrol grupları oluşturulamamış, aynı grup çocuklara uygulanan ön test ve son test arasındaki farklar nicel olarak değerlendirilmiştir. Yapılan analiz sonuçlarına göre, araştırmaya katılan öğrencilerin başarı testinden aldıkları proje öncesi ve sonrası puanları arasında anlamlı bir fark olduğu görülmektedir ( $p < 0.05$ ). Bu sonuçlara göre, uygulanan proje temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin kavramsal anlamalarını geliştirmede önemli bir etkisinin olduğu söylenebilir. Bu sonuçlar ışığında öğrencilerin yaşamlarının özellikle ilk dönemlerinde, elden geldiğince çok uyaranlı eğitim ortamlarıyla etkileşimlerine önem verilmeli yönünde önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Proje tabanlı öğrenme, fen bilimleri, kavramsal öğrenme

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: deryakelleci33@gmail.com

# Maarif Modeli Eğitici Eğitimine Katılan Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Öğretim Programları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi

Miraç Bakkaloğlu<sup>a\*</sup>, Taner Altun<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü, Trabzon, Türkiye  
<sup>b</sup>Trabzon Üniversitesi, Trabzon, Türkiye

## Öz

Türkiye’de eğitim sisteminin sürekli değişmesi, genellikle eğitimin kalitesini artırma amacını güderken, uygulama sürecinde belirsizlik ve uyum sorunlarına yol açabilmektedir. Bu çalışmanın amacı maarif modeli eğitici eğitimine katılan sınıf öğretmenlerinin maarif modeli ders öğretim programlarına yönelik görüşlerinin belirlenmesidir. Çalışmada ulaşılan sonuçlara göre maarif modeli eğitici eğitime çağrılan sınıf öğretmenlerinin yarısından çoğunun kadın ve lisans mezunu olduğu, mesleki kıdem yıllarına bakıldığında ise sınıf öğretmenleri arasında eşite yakın bir dağılımın olduğu ve bu öğretmenlerin çoğunun bir anket doldurarak bu eğitime gönüllü katıldıkları belirlenmiştir. Çalışmaya katılan sınıf öğretmenlerinin çoğuna göre eğitim programlarında yapılan bu değişikliğin yerinde ve zamanında yapıldığı, böyle bir değişikliğe ihtiyaç olduğu ve bu değişiklikten önce ihtiyaç analizlerinin yapıldığı görüşü ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sınıf öğretmeni, öğretim programı, maarif modeli, eğitici eğitimi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: miracbakkaloglu@gmail.com

# 2023 Eğitim Vizyonu OECD'nin Eğitimde Eşitlik İçin Önerdiği Adımları İçeriyor Mu? Eleştirel Politika Analizi

Dilek Pekince Kardaş<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, 49250, Muş, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı 2023 Eğitim Vizyonu (MEB, 2018) belgesini, OECD bünyesinde hazırlanan *No More Failures: Ten Steps to Equity in Education* (Field, Pont ve Kuczera, 2007) raporu eşliğinde eşitlik bağlamında analiz etmektir. Raporda eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık olmak üzere iki alanda tanımlanmaktadır. Hakkaniyet olarak eşitlik, kişisel ve sosyal koşulların -cinsiyet, sosyoekonomik statü veya etnik köken gibi- eğitimsel potansiyelin gerçekleştirilmesinin önünde engel olmamasını; kapsayıcılık olarak eşitlik ise herkes için asgari eğitimi- herkesin okuyabilmesi, yazabilmesi ve basit hesaplamalar yapabilmesi gibi- ifade etmektedir. Araştırmada 2023 Eğitim Vizyonu bir metin olarak eleştirel politika analizi ile ele alınmaktadır. Raporda üç başlık altında toplanan on eşitlik önerisine göre metin kodlanarak analiz edilmektedir. Araştırma, 2023 Eğitim Vizyonu metninin eşitlik bakımından ne içerdiği kadar ne içermediği hakkında da veri sunmakta; böylece politikanın anlamlandırılmasına katkı sağlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitimde eşitlik, eğitim vizyonu, eleştirel politika analizi, OECD

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: d.kardas@alparslan.edu.tr

# Adolesan Sporcularda Öz-Güven ve Şiddet Eğilimi: Spor Disiplini, Spor Yılı ve Cinsiyetin Düzenleyici Rolü

Emre Karaduman<sup>a\*</sup>, Samet Aşlı<sup>a</sup>, Begonya Çetinkaya<sup>a</sup>, Menderes Kabadayı<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, 55270, Samsun, Türkiye

## Öz

Adolesan dönem, güçlü bir bağımsızlık arzusu ile fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimlerin damgasını vurduğu kritik bir dönemdir. Bu dönem spora katılım, kişisel gelişim, kendini ifade etme ve öz-güven gibi değerli yaşam becerilerinin kazanılmasında önemli bir rol oynar. Ancak son yıllarda spordaki rekabet ortamı, adolesan sporcular arasında şiddet eğilimine ilişkin endişeleri giderek artırmaya başlamıştır. Bu çalışma, spor disiplini, spor yılı ve cinsiyetin düzenleyici etkilerine odaklanarak, adolesan sporcular arasında özgüven ve şiddet eğilimi arasındaki potansiyel ilişkiyi araştırmaktadır. Kesitsel araştırma tasarımının kullanıldığı çalışmaya 10-19 yaş arası mücadele ve takım sporlarından toplam 1351 lisanslı sporcu katıldı. Sonuçlar, özgüven ile şiddet eğilimi arasında anlamlı bir negatif ilişki olduğunu ortaya koymuştur ( $\rho=-0,908$ ,  $p<0,001$ ). Ayrıca, düzenleyici etkiler, takım sporlarının, daha uzun spor deneyiminin ve kadın sporcuların şiddet eğilimini azaltmada özgüvenin daha belirgin bir olumlu etki sergilediğini göstermiştir. Bulgular, özellikle spor disiplini, spor yılı ve cinsiyetin şiddet davranışlarını azaltmak için adolesan sporcularda özgüven geliştirilmesinin önemini altını çizmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ergenler, özgüven, saldırganlık eğilimi, düzenleyici etki

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: emre.karaduman@omu.edu.tr

# Farklı Yaş Kategorilerindeki Futbolcuların Dikkat Düzeylerinin Karşılaştırılması

Meral Miyac<sup>a\*</sup>, Mehmet Göktepe<sup>b</sup>, Serkan Çataldirek<sup>b</sup>

<sup>a</sup>*İstanbul Topkapı Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, İstanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Balıkesir, Türkiye*

## Öz

Bu çalışmada, farklı yaş kategorilerindeki futbolcuların dikkat düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmaya, Akhisarspor ve Balıkesirspor kulübünde lisanslı futbol oynayan 12-13 (n:26) ve 14-15 yaşlarında (n:25) toplam 51 erkek dahil edildi. Çalışmaya katılmayı kabul eden her adaya öncelikle çalışmanın içeriği tüm ayrıntıları ile anlatılıp, D2 testini bir kez deneme yapmaları istendi. Daha sonra katılımcılara sırasıyla; 1) Boy ve kilo ölçümleri yapıldı. 2) D2 dikkat testi yapılarak çalışma sonlandırıldı. Elde edilen verilerin istatistiksel analizleri SPSS 22.0 (SPSS Inc., Chicago, IL, USA) programı kullanılarak yapıldı. Katılımcıların dikkat düzeylerine ilişkin parametrelerin incelenmesinde parametrik test varsayımları sağlanmadığından, nonparametrik test yöntemlerinden Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Sonuçlar %95 güven aralığında değerlendirildi ve  $p < .05$  değeri anlamlı kabul edilmiştir. Katılımcıların D2 Dikkat testi parametreleri karşılaştırıldığında; Toplam madde sayısı, işaretlenmemiş hata, yanlış işaretlenmiş hata ve konsantrasyon skorları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ( $p < .05$ ). Buna karşın Toplam madde sayısı/hata skorları için istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunamamıştır ( $p > .05$ ). 14-15 yaş grubu futbolcuların psiko-motor hızı ve konsantrasyon düzeylerinin daha iyi olduğu, 12-13 yaş grubunun ise seçici dikkat düzeyleri ve özel öğrenme düzeylerinin daha iyi olduğu tespit edilmiştir.

*Anahtar Kelimeler:* Futbol, yaş, dikkat düzeyi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: miyac.meral@gmail.com

# Dijital Boş Zaman Algısı Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Beyza Merve Akgül<sup>a</sup>, Ecem Türkmen<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>*Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 06560, Ankara, Türkiye*

## Öz

Bu çalışmada bireylerin dijital boş zamana yönelik algılarını ölçmek için García, Ramos ve Quintana tarafından geliştirilen Dijital Boş Zaman Algısı Ölçeği'nin (DBZAÖ) Türk kültürüne uyarlanması amaçlanmaktadır. Dijital Boş Zaman Algısı Ölçeği'nin Türkçe versiyonunu oluşturmak üzere García ve arkadaşlarından izin alınmış ve ölçek uzmanlar tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi olan 375 birey oluşturmaktadır. Ölçeğin alt ölçekleri ile ilgili geliştirme çalışmasında belirtilen faktör yapısı bu çalışmadan elde edilen veriler ile doğrulayıcı faktör analizi ile test edilmiştir. Ardından ölçeğin geçerliliğini test etmede madde-alt boyut toplam korelasyonları ve alt boyutlar arası korelasyon analizleri, güvenliliğini test etmede ise Cronbach alfa katsayısı kullanılmıştır. DFA sonuçlarına göre tüm maddelerin t değerleri anlamlı bulunmuştur ( $p < 0.05$ ). Tüm uyum indeksleri kabul edilebilir değerlerin üstünde bulunmuştur. Sonuç olarak analizler, Bilişsel, davranışsal, sosyal ve zaman alt boyutlarından oluşan 17 maddelik DBZAÖ'nin ülkemizde kullanım için geçerli, güvenilir bir ölçme aracı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

*Anahtar Kelimeler:* Dijital boş zaman, boş zaman algısı, ölçek uyarlama, güvenirlilik, geçerlilik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ecemturkmen@gazi.edu.tr

# Veli Perspektifinden Türkiye'deki İki Dilli Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Dil Edinimi: Deneyimler ve Zorluklar

Rabia Ünal<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>*İnönü İlkokulu, Kayseri, Türkiye*

## Öz

Bu araştırma, Türkiye'de yaşayan geçici koruma altındaki iki dilli Suriyeli öğrencilerin dil öğrenme süreçlerini ve bu süreçte karşılaştıkları zorlukları velilerin perspektifinden incelemektedir. Savaş nedeniyle ülkelerinden ayrılmak zorunda kalan Suriyeliler, Türkiye'de yeni bir eğitim sistemi ve dil ile karşı karşıya kalmaktadır. Dil edinimi, iki dilli sığınmacı öğrencilerin adaptasyon süreçlerinde kritik bir rol oynar. Eğitimde başarıyı artırması, toplumsal uyumu sağlaması, istihdam fırsatları sunması, kültürel entegrasyonu sağlaması, öğrencilerin kendilerine olan güveni artırması bakımından hem bireysel hem de toplumsal düzeyde pozitif etkiler yaratır. Nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi tekniği ile hazırlanan araştırmanın verileri, yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Görüşme yoluyla katılımcılardan elde edilen veriler MAXQDA programında analiz edilmiştir. Araştırma, Türkiye'de yaşayan Suriyeli velilerin büyük çoğunluğunun çocuklarıyla ana dillerinde konuşmayı tercih ettikleri, çocuklarının Arapçayı hem ana dilleri olduğu için hem de Arap kültürüne uzak kalmamaları için öğrenmelerini istediklerini ancak Türkçeyi öğrenmeyi de önemsediklerini göstermiştir. Katılımcılar, çocuklarının akademik başarılarına ve sosyal uyumlarına katkı sağlayacağını düşündükleri için evde Türkçe kitle iletişim araçlarını kullandıklarını, Türkçe kitap okumaya önem verdiklerini ve günlük hayatta Türkçe konuşulması için gayret gösterdiklerini belirtmişlerdir. Çocuklarının Türkçe söz varlığındaki eksiklikleri ve Türkçe - Arapça alfabe farklılığından kaynaklanan sorunlar başta olma üzere çocuklarının Türkçe öğrenmede çeşitli sorunlar yaşadıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca, Türkçeyi okul öncesi dönemde öğrenmeleri için çalışmalar yapılması, uyum sınıflarının birinci sınıftan itibaren açılması, eğitim sürecinde destek kursların açılması ve çeşitli sosyal etkinliklerle de uyum sürecinin desteklenmesine dair görüşler ortaya koymuşlardır.

**Anahtar Kelimeler:** İki dillilik, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, Suriyeli veliler, Suriyeli öğrenciler, Türkçe öğretimi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: unalrabia0@gmail.com

## Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Yaşama Yönelik Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Mehmet Uymaz<sup>a\*</sup>, Özgenur Yakut<sup>a</sup>, Yasemin Aydoğdu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54000, Sakarya, Türkiye*

## Öz

Sürdürülebilir yaşama yönelik farkındalık, bireylerin, toplumların ve kuruluşların doğal kaynakları koruması ve günlük yaşamlarında çevre dostu olan uygulamaları benimseyerek atık miktarını en aza indirmesidir. Bu çalışmada, ortaokul öğrencilerinin sürdürülebilir yaşama yönelik farkındalık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesinin sağlanması amacıyla nicel araştırma yöntemlerinden olan betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma örneklemini, 304 ortaokul öğrencisinin katılımı ile oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen istatistiksel işlemler sonucunda: yaş, cinsiyet ve sınıf düzeyi açısından anlamlı fark tespit edilmemiştir. Okul, sürdürülebilirlik kavramını ve sürdürülebilir yaşam kavramını daha önce duymuş olma durumları, yaşadıkları yer, kardeş sayısı, anne mesleği, baba mesleği, son gelen elektrik faturası miktarı ve yenilenebilir enerji kaynakları hakkında bilgi sahibi olma değişkenleri açısından ise anlamlı farklar tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sürdürülebilirlik, sürdürülebilir yaşam, sürdürülebilir farkındalık, ortaokul öğrencileri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: muymaz@sakarya.edu.tr

# Öğretmen Adaylarının Küresel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi

Hüseyin Çalışkan<sup>a</sup>, Özgenur Yakut<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye

## Öz

Küresel okuryazarlık, bireyin çevresinde ve dünyada meydana gelen olaylar hakkında bilgi sahibi olması, yaşanan olayları anlaması ve bunlara eleştirel bakabilme becerisidir. Küresel okuryazar olan birey ise, bilgiye erişim, bilgiyi anlama-değerlendirme, bilgiyi üretme ve paylaşma yeteneklerine sahip olma durumunu ifade eder. Bu araştırmanın amacı: öğretmen adaylarının küresel okuryazarlık düzeylerini belirlemek ve elde edilen bulgular doğrultusunda çeşitli değişkenler aracılığıyla inceleme yapmaktır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın verileri, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Türkiye'deki 8 farklı üniversitenin eğitim fakültelerinde öğrenim gören 429 katılımcıdan toplanmıştır. Araştırma bulgularına göre katılımcıların küresel okuryazarlık düzeyleri: cinsiyet değişkeni açısından anlamlı farklılık taşımazken; küresellik ile ilgili topluluklara üye olma, yaş, sınıf düzeyi okuyor oldukları bölüm ve güncel gelişmeleri takip etme sıklıkları değişkenleri açısından ise anlamlı farklılıklar taşıdığı tespit edilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre, bireylerin küresel okuryazarlık becerilerinin yüksek düzeyde olduğu sonucu elde edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Küresel okuryazarlık, öğretmen adayı, farklı bölümler, okuryazarlık düzeyi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ozgenur.yakut1@ogr.sakarya.edu.tr

# Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretmen Yeterlik Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Seda Avcı<sup>a\*</sup>, Duygu Gür Erdoğan<sup>a</sup>, Subhan Ekşioğlu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 54000, Sakarya, Türkiye

## Öz

Sakarya'da çalışan 43'ü erkek, 154'ü kadın 197 öğretmenin katıldığı çalışmada sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamalarında öğretmen yeterlik düzeylerini belirlemek ve bazı demografik değişkenlere göre farklılaşp farklılaşmadığını göstermek amaçlanmıştır. Araştırmada Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretmen Yeterliği Ölçeği (Bayar, 2015) ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırma verilerine t testi ve tek yönlü varyans analizi yapılmıştır. Bulgular incelendiğinde; cinsiyete göre Sınıf Yönetimi Yeterliğinin farklılaştığı, diğer boyutlar ve toplam puanın farklılaşmadığı; bransa göre toplam puan ve İşbirliği Yeterliği farklılaştığı, öğretim ve sınıf yönetimi yeterliğinin farklılaşmadığı; eğitim düzeyi, destek eğitim sınıfı bulunması, özel eğitim öğretmeni ve rehber öğretmen bulunması, bep kullanmış olma ve yaş değişkenlerine göre yeterlik ve boyutlarının farklılaşmadığı; kaynaştırma öğrencisi olma değişkenine göre İşbirliği Yeterliğinin farklılaştığı, yeterlik ve diğer boyutlarının farklılaşmadığı; kaynaştırma uygulamaları eğitimi almış olma değişkenine göre yeterliğin, öğretim ve işbirliği yeterliğinin farklılaştığı, sınıf yönetimi yeterliğinin farklılaşmadığı; deneyim değişkenine göre yeterliğin, öğretim ve işbirliği yeterliğinin farklılaştığı, sınıf yönetimi yeterliğinin farklılaşmadığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sınıf öğretmeni, kaynaştırma uygulamaları, yeterlik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: seda\_arikan@hotmail.com



# Examining Artificial Intelligence Literacy in Sports Consumers

İrem Topal<sup>a\*</sup>, Damla Özsoy<sup>a</sup>, Serdar Geri<sup>a</sup>, Refika Geri<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Yalova University, Faculty of Sports Sciences, 77200, Yalova, Türkiye

## Short Abstract

This study aims to examine the AI literacy levels of sports consumers receiving sports services in the summer of 2024 in Yalova Province with various variables. The “Artificial Intelligence Literacy Scale” adapted to Turkish by Çelebi, C., Yılmaz, F., Demir, U., & Karakuş, F. (2023) was applied to 452 sports consumers receiving sports services. The data were analyzed in SPSS 29.0.2.0 (20). Mann Whitney- U and Kruskal Wallis Tests were used to analyze the obtained data. According to the analysis results, while no significant difference was obtained in the gender variable, results were obtained in favor of single participants in the relationship status variable and in favor of the Marmara Region in the place of birth variable. These results show that AI literacy levels are associated with certain demographic variables and provide guidance on which demographic groups to focus on for the widespread use of AI technologies in the sports sector. Sports management and marketing strategies can also be optimized by taking these demographic differences into account. Additionally, appropriate and effective training strategies can be developed for the target audience in the sports industry.

**Keywords:** Artificial intelligence in sports industry, artificial intelligence literacy, Industry 5.0

\*Corresponding author.

e-mail address: iremtopal56@gmail.com

## Fatih Terim: Biyografi Çalışması

Ekrem Ali Altuntaş<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Bartın Valiliği, Bartın, Türkiye

## Öz

Türk futboluna sporcu ve antrenör sıfatıyla hizmet etmiş olan Terim’in bu başarıları elde etmesindeki zekâsı, özgüveni, hırısı, disiplin anlayışı, teknik direktörlük kariyeri ve kişilik yapısı literatür taraması yoluyla incelenmesi bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Terim’in futbolcu ve teknik direktör olarak elde ettiği başarıların altında yatan sebepleri araştırmak amacı ile kurgulanan çalışmada, araştırma problemine çözüm oluşturulurken, Terim’in futbolcu ve teknik direktör olarak başarısında çocukluğuna, aile ve okul hayatına, kişiliğine, amatör futbolculuğuna ve milli takıma sağladığı katkılara da araştırmanın başlıklarında yer verilmiştir. Bu doğrultuda kitap, belgesel, ulusal basındaki gazete ve dergilerinden yararlanılmıştır. Yapılan inceleme sonucunda Türk futboluna sporcu ve antrenör sıfatıyla hizmet etmiş olan Terim’in başarısına ilişkin olarak çocukluğu, öğrenim hayatı ve aile yapısı, kişiliği, futbola başlaması, amatör futbolculuğu, antrenörlüğü, milli takım dönemi ve anılarda nasıl yer aldığına ilişkin başlıklara yer verilmiştir. Terim’in elde ettiği başarılarında kişiliği, bilgisi, zekâsı, hırısı, çok çalışması, disiplini, sabrı ve kararlılığıyla Türk futboluna uzun yıllar hizmet etmesi, futbolu iyi okuyabilmesi, açık sözlü, sosyal yönü güçlü, başarıya odaklanma gibi özelliklerin etkili olduğu saptanmıştır. Bu çalışmanın geleceğin futbolcu ve teknik direktörlerine yol göstereceği ve rol model olacağı değerlendirilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, Fatih Terim, Galatasaray

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: altuntasekremali@gmail.com



# Oyunlarla Yüzme Öğreniyorum

Kerim Balıbey<sup>a\*</sup>, Ayşe Feray Özbal<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Kastamonu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, 37150, Kastamonu, Türkiye

<sup>2</sup>Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 37150, Kastamonu, Türkiye

## Öz

Oyunlar, çocuklara yüzme öğretiminde en etkili öğretim yaklaşımlarından birisidir. Çünkü çocuklar oyunla daha kolay öğrenir. Bu araştırmanın amacı, oyunun yüzme öğretiminde çocuklara faydalarını ortaya koymaya çalışmaktır. Su içinde oynatılan oyunlar çocukların sadece yüzme öğrenmesinde değil aynı zamanda sinir sistemi, nefes kontrolü, kas gelişimi, vücut şekillenmesi, koordinasyon becerilerini vb durumların geliştirmesi açısından da son derece önemlidir. Suya alışma çalışmaları, nefes tekniklerinin doğru uygulanması, su da dengede durabilme, öğretilen becerilerin pekiştirilmesi oyunlarla daha kolay gerçekleştirilir. Yüzme öğretiminde kullanılan havuz oyunları sadece küçük çocukların yüzme öğretiminde değil aynı zamanda yetişkin yüzme öğretiminde de faydalı olabilmektedir. Oyunlar, denge oyunları, nefes oyunları, suya alışma oyunları ve teknik geliştirme oyunları olarak kategorize edilebilir. Yüzme öğretimi sırasında bu oyunların kullanımının öğretim sürecinin daha verimli geçirilmesi açısından faydalı olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yüzme eğitimi, çocuklar, oyun ve yüzme

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: kerimbalibey01@gmail.com

# Yüzme Eğitiminin Çocuklar Üzerindeki Fiziksel ve Psikolojik Faydalarına Yönelik Veli Görüşleri

Kerim Balıbey<sup>a\*</sup>, Ayşe Feray Özbal<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Kastamonu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, 37150, Kastamonu, Türkiye

<sup>2</sup>Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 37150, Kastamonu, Türkiye

## Öz

Araştırmada, belirli bir süredir yüzme eğitimine devam eden 7-9 yaş aralığındaki çocukların, yüzme eğitimiyle birlikte yaşadıkları fiziksel ve psikolojik durumların ortaya konması amaçlanmaktadır. Araştırmaya, yaklaşık bir yıldır yüzme eğitimi almış ve almaya devam eden çocukların velileri (8 kadın) katılmıştır. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile yüz yüze toplanmıştır. Elde edilen veriler, fiziksel ve psikolojik sağlık üzerindeki etkiler, sosyal beceriler olarak kodlanmıştır. Verilerin analizi MAXQDA 2020 analiz programı ile yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar çocukların fiziksel olarak boylarının uzaması, kilo dengelerini korumaları, koordinasyon becerilerini geliştirmeleri ve fiziksel görünümünde olumlu değişikliklerin gözlemlenmesi; psikolojik olarak çocukların özgüvenlerinin artması, su korkularının ve stres durumlarının azalması, uykularının düzene girmesi vb. olumlu durumları ortaya koymaktadır. Ayrıca yüzmeyle devam eden çocukların arkadaşlarıyla havuzda iyi zaman geçirmeleri, birbirlerine destek olmaları sosyal becerilerin gelişmesi açısından önemli bir bulgudur. Sonuç olarak yüzmenin çocukların hem fiziksel hem de psikolojik gelişimini destekleyen, sosyal becerilerini artıran önemli bir spor branşı olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yüzme eğitimi, çocuklar, fiziksel, psikolojik, sosyal

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: kerimbalibey01@gmail.com

# Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Zihinsel Dayanıklılık ve Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi

İsmail Gültekin<sup>a</sup>, Batuhan Akkaya<sup>a</sup>, Ersel Dönmez<sup>b\*</sup>, Yaser Sarıkoç<sup>b</sup>, Özkan Işık<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Balıkesir, Türkiye  
<sup>b</sup>Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Balıkesir, Türkiye

## Öz

Bu çalışmanın amacı, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin zihinsel dayanıklılık ve fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli tercih edilmiştir. Araştırmada 408 katılımcı gönüllü olarak yer almıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri ve Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi kullanılmıştır. Verilerin analizinde ikili karşılaştırmalar independent samples t-testi, ikiden fazla grubun karşılaştırılmasında ise One-way ANOVA kullanılmış ve farkın kaynağının belirlenmesinde Bonferroni Post-hoc testi kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesinde ise Pearson Korelasyon testinden faydalanılmıştır. Elde edilen araştırma bulgularına göre, katılımcıların kontrol alt boyutu ve zihinsel dayanıklılık toplam puan ortalamalarında cinsiyete göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu, buna karşın fiziksel aktivite düzeylerinde ise cinsiyete göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Katılımcıların kontrol alt boyutu ve zihinsel dayanıklılık toplam puan ortalamalarında aktif spor yapma durumlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu, buna karşın fiziksel aktivite düzeylerinde ise aktif spor yapma durumlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Katılımcıların güven, kontrol ve devamlılık alt boyutu puan ortalamalarında antrenman yapma sıklıklarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, çalışmamızda zihinsel dayanıklılık toplam puan ortalaması ve fiziksel aktivite düzeylerinde ise antrenman yapma sıklıklarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Bu ilişkinin her zaman doğrudan ve güçlü olmayabileceğini, çeşitli değişkenler tarafından etkilenebileceğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Egzersiz, fiziksel aktivite, zihinsel dayanıklılık, güven, zihinsel kontrol

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: erseldonmez@hotmail.com

## An Investigation of Teachers' Preferences for Postgraduate Education

Okan Sarıgöz<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Education, 31034, Hatay, Türkiye

### Short Abstract

The aim of this study is to explore the perspectives of teachers working in state schools regarding pursuing postgraduate education. The study group consists of teachers employed in state schools affiliated with the Hatay Provincial Directorate of National Education during the 2023-2024 academic year. To ascertain teachers' views on postgraduate education, a semi-structured interview form developed by the researcher and consisting of four questions was used as a data collection tool. This qualitative study employed the phenomenological model as its methodological approach. The findings reveal that teachers wish to pursue postgraduate education to enhance their personal development, increase their motivation, and stay informed about new knowledge. However, it was also found that they face difficulties in meeting the requirements for postgraduate education, are unable to allocate time for such studies due to heavy teaching loads, and feel pessimistic due to the insufficient number of postgraduate education quotas available at universities.

**Keywords:** Postgraduate education, master's degree, higher education, personal development

\*Corresponding author.

e-mail address: okan.sarigoz@gmail.com

# The Inside Story of Transformation in Education: Remote Education

Okan Sarıgöz<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Education, 31034, Hatay, Türkiye

## Short Abstract

The aim of this study is to examine the perspectives of academics working in education faculties regarding remote or online education. The study group comprises faculty members who conducted online classes at Hatay Mustafa Kemal University Faculty of Education during the 2023-2024 academic year. To gather their opinions on remote education, a semi-structured interview form developed by the researcher, consisting of four questions, was utilized as the data collection tool. This qualitative research employed the phenomenological model as its method. The findings reveal that academics, particularly following the pandemic and earthquake periods, were required to conduct their courses online, which increased their experience and proficiency with technology. Additionally, it was observed that online education promoted equal opportunities among students, allowing them to attend courses synchronously and asynchronously, independent of time and location. However, the findings also indicate a decrease in communication between instructors and students during online classes, a decline in some students' motivation, and connection issues caused by electricity and internet disruptions.

**Keywords:** Remote education, communication technologies, educational technology, e-learning

\*Corresponding author.

e-mail address: okan.sarigoz@gmail.com

# Eğitim Tarihimize Ahlak Dersinin Temelleri Üzerine Bir Araştırma

Büşra Ceyhan<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>İstanbul Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, 34445, Beyoğlu, İstanbul, Türkiye

## Öz

Eğitim tarihimizde ahlak dersinin temellerini araştırdığımızda Osmanlı Devleti dönemini incelemek bize birçok bilgi sağlamıştır. Osmanlı devleti eğitim sistemi altı yüzyıllık süreç içerisinde birçok değişim göstermiştir. Bu araştırma Osmanlı eğitim sistemi ahlak eğitimi ve eğitmeni bakımından hem literatür taraması yapılarak hem de Devlet Arşivleri Başkanlığı, Osmanlı Arşivi kayıtları incelenerek gerçekleştirilmiştir. Osmanlı arşiv kayıtlarının incelenmesiyle birlikte hangi dönemlerde ahlak kitaplarının yoğun olarak basıldığı, hangi ahlak eğitimi kaynaklarının öğrencilere iletiildiği, ahlak dersi öğretmenlerinin başarı ve başarısızlıklarında ne gibi yaptırım ve ödüllere tabi tutulduğu, hangi dönemde öğretmenlerin okullarda ahlak dersi verebilmesi için sınava tabi tutulduğu gibi konular aydınlatılmıştır. Bu inceleme sonucunda tanzimat öncesi ve sonrası dönemler arasında ahlaki eğitimin hem derslerde kullanılan kaynaklar hem de ahlak dersini veren öğretmenler bakımından farklılıklar arz ettiği anlaşılmaktadır. Tanzimat dönemiyle birlikte bu değişimler eğitim sisteminin güncellenmesi, öğretmenlerin nitelikleri, öğrencilerin ders çıktıklarına dair alanlarda gözlenmiştir. Ancak her iki dönemde de öğretmenlerin İslami ahlak eğitimi yansıttıkları ve Osmanlı devleti tarafından ahlaki eğitimin oldukça önemsendiği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmen, eğitim, ahlak, ahlak eğitimi, Osmanlı eğitim sistemi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: busra.ceyhan@istun.edu.tr

# Amatör Sporcuların Beslenme Bilgisi Düzeyi ve Besin Takviyelerine İnanç Düzeylerinin İncelenmesi

Burakcan Bozkurt<sup>a</sup>, Yaser Sarıkoç<sup>b\*</sup>, Ersel Dönmez<sup>b</sup>, Özkan Işık<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Balikesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Balıkesir, Türkiye  
<sup>b</sup>Balikesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Balıkesir, Türkiye

## Öz

Çalışmanın amacı, amatör sporcuların beslenme bilgisi ve besin takviyelerine olan inanç düzeylerini belirlemektir. İlişkisel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilen bu araştırmaya 404 amatör sporcu katılmıştır. Veri toplama araçları olarak, Kişisel Bilgi Formu'nun yanı sıra Beslenme Bilgi Düzeyi ve Besin Takviyeleri İnanç Ölçeği kullanılmıştır. Normal dağılım gösteren verileri analizinde, ikili karşılaştırmalar bağımsız örnekler t-testi ile, değişkenler arasındaki ilişkiler Pearson korelasyon analizi ve beslenme bilgi düzeyinin besin takviyelerine inanç düzeyine etkisi ise regresyon analizi ile test edilmiştir. Sporcuların beslenme bilgisi düzeyleri, cinsiyet ve yaş değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar göstermiştir ( $p < .05$ ). Pearson korelasyon analizi sonucunda katılımcıların beslenme bilgileri ile spor besin takviye inançları arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. ( $p < .05$ ). Ek olarak, beslenme bilgi düzeyinin spor besin takviyeleri inanç üzerinde %2 düzeyinde anlamlı yordayıcı güce sahip olduğu tespit edilmiştir. ( $p < .05$ ). Sonuç olarak, Amatör sporcuların beslenme bilgisi düzeylerinin, cinsiyet, yaş ve besin takviyesi kullanımı gibi değişkenlere göre anlamlı farklılıklar gösterdiği ve bu bilgi düzeyinin, spor besin takviyelerine yönelik tutum ve inançları üzerinde anlamlı bir yordayıcı olduğu; dolayısıyla beslenme eğitiminin, sporcuların bilinçli beslenme alışkanlıkları geliştirmelerine ve besin takviyelerine dair daha sağlıklı kararlar almalarına katkı sağlayabileceği düşünülebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Amatör sporcular, beslenme bilgisi, besin takviyesi, ergojenik yardımcılar

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: yaser.skoc@gmail.com

## "Hemşirelikte Kariyer Yolculuğum" Podcast Serisinin Birinci Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Profesyonel Benlik Düzeyleri ve Kariyer Geleceği Üzerine Etkisi<sup>1</sup>

Duygu Altıntaş<sup>a\*</sup>, Derya Uzelli<sup>a</sup>

<sup>a</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, İzmir, Türkiye

## Öz

"Hemşirelikte kariyer yolculuğum" podcast serisinin hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin profesyonel benlik düzeyleri ve kariyer geleceği üzerine etkisinin incelenmesidir. Tanımlayıcı nitelikteki çalışma 124 öğrenci ile tamamlanmıştır. "Öğrenci Tanıtım Formu", "Öğrenci Hemşirelerde Profesyonel Benlik Kavramı Ölçeği" (OHPBKO) ve "Kariyer Geleceği Ölçeği" (KARGEL) kullanılmıştır. Öğrenciler, OHPBKO ve KARGEL'i ön-test olarak doldurmuşlardır. Öğrencilerin 10 seriden oluşan podcast serisini dinlemelerinin ardından ölçekleri son-test olarak tekrar doldurmuşlardır. Öğrencilerin; ön-test OHPBKO'den aldıkları toplam puan ortalaması 134.59±12.99, KARGEL'den aldıkları toplam puan ortalaması 88.67±10.60 iken; son-test toplam puan ortalaması sırası ile 136.08±14.59 ve 89.84±11.59 idi. Öğrencilerin puan ortalamalarının yükseldiği saptansa da uygulama öncesi ve sonrası puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark görülmedi. Ancak, öğrencilere ön-test ve son-test olarak uygulanan OHPBKO ve KARGEL ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki saptandı. Podcast teknolojisinin olumlu bir öğrenme aracı olduğu söylenebilir ancak öğrenme sonuçlarını iyileştirmedeki etkinliğini inceleyen farklı öğrenci gruplarında daha fazla araştırmaya ihtiyaç duyulduğu açıktır.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik eğitimi, profesyonel benlik, kariyer, podcast, teknoloji

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: duygualtintass09@gmail.com

<sup>1</sup>Bu araştırma, TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı tarafından desteklenmiştir.

# Radyasyon Bilgisi ve Farkındalığı: Lise Öğrencilerinin Perspektifinden Değerlendirme

İpek Derman<sup>a\*</sup>, Sevim Bezen<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Hacettepe Üniversitesi, Beytepe, Ankara, 06800, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada ortaöğretim 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin radyasyon kavramı hakkında bilgi ve farkındalık düzeylerini tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın amacı doğrultusunda nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik yaklaşımdan yararlanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları, 2023-2024 öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarında, ortaöğretim fizik dersi 12. Sınıf öğretim programı içerisinde “Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktivite” konusunun öğrenimini görmüş 28 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilmiş olan yedi açık uçlu sorudan yararlanılmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırma sonucunda öğrencilerin radyasyonu en çok zararlı bir ışın olarak tanımladıkları belirlenmiştir. Aynı zamanda öğrenciler tarafından radyasyonun en çok elektronik cihazlarla ilişkilendirildiği ve radyasyonun insandan insana bulaşabileceğinin düşünüldüğü tespit edilmiştir. Genel olarak elde edilen verilere bakıldığında, öğrencilerin radyasyona ilişkin eksik ve hatalı bilgilere sahip oldukları ve dolayısıyla radyasyona yönelik farkındalıklarının yüksek olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Radyasyon, sürdürülebilir kalkınma hedefleri, lise öğrencilerin, sağlık ve kaliteli yaşam

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ipekderman@gmail.com

# Vatandaşlık Kavramına İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi

Nurdan Ergin<sup>a\*</sup>, Bahadır Kılcan<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara, Türkiye

<sup>b</sup>Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, sosyal bilgiler öğretim programında yer alan vatandaşlık kavramının ortaokul öğrencileri tarafından nasıl algılandığının ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırmanın çalışma grubu; 2023-2024 öğretim yılında Ankara, Gaziantep ve Malatya illerinde öğrenim gören ve kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemiyle seçilmiş olan 3 ortaokulda çalışmaya katılım gösteren 119 (64 kız-55 erkek) ortaokul öğrencisinden oluşmaktadır. Nitel araştırma perspektifinden hareketle gerçekleştirilmiş olan araştırmada veri toplamak amacıyla çeşitli araştırmacılar tarafından da kullanılan mecazlar yoluyla veri toplama formundan yararlanılmıştır. Bu form katılımcılardan yüz yüze olarak toplanmıştır. Katılımcılardan elde edilen veriler araştırmacılar tarafından ön incelemeye tabi tutularak sonrasında içerik analizi tekniği ile çözümlenmiştir. Sonuç olarak katılımcılardan elde edilen verilerde onların büyük çoğunluğunun vatandaşlık kavramını “sistemli olan ve kısıtlanabilen” şeklinde algıladıkları görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal bilgiler, vatandaşlık, nitel araştırma, metafor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: erginnurdan@gmail.com

# Amatör Sporcularda Saldırıcılık ve Rakibi Affetme Düzeylerinin İncelenmesi

Oğuzhan Gür<sup>a</sup>, Ahmet Gürkan Aslan<sup>b\*</sup>, Şeyda Alanoğlu<sup>b</sup>, Özkan Işık<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Balikesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Balıkesir, Türkiye  
<sup>b</sup>Balikesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Balıkesir, Türkiye

## Öz

Çalışmanın amacı, amatör sporcuların çeşitli rekabet durumlarında gösterdikleri saldırganlık düzeylerini ölçmek, Sporcuların rakiplerine yönelik tutumlarını ve affetme eğilimlerini değerlendirmektir. İlişkisel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilen bu araştırmaya 402 amatör sporcu katılmıştır. Veri toplama araçları olarak, Kişisel Bilgi Formu'nun yanı sıra Buss-Perry Saldırıcılık ölçeği ve Heartland Affetme Ölçeği kullanılmıştır. Normal dağılım gösteren verileri analizinde, ikili karşılaştırmalar bağımsız örnekler t-testi ile, değişkenler arasındaki ilişkiler Pearson korelasyon analizi kullanılarak çözümlenmiştir. Katılımcıların saldırganlık ile içselleştirme ve intikam arasında negatif yönde orta düzeyde; saldırganlık ile olumluya yönelme ve empati arasında ise pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, Amatör sporcuların saldırganlık ve rakibi affetme düzeylerinin, cinsiyet, yaş, spor branşı, lisans yılı ve empati yapabilme düzeyleri gibi değişkenlere göre anlamlı farklılıklar gösterdiği tespit edilmiştir. Araştırmanın sonuçları, spor psikolojisi alanında çalışan profesyoneller ve antrenörler için sporcuların psikolojik sağlığını ve performanslarını iyileştirmeye yönelik stratejiler geliştirmede yol gösterici olabileceği ve sporcu gelişiminde katkı sağlayabileceği tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Amatör sporcular, empati, intikam, saldırganlık, rakibi affetme

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ahmetgurkanaslan@gmail.com

# Farklı Fakültelerde Öğrenim Görmekte Olan Üniversite Öğrencilerinin Sığınmacılara Yönelik Ön Yargı Düzeylerinin İncelenmesi

Ender Özbek<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Dicle Üniversitesi, Diyarbakır, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerin sığınmacılara yönelik önyargı düzeylerinin incelenmesidir. Araştırma tarama modeli kullanılarak tasarlanmıştır. Araştırmanın evrenini lisans öğrencileri oluşturmakta iken araştırmanın örneklemini ise, Dicle Üniversitesi'nde farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan ve kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenen 624 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan Kişisel Bilgi Formu ve Ölçek, Sarıkaya ve Güner (2022) tarafından geliştirilen Sığınmacılara Yönelik Önyargı Ölçeği kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS 24.0 programına aktarılarak basıklık ve çarpıklık analizi uygulanmış normal dağılım gösterdikleri tespit edilmiştir. İkili karşılaştırmalarda Bağımsız Örneklem T Testi, ikiden fazla karşılaştırmalarda Tek Yönlü Anova testlerinden yararlanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, üniversite öğrencilerin sığınmacı yönelik önyargı düzeylerinin cinsiyet ve yaş değişkenine göre farklılık göstermediği, spor yapmanın ve daha önce bir sığınmacı ile iletişim kurmanın sığınmacılara yönelik önyargı düzeyini azalttığı ve İlahiyat Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin sığınmacılara yönelik önyargılarının diğer bölüm öğrencilerin önyargı düzeylerinden düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenci, önyargı, sığınmacı, spor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: endersozbek@gmail.com

# Üniversite Öğrencilerinin Geleneksel Sporlara Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Ender Özbek<sup>a\*</sup>, Sıtkı Özbek<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Dicle Üniversitesi, Diyarbakır, Türkiye

<sup>b</sup>Batman Üniversitesi, Batman, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin geleneksel sporlara yönelik tutumlarını bazı değişkenler açısından incelemek ve öğrencilerinin hangi değişkenlerden etkilendiğini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışmaya 2023-2024 eğitim öğretim yılında üniversite eğitimine devam eden ve kolaylıkla ulaşılabilen örnekleme yöntemi ile belirlenen 1153 kadın, 472 erkek toplam 1625 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Evli ve diğ. tarafından 2020 yılında geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılan Geleneksel Sporlara Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Kolmogorov-Smirnov değerleri verilerin normal dağıldığını göstermiştir. Betimsel istatistiklerde frekans ve yüzde analizleri, ikili grupların analizinde T testi, üç ve daha fazla grupların analizinde ise One way Anova testi kullanılmıştır. Araştırmamızda ortaya çıkan sonuçlarda; Erkek katılımcıların kadın katılımcılara göre, 26 yaş ve üzeri katılımcıların daha küçük katılımcılara göre, Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu öğrencilerinin başka fakültelerde okuyan öğrencilere göre, aktif olarak spor yapan katılımcıların diğer katılımcılara göre Geleneksel Sporlara Yönelik Tutumlarının daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlar ilgili literatür ışığında tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Geleneksel sporlar, tutum, üniversite öğrencisi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: endersozbek@gmail.com

# Yaratıcı Drama ile Tüketim ve Tasarruf Bilinci Oluşturulması

Seyfullah Nazıkkol<sup>a\*</sup>, Rumeysa Bediroğlu<sup>a</sup>, Beyzanur Çoban<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye

## Öz

Araştırmanın amacı; yaratıcı drama destekli fen öğretiminin 4. sınıf öğrencilerinin tüketim alışkanlıkları ve tasarruf davranışlarına etkisini incelemektir. Araştırmada nicel yöntem desenlerinden tek grup ön-son test deseni kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini İstanbul'da bir devlet okulunda bulunan 4. Sınıf düzeyinde 28 öğrenciden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak Altınırnak ve diğ. tarafından geliştirilen "Tüketim ve Tasarruf" ölçeği ve su ölçüm formu kullanılmıştır. Nicel verilerin analizinde betimsel istatistikler ve bağımlı t testi kullanılmıştır. "Tüketim ve Tasarruf" ölçeği verilerinin sonucuna göre; öğrencilerin tüketim alışkanlığı ve tasarruf davranışlarında anlamlı derecede olmasa da olumlu yönde bir farklılaşma olmuştur. Su ölçüm verileri sonuçlarına göre de; öğrencilerin su şişelerindeki suyu israf etme davranışlarının önemli ölçüde azaldığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Bilinçli tüketici, tasarruf, sınıf eğitimi, sürdürülebilir kalkınma, yaratıcı drama

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: nazikkolseyfullah@gmail.com



# Yapay Zeka Araçlarının Resim Dersinde Kullanılmasının Avantaj ve Dezavantajları

Fatma Miralay<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Lefkoşa, KKTC

## Öz

Teknoloji, öğrencilerin toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olmak gerekliliğini korumaktadır. Özellikle yapay zeka, artırılmış gerçeklik, hologramlar ve birçok teknolojik araç eğitimin bir parçası haline gelmiştir. Öğrencilerin, teknik bilgi edinmelerine ve yeterliliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak için teknolojinin kullanılmasına eğitimde önem verilmektedir. Sanat eğitimi de bu bağlamda teknolojiye entegre olan önemli derslerden bir tanesidir. Bu çalışma ortaöğretim kademesi resim dersi öğretmenlerinin derste teknoloji kullanma yönelik avantaj ve dezavantajların belirlenmesini amaçlamıştır. Buna göre araştırmada nitel yöntemlerden görüşme tekniği kullanılmıştır. Öğretmenler geleceğin iş gücünde talep edilen temel yetkinlikler ve bunlar arasında özellikle görselleştirme, yenilikçi düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmenin avantaj sağladığını fakat öğretme/öğrenme sürecinde birtakım ekonomik zorluklar olduğunu ifade etmişlerdir. Araştırma sonuçları incelendiğinde, resim dersinde teknoloji kullanılmasının avantaj ve dezavantajlarını eşit olduğu söylenebilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji, sanat eğitimi, simülasyon, yapay zeka, artırılmış gerçeklik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: fatma.miralay@neu.edu.tr

# 2024 Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarına Ait Süreç Bileşenlerinin SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi

Kamer Arslan<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD, Ankara, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada Millî Eğitim Bakanlığının 2024 yılında yayınlamış olduğu Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı (5., 6., 7. ve 8. sınıflar) öğrenme çıktılarına ait süreç bileşenlerinin SOLO taksonomisine göre incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın verilerini Millî Eğitim Bakanlığının 2024 yılında yayınlamış olduğu Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı öğrenme çıktıları oluşturmaktadır. Öğretim programında yer alan 100 öğrenme çıktısı ele alınarak bu öğrenme çıktılarına ait 487 süreç bileşeninin SOLO taksonomisine göre düzeyleri incelenmiştir. Toplanan verilerin analizi ise içerik analizi tekniği ile yapılmıştır. SOLO Taksonomisi öğrencilerin sahip olduğu öğrenme çıktılarını açıklamayı amaçlamaktadır. SOLO taksonomisi hiyerarşiye bağlı olmak koşuluyla beş düzeyli bir yapı olarak tanımlanmakta ve bu yapılar; yapı öncesi, tek yönlü yapı, çok yönlü yapı, ilişkisel yapı ve soyutlanmış yapı olarak adlandırılmaktadır. Yapılan araştırmadan elde edilen verilere göre 2018 Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı kazanımlarının aksine genel olarak tüm sınıf seviyelerinde öğrenme çıktılarına ait süreç bileşenlerinin sırasıyla ilişkisel yapı ve soyut yapı düzeyinde olduğu tespit edilmiştir. Yine bu sırayı takiben tüm sınıf seviyelerinde öğrenme çıktılarına ait süreç bileşenlerinin sırasıyla çok yönlü yapı düzeyi ve tek yönlü yapı düzeyinde olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** SOLO taksonomisi, matematik öğretim programı, öğrenme çıktısı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: kmrarslan@ankara.edu.tr

# Algılanan Stres ile Serbest Zaman Tatmini ve Rekreasyonel Fayda Arasındaki İlişki: Sportif Rekreasyon Katılımcıları

İlimdar Yalçın<sup>a\*</sup>, Alican Bayram<sup>a</sup>, Merve Karaca<sup>b</sup>, Enis Şahin<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Bingöl Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Merkez, 12000, Bingöl, Türkiye  
<sup>b</sup>Dokuz Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Merkez, 35210, İzmir, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, sportif rekreasyon aktivitelerine katılan bireylerin algıladıkları stres ile serbest zaman tatmini ve rekreasyonel fayda arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma grubunu, sportif rekreasyonel aktivitelere katılım gösteren 635 gönüllü kişi oluşturmuştur. Araştırmada, veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formunun yanı sıra “Algılanan Stres Ölçeği”, “Serbest Zaman Tatmin Ölçeği” ve “Rekreasyon Fayda Ölçeği” kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, algılanan stres değişkeni ile cinsiyet ve günlük serbest zaman süresi değişkenleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Yaş değişkeni ile serbest zaman tatmini ve fiziksel fayda alt boyutu arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu görülmüştür. Katılımcıların aktivitelere kiminle katıldığı değişkeni ile serbest zaman tatmini, psikolojik fayda, sosyal fayda ve rekreasyonel fayda toplam puanı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Yapılan korelasyon analizi sonucunda ise, algılanan stres ile serbest zaman tatmini ve rekreasyonel fayda değişkeni arasında negatif yönlü düşük düzeyde anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak; araştırmaya katılan kadınların algıladıkları stresin erkeklerden daha fazla olduğu görülmüştür. Katılımcıların günlük serbest zaman süreleri arttıkça algıladıkları stresin de arttığı tespit edilmiştir. Katılımcıların serbest zaman tatmini ve rekreasyonel fayda düzeylerinin artmasıyla algıladıkları stresin düştüğü gözlenmiştir. Ayrıca aktivitelere aileleriyle katılan bireylerin algıladıkları stres düzeylerinin yüksek olup aktivitelere arkadaşlarıyla katılan bireylerin serbest zaman tatminleri ve rekreasyonel fayda düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Sportif rekreasyon, serbest zaman, algılanan stres, tatmin, rekreasyonel fayda

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ilimdaryalcin@gmail.com

# Akış Deneyimi ile Fayda İlişkisi: Rekreatif Amaçlı Spor Yapan Bireyler Üzerine Bir Çalışma

Beyzanur Aydın<sup>a\*</sup>, Aydıner Birsin Yıldız<sup>a</sup>, Ersan Tolukan<sup>a</sup>, Gözde Algün Doğu<sup>a</sup>, Baki Yılmaz<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 06010, Ankara, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı akış deneyimi ile fayda ilişkisinin rekreatif amaçlı spor yapan bireyler örnekleminde incelenmesidir. Araştırmada kullanılan veriler, kolay ulaşılabilir örneklem yöntemi temelinde gönüllülük esasıyla çalışma grubunu oluşturan 307 (193 kadın, 114 erkek) bireyden elde edilmiştir. Araştırma betimsel bir araştırma olarak yürütülmüştür. Araştırmada kullanılan veriler Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği ve Rekreasyon Fayda Ölçeği aracılığıyla nicel yöntem temelinde elde edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre cinsiyetin akış deneyimi ile rekreasyonel fayda algısı üzerinde etkili olmadığı belirlenmiştir. Öte yandan medeni durum, eğitim düzeyi ve rekreasyonel faaliyete katılma sıklığının ise akış deneyimi ve rekreasyonel fayda algıları üzerinde etkili olabileceği saptanmıştır. Ayrıca akış deneyimi ile rekreasyonel fayda algısı arasında kayda değer doğrusal bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak rekreasyonel faaliyetlere sık katılan bireylerde sahip olunabilecek akış deneyimi ile fayda algılarının yükselebileceği ve böylece rekreasyonel faaliyetlere katılma adına içsel bir motivasyon oluşabileceği ifade edilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreatif faaliyet, rekreasyon, fayda

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: beyzanurank@hotmail.com

# Bedensel Eğitimi ve Spor Dersinde Eğitsel Oyunların; Öğrencilerin Yaşam Kalitesi, Öz Düzenleme Becerisi ve Derse Karşı Tutumları Üzerine Etkisi

Mustafa Okandan<sup>a\*</sup>, Selçuk Akpınar<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 50300, Nevşehir, Türkiye

## Öz

Bu araştırma, bedensel eğitim ve spor derslerinde kullanılan eğitsel oyunların, öğrencilerin yaşam kalitesi, öz düzenleme becerileri ve derse karşı tutumları üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Eğitsel oyunlar, öğrencilerin hem fiziksel hem de zihinsel gelişimlerine katkıda bulunabilecek önemli pedagojik araçlar olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda çalışma, eğitsel oyunların öğrenci motivasyonunu artırarak, ders sürecine aktif katılımı teşvik ettiği ve bu sayede öğrencilerin genel yaşam kalitesini yükselttiği varsayımından yola çıkmaktadır. Araştırma, 5. sınıf düzeyinde eğitim gören öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Veriler, öğrencilere uygulanan anketlerle toplanmıştır. Öz düzenleme becerileri, yaşam kalitesi ve derse karşı tutumlar, farklı ölçüm araçlarıyla değerlendirilmiş, veriler istatistiksel yöntemlerle analiz edilmiştir. Bulgular, eğitsel oyunların bedensel eğitim ve spor derslerinde kullanılmasıyla, öğrencilerin derslere olan ilgisinin ve katılımının arttığını, öz düzenleme becerilerinin geliştiğini ve dolayısıyla genel yaşam kalitelerinin iyileştiğini göstermektedir. Ayrıca, eğitsel oyunların, derslerin daha eğlenceli ve etkileşimli hale gelmesine katkı sağlayarak, öğrencilerin derse karşı olan olumlu tutumlarını pekiştirdiği tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitsel oyunlar, öz düzenleme yaşam kalitesi, tutum

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mokandan38@hotmail.com

# Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında İnfomal Liderlik: Bir Karma Yöntem Çalışması<sup>1</sup>

Sümeyye Yiğit<sup>a\*</sup>, Emre Er<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, Adnan Kahveci Anaokulu, 34854, İstanbul, Türkiye

<sup>b</sup>Yıldız Teknik Üniversitesi, 34220, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu araştırma, okul öncesi eğitim kurumlarında ki öğretmen ve yöneticilerin mesleki öğrenme ilişkilerini sosyal ağ analizi ile tanımlamayı, mevcut yapı içinde infomal liderlerin ortaya çıkmasına sebep etkili değişkenlerin anlaşılması için derinlemesine inceleme yapmayı hedeflenmektedir. Araştırma karma yöntem ile gerçekleştirilmiş olup, açıklayıcı desen kullanılmıştır. Nicel aşamada tabakalı örnekleme yöntemi kullanılırken, nitel aşamada katılımcılar amaçlı örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde Maltepe ilçesinde hizmet veren altı anaokulunda veri toplanmıştır. Araştırmanın nicel kısmında, veri toplama aracı olarak sosyometrik tercih listesi ve kişisel bilgi formu kullanılmış olup, 50 öğretmenle çalışılmıştır. Elde edilen verilerin Gephi programı kullanılarak sosyal analizi yapılmış, infomal liderler tespit edilerek öğretmenlerin arkadaşlık ve mesleki ağlarıyla ilgili sonuçlara ulaşılmıştır. Ayrıca, sosyometri sonucuna bağlı geliştirilen ölçüt doğrultusunda, 11 katılımcıya yarı yapılandırılmış sorular yöneltilerek, ulaşılan sonuçlar içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Veri analizi hala devam etmekte olup, mevcut aşamada infomal liderlerin genel olarak paylaşımcı olma, sağlıklı iletişim kurma, mesleği severek yapma, bilgi yeterliliği, öğrencilerin fikirlerini önemseme, ılımlı ve uyumlu olma gibi pek çok ortak özelliklerin ön plana çıktığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki öğrenme, sosyal ağ analizi, infomal liderlik, karma yöntem

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sumeyyeguldur@gmail.com

<sup>1</sup>Bu çalışma Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Sümeyye Yiğit'in Doç. Dr. Emre Er danışmanlığında yürüttüğü aynı başlıklı Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir

# Yapay Zekanın Hemşirelik Eğitime Etkileri: Sistematik Derleme

Dilek Yılmaz<sup>a\*</sup>, Derya Uzelli<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye

<sup>b</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, İzmir, Türkiye

## Öz

Yapay zeka (YZ) teknolojilerinin hemşirelik uygulamalarının yönetim, bakım, eğitim, politika ve araştırma dahil olmak üzere tüm alanlarını dönüştüreceği öngörülmektedir. Bu çalışmada YZ teknolojilerinin hemşirelik eğitimi üzerindeki potansiyel etkileri mevcut literatürün gözden geçirilmesi ile sistematik biçimde incelenmiştir. Çalışmanın evrenini, 1-15 Ağustos 2024 tarihleri arasında "ScienceDirect", "CINAHLPlus", "Scholar Google", "PUBMED", "Medline" uluslararası veri tabanları taranarak ulaşılan makaleler oluşturmuştur. İncelemede "artificial intelligence", "nursing education" ve "artificial intelligence in nursing education" anahtar kelimeleriyle hemşirelik eğitiminde YZ teknolojilerinin kullanımının sonuçlarını değerlendiren, yayın dili Türkçe ve İngilizce olan, son beş yılda yayımlanmış ve tam metni bulunan makaleler seçilmiştir. Bu makalelerden araştırma kriterlerini karşılayan toplam 10 çalışma incelemenin örneklemini oluşturmuştur. Bulgular, ChatCPT gibi sanal asistanlar, sohbet robotları ve YZ destekli simülasyonlar gibi YZ teknolojilerinin, öğrencilerin performansı, karmaşık hemşirelik becerileri için klinik yeterliliklerin ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi gibi hemşirelik eğitimi sonuçlarını iyileştirmek için potansiyel bir yol sağladığını göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşire, hemşirelik, yapay zeka, yapay zeka teknolojileri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: dilekk@uludag.edu.tr

# Matematik Etkinliklerinde Etkileşime Farklı Teorik Perspektiflerden Bakış: Duval'in Semiyotik Temsil Sistemleri Teorisi ve Habermas Akılcı Davranış Teorisi<sup>1</sup>

Elif Burçin Orhan<sup>a\*</sup>, Selin Urhan<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Hacettepe Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Ankara, Türkiye

## Öz

Bu çalışma, Duval'in semiyotik temsil sistemleri teorisi ile Habermas akılcı davranış teorisinin matematik sınıflarında etkileşim kavramını nasıl ele aldıklarını incelemeyi ve karşılaştırmayı amaçlamaktadır. Duval, kavramsal anlamayı matematiksel nesnelerin temsillerini kurma ve kullanma olarak tanımlar ve öğrencilerin matematik etkinliklerinde temsiller yoluyla etkileşim kurduğunu belirtir. Habermas akılcı davranış teorisini matematik eğitime adapte eden araştırmacılar, öğrencilerin matematik etkinliklerinde kurduğu etkileşimi, matematiksel nesnelere doğru ve amaca uygun kullanma ve bu süreci diğerlerine anlaşılır şekilde iletme eğilimlerini inceleyerek açıklar. Bu teorilerin öğrencilerin matematiksel etkinliklerde birbirleri ve öğretmenleri ile kurdukları etkileşimi ortak olarak ele aldığı ancak bu kavrama farklı perspektiflerden yaklaştığı dikkat çekmektedir. Çalışmada Teorileri Birleştirme stratejileri temel alınmış ve matematik sınıflarındaki etkileşimi analiz etmede bu iki teorinin birlikte nasıl kullanılabileceği araştırılmıştır. Elde edilen sonuçlar, bu teoriler arasında önemli bağlantılar olduğunu ve öğrencilerin temsil kurma ve kullanma yoluyla kurdukları etkileşimin analizinde bu teorilerin birlikte kullanılması halinde daha detaylı sonuçlar elde edilebileceğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Semiyotik temsil, akılcılık, matematiksel nesne, etkileşim

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: elifburcinorhan@gmail.com

<sup>1</sup>Bu çalışma, ilk yazarın ikinci yazar danışmanlığında yürütmekte olduğu yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

# Unutmadığımız, Unutmayacağımız Depremzede Üniversite Öğrencileri: İhtiyaç ve Yaşadıkları Zorlukların Belirlenmesine Yönelik Araştırma- Bir Üniversite Örneği<sup>1</sup>

Dilek Yılmaz<sup>a\*</sup>, İlaydanur Yürük<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada; bir devlet üniversitesinde ön lisans veya lisans düzeyinde öğrenim gören depremzede üniversite öğrencilerinin ihtiyaçları ve yaşadıkları zorlukların belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma tanımlayıcı nitelikte olup, 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli 10 ilde meydana gelen depremden etkilenen, Bursa Uludağ Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin ihtiyaçlarının ve yaşadıkları zorlukların incelenmesi amacıyla nitel desende tasarlandı. Araştırmanın örneklemini araştırma verilerinin toplandığı tarihte ulaşılabilen, Kahramanmaraş merkezli 10 ilde meydana gelen depremden etkilenenler arasından amaçlı örnekleme yoluyla seçilmiş ve çalışmaya gönüllü olarak katılım sağlayan ön lisans veya lisans düzeyinde öğrenim gören öğrenciler oluşturdu. Çalışma kapsamında öğrencilere ulaşmak amacıyla amaçlı örnekleme doğrultusunda kartopu yöntemi kullanıldı. Amaçlı örnekleme yoluyla seçilmiş, gönüllülük esaslı, kartopu yöntemi kullanılarak ulaşılan, 6 Şubat 2023 tarihli depremin etkilendiği her bir ilden (Kahramanmaraş, Hatay, Gaziantep, Malatya, Diyarbakır, Kilis, Şanlıurfa, Adıyaman, Osmaniye ve Adana) ve biri erkek diğeri kadın olmak üzere toplam 20 (10 erkek, 10 kadın) üniversite öğrencileri ile derinlemesine görüşmeler gerçekleştirildi. Katılımcılardan toplanan verilerin analizi sonucunda depremzede üniversite öğrencilerinin ihtiyaçları ve yaşadıkları zorlukların belirlenmesine yönelik “Deprem Sonrası Baş etme Beklentileri”, “Deprem Sonrası Eğitimin Devamı İçin Ortaya Çıkan İhtiyaçlar” ve “Deprem Sonrası Destek Mekanizmaları”, “Deprem Sonrası Eğitim Devamı İçin Ortaya Çıkan İhtiyaçlar” ve “Deprem Sonrası Destek Beklentileri” olmak üzere üç ana tema belirlendi. Depremzede üniversite öğrencilerinin çoğunluğunun bu zorlu duruma aile üyelerinin desteği ile baş ettiği, üniversite yönetiminden başta psikolojik uzman desteği olmak üzere danışmanlık hizmeti, sosyal faaliyetler, burslar vb gibi ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik beklentilerinin olduğu sonucuna ulaşıldı.

**Anahtar Kelimeler:** Deprem, depremzede, öğrenci ihtiyaçları, üniversite öğrencileri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: dilekk@uludag.edu.tr

<sup>1</sup>Bu çalışma, TÜBİTAK 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı (Proje No: 1919B012306332) tarafından maddi olarak desteklenmiştir.

# İnsan ve Çevre Ünitesinin Öğretiminde Eğitsel Oyun Destekli Fen Öğretimi Yapılmasının 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersine Yönelik Tutumuna Etkisi

Sultan Sinem Yükselici<sup>a\*</sup>, Rumeysa Bediroğlu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 34220, İstanbul, Türkiye

## Öz

Araştırmanın amacı “İnsan ve Çevre” ünitesinin öğretiminde eğitsel oyun destekli fen öğretimi yapılmasının 5. sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarına etkisi olup olmadığını incelemektir. Bu amaca yönelik olarak öğrencilere “Tarsia Puzzle” ve “Var Mısın Yok Musun?” adlı iki farklı eğitsel oyun uygulaması yapılmıştır. Araştırmada nicel araştırma desenlerinden tek gruplu ön test- son test zayıf deneysel desen kullanılmıştır. Örnekleme seçiminde uygun örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini bir devlet ortaokulunda öğrenim gören 26 beşinci sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Taşkın ve Aksoy’un geliştirmiş olduğu “Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutum Ölçeği” uygulanmıştır. Testlerin analizi için betimsel istatistikler ve bağımlı t testi kullanılmıştır. Verilerin analiz sonuçlarına göre; öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik ön ve son test tutum puanları arasında anlamlı bir farklılık ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitsel oyun, fen, tutum, insan ve çevre

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sultansinemyukselici@gmail.com

# A Qualitative Research on the Use and Effects of Whatsapp, an Instant Communication Tool in Schools<sup>1</sup>

Mahmut Gezer<sup>a</sup>, Tuba Yavaş<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Hatay Provincial Directorate of National Education, Hatay, Türkiye  
<sup>b</sup>Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Education, Hatay, Türkiye

## Short Abstract

This research aims to identify the potential risks posed by WhatsApp instant messaging tool used as a communication tool in schools in terms of digital security according to the opinions of school administrators and to develop effective strategies against these risks. For this purpose, the research was conducted with a phenomenological design. In this context, face-to-face interviews were conducted with 12 school administrators at primary, secondary and high school levels in Antakya district of Hatay (Turkey). Data were collected through a semi-structured interview form. The data were subjected to content analysis. According to the findings; school administrators emphasized that tools such as WhatsApp provide many advantages in education, but also carry certain security and privacy risks. In this research, in addition to the advantages of the WhatsApp application for schools, its shortcomings in terms of "digital security" were also revealed and it was suggested that a more secure application should be used for schools.

**Keywords:** Digital security, digital security in schools, WhatsApp usage in schools, school administrators whatsapp groups, WhatsApp and digital security

\*Corresponding author.

e-mail address: tuba.yavas@mku.edu.tr

<sup>1</sup>This study was produced from a non-thesis master's degree project completed under the supervision of Assoc. Prof. Dr. Tuba Yavaş in the Educational Administration Program of Hatay Mustafa Kemal University, Institute of Social Sciences in June 2024

## Ortaokul 6. Sınıf Matematik Ders Kitabı ve Çalışma Kitabında Yer Alan Matematiksel Tanımların Tanım Olma Ölçütlerine Göre İncelenmesi

Nurcan Özcan<sup>a\*</sup>, Kevser Günay<sup>b</sup>, Melek Masal<sup>b</sup>, Ercan Masal<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 54300, Sakarya, Türkiye  
<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bu çalışmanın amacı, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından ortaokul 6. sınıf öğrencileri için hazırlanan matematik ders kitabı ve çalışma kitabında yer alan matematiksel tanımların Van Dormolen ve Zaslavsky tarafından ortaya konulan altı tanım olma ölçütüne uyup uymadığını incelemektir. Araştırmada, 2023-2024 eğitim öğretim yılında ortaokul 6. sınıf öğrencileri için hazırlanan, MEB Talim Terbiye Kurulu tarafından kabul edilen, MEB Yayınlarına ait ders kitabı ve çalışma kitabındaki tanımlar incelenmiştir. Çalışma nitel bir araştırmadır. Veriler doküman analizi yoluyla elde edilmiş ve içerik analizi tekniği ile çözümlenmiştir. Elde edilen verilere göre 6. sınıf matematik ders kitabında; çalışma kitabından farklı olan 17 tane matematiksel kavram bulunduğu görülmüştür. Bunlardan hepsinin var olma ve denklik ölçütlerini sağladığı, en az sağlanan tanım olma ölçütlerinin ise aksiyomatik olma, ekonomiklik ve zarif olma olduğu görülmüştür. 6. sınıf matematik çalışma kitabında yer alan 23 matematiksel kavramdan en çok sağlanan tanım olma ölçütlerinin var olma ve denklik ölçütleri olduğu, en az sağlanan tanım olma ölçütünün ise aksiyomatik olma ölçütü olduğu görülmüştür. Matematiksel kavramlardan 7 tanesinin her iki kitapta ortak olduğu, bu kavramların en çok sağladıkları tanım olma ölçütlerinin var olma ve denklik ölçütleri olduğu, en az sağladıkları tanım olma ölçütünün ise ekonomiklik ölçütü olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Matematik Ders kitabı, matematik çalışma kitabı, matematiksel tanımlar, tanım olma ölçütleri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: nrcn.math@hotmail.com



# Millî Eğitim Bakanlığı'nda Görev Yapan Eğitim Yöneticilerinin Uzaktan Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Analizinin Genel Müdürlükler Bazında İncelenmesi

Yeşim Bircan<sup>a\*</sup>, Ebru Albayrak<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 54300, Sakarya, Türkiye  
<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada Millî Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan eğitim yöneticilerinin uzaktan eğitim modeliyle sunulan hizmet içi eğitimlere dair fikir ve önerilerini tespit etmek, mesleki ve kişisel gelişimleri için talep ettikleri eğitimleri belirleyerek Bakanlık genel müdürlükleri bazında sınıflandırmak amaçlanmıştır. Çalışma, Mili Eğitim Bakanlığı'nın eğitim yöneticilerini yetiştirmek üzere hazırlayacağı hizmet içi eğitim programlarının amaca uygun seçilmesine, eğitim faaliyetlerinde kalite ve verimin artmasına ve güncellik sağlanmasına katkı sunması açısından önemlidir. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışma grubunu 2622 gönüllü eğitim yöneticisi oluşturmaktadır. Veriler, araştırmacı tarafından hazırlanan dijital form aracılığıyla elde edilmiş, içerik analizi ve betimsel analiz tekniğiyle yorumlanmıştır. Katılımcıların %91,2'si daha önce uzaktan hizmet içi eğitim deneyimi yaşadığını, %8,8'i ise deneyimsiz olduğunu belirtmiştir. Araştırma bulgularına göre eğitim yöneticileri uzaktan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkileşimli, işlevsel, uygulanabilir, ilgi çekici içerik, kısa süreli, uzmanlarca verilen, puan getirisi, güncellik niteliklerine sahip olması durumunda eğitimlere katılmaya istekli olduklarını belirtmişlerdir. Temel Eğitim, Ortaöğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Din Öğretimi, Mesleki ve Teknik Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüklerine bağlı resmi kurumlarda görev yapan eğitim yöneticilerinin uzaktan hizmet içi eğitim ihtiyaç analizi sonucunda daha çok eğitim teknolojileri, bilişim sistemleri, yapay zekâ, veriye dayalı yönetim, liderlik, mevzuat, etkili sunum hazırlama ve sunma becerileri, sosyal medyayı doğru ve etkili kullanma, sorumluluk alma ve karar verme, zaman yönetimi yeni eğitim yaklaşımları, projeler, geleceğin iş becerileri, akıl ve zekâ oyunları, yabancı dil öğrenimi, stres ve iletişim başlıklı eğitimleri talep ettikleri bulgusuna ulaşılmıştır. Sonuç olarak katılımcı değerlendirme ve talepleri dikkate alınarak uzaktan hizmet içi eğitim faaliyetlerinde gerekli iyileştirme, güncelleme ve planlamaların yapılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim yöneticisi, hizmet içi eğitim, uzaktan eğitim, uzaktan hizmet içi eğitim

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: yesim.bircan@ogr.sakarya.edu.tr

# Medyanın Futbol Sahalarındaki Şiddet Üzerindeki Rolü

Selami Karuç<sup>a\*</sup>, Ahmet Dinç<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Iğdır Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Iğdır, Türkiye

## Öz

Futbol yaygın olarak dünyanın en popüler seyirci ve katılım sporu olarak kabul edilmektedir. Futbol ve onu çevreleyen her şey uzun zamandır yerel ve uluslararası medyanın ilgisini çeken bir konu olmuştur. Müsabaka öncesinde, sırasında ve sonrasında saha içerisinde ve dışında meydana gelen olaylara ilişkin çeşitli bilgi ve değerlendirmeleri geniş bir perspektifte sunmaktadır. Seyircilerin en aktif ve görünür kesimi olan, futbol taraftarları ve futbol hooliganlarının davranışlarına özellikle vurgu yapılmaktadır. Bu çalışma, bu unsurlardan biri olan medyanın, spor içerisindeki kişileri nasıl etkilediğini ve yönlendirdiğini incelemeyi amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, medya, şiddet

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: karucselami@gmail.com



# Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Algıları Üzerine Bir İnceleme

Ayşe Seyhan<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 53200, Rize, Türkiye

## Öz

Yapay zeka, görsel algılama, konuşma, tanıma, karar verme ve çeviri gibi insan zekası gerektiren görevleri yerine getirebilen bilgisayar sistemlerini geliştirmeye yönelik bir teknolojidir. Eğitimde yapay zeka, yalnızca bilgi-tabanlı değil, aynı zamanda veri ve mantık-tabanlı uygulamalarla da hemen her alanda kullanılmaktadır. Yapay zekanın, eğitimde kullanım alanları giderek daha fazla yer almaktadır. Öğretmenlerin bu teknolojiyi nasıl algıladıkları, yapay zekanın eğitime entegrasyon sürecini önemli ölçüde etkilemektedir. Bu çalışmada, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının eğitimde yapay zeka teknolojilerine yönelik metaforik algılarını incelemek amaçlanmıştır. Araştırma, nitel araştırma modeli kapsamında olgubilim deseninde tasarlanmıştır. Çalışma grubu Türkiye’de bir üniversitede öğrenim gören öğretmen adaylarından oluşturulmuştur. Katılımcılara, kişisel bilgi formu ile birlikte “Eğitimde yapay zeka benim için \_\_\_\_\_ gibidir; çünkü \_\_\_\_\_” şeklinde tamamlamalı cümleler verilmiş ve bu cümleler aracılığıyla yapay zekaya yönelik algıları belirlenmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmış ve elde edilen metaforlar belirli temalar altında sınıflandırılmıştır. Çalışmanın bulguları, öğretmen adaylarının yapay zeka teknolojilerine yönelik çeşitli algılara sahip olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yapay zeka, sosyal bilgiler öğretmen adayları, eğitim teknolojileri, metafor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

# Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının 21. Yüzyıl Becerileri Çerçevesinde Analizi

Ayşe Seyhan<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 53200, Rize, Türkiye

## Öz

Türkiye’de sosyal bilgiler öğretim programı, yerli ve yabancı literatür, alanın kendine özgü yapısı ve çağın gereklilikleri göz önünde bulundurularak 2024 yılında yenilenmiştir. Bu yenileme sürecinde, dünya genelindeki değişen durumlar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak esnek bir yapı benimsenmiş ve müfredat, gerektiğinde yeniden düzenlenebilecek şekilde tasarlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” adlı yeni müfredat taslağı, ilk aşamada kamuoyunun görüşüne sunulmuştur. Yeni sosyal bilgiler müfredatının, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokul beşinci sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulanacağı belirtilmiştir. Bu araştırmanın amacı, sosyal bilgiler dersi öğretim programı kazanımlarını 21. yüzyıl becerileri açısından değerlendirmektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman incelemesi tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın veri kaynağını, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2024 yılında yayınlanan sosyal bilgiler dersi öğretim programında (4.-7. sınıf düzeyinde) yer alan kazanımlar oluşturmaktadır. Sosyal bilgiler dersi kazanımları, literatür doğrultusunda belirlenen 21. yüzyıl becerileri çerçevesinde incelenmiştir. Araştırma sonuçlarının analizi devam etmekte olup, bulgular tablolar halinde sunulacak ve yorumlanacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Türkiye yüzyılı maarif modeli, 21. yüzyıl becerileri, sosyal bilgiler, kazanım

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

# Akılcı Sorgulama Destekli ve Oyun Tabanlı Etkinliklerin Tasarlanması: İşlemlerle Cebirsel Düşünme<sup>1</sup>

Rümeysa Gökalp<sup>a\*</sup>, Selin Urhan<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Hacettepe Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Ankara, Türkiye

## Öz

Matematik sınıflarında oyun tabanlı öğrenme ortamlarının ortaokul öğrencilerinin matematiği öğrenme sürecine destek olduğu ancak öğretmenlerin oyun tabanlı matematiksel etkinlikleri tasarlamada ve yürütmeye zorlandıkları belirtilmektedir. Öğretmenlerin sahip olması gereken pedagojik yaklaşımlardan biri olarak literatüre geçen akılcı sorgulamanın oyun tabanlı öğrenme ortamlarını yürütmeye öğretmenlere yol göstereceği ve öğrencilerin bu ortamdaki performansını akılcı olma yönünde destekleyeceği düşünülmektedir. Bu amaçla ortaokul öğrencilerinin oyun içeriği ile konu bilgisi arasında bağlantı kurmasını kolaylaştıracak oyun tabanlı matematiksel etkinliklere duyulan ihtiyaç dikkate alınmış ve güncellenmiş matematik öğretimi programı kapsamında 5. Sınıf programına dahil edilen cebir konularının öğretimine odaklanılmıştır. Öğretmenin etkinlik boyunca öğrencilerin performansını akılcı olma yönünde desteklemek amacıyla kullanacağı soruların hazırlanmasında Öğretmenin Akılcı Sorgulama teorik çerçevesi kullanılmış; oyun tabanlı matematiksel etkinliğin hazırlanmasında matematik sınıflarında oyun tabanlı öğrenme ortamlarının tasarımında dikkat edilen ilkeler temel alınmıştır. İleride yapılacak çalışmalarda bu çalışmada sunulan etkinliğin 5. sınıflarda cebir öğretiminde uygulanması ve elde edilecek sonuçlara göre etkinliğin revize edilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Oyun tabanlı matematik öğretimi, işlemlerle cebirsel düşünme, akılcı sorgulama

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: rumeysagokalp@hacettepe.edu.tr

<sup>1</sup>Bu çalışma, ilk yazarın ikinci yazar danışmanlığında yürütmekte olduğu yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

## İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okulda Öznel İyi Oluş Düzeyleri ile Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişki

Berre Başaran<sup>b\*</sup>, Ebru Uzunkol<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 54300, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın temel amacı, ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin okulda öznel iyi oluş düzeyleri ile sosyal duygusal öğrenme becerileri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırma, ilişkisel tarama modelinde olup betimsel bir nitelik taşımaktadır. Araştırmanın örneklemini basit tesadüfi örnekleme yolu ile belirlenen ve Sakarya ilinde öğrenim gören 300 ilkokul 4. sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak , araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu, Liu, Tian, Huebner, Zheng ve Li (2015) tarafından geliştirilen ve Kayhan Bozgün ile Meltem Akın Kösterelioğlu (2020) tarafından Türkçeye uyarlanan Okulda Öznel İyi Oluş Ölçeği ile Esen Aygün (2017) tarafından geliştirilen Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikle betimsel istatistikler kullanılacaktır. Daha sonra verilerin normal dağılım gösterip göstermediği kontrol edilecektir. Veriler normal dağılım gösterdiği takdirde, bağımlı değişkenlerin bağımsız değişkenlere göre farklılıklarını belirlemek için bağımsız gruplar T testi ve ANOVA testi kullanılacaktır. Bağımlı değişkenler arasındaki ilişkileri incelemek için ise ilişkisel tarama testlerinden yararlanılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İlkokul öğrencisi, öznel iyi oluş, sosyal duygusal öğrenme, sosyal duygusal öğrenme becerisi

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: berre.basarann@gmail.com

# Dislektik Çocuklara Yönelik Hazırlanan Resimli Çocuk Kitaplarının Okunabilirlikleri

Fadime Akgül Çobanoğlu<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muş, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada okuma becerisinde güçlük yaşayan dislektik öğrenciler için hazırlanmış resimli çocuk kitaplarının okunabilirlik düzeyleri incelenmiştir. İncelemeye ölçüt örneklemeyle “Bende Disleksi Var, Tuana ve Bulut Bebe Disleksi, Disleksi mi O da Ne?, Öğrenme Bozukluğu Üzerine Bir Hikaye: Natan Farklı Bir Şekilde Öğreniyor?, Tumburluplar Disleksi Misleksi, Cem’in Disleksi Hikayesi, Öğrenme Bozukluğu Üzerine Bir Hikaye: Benjamin Okumayı Sevmiyor!, Disleksinin Sesi, Öğrenme Güçlüğü Nasıl Yendim?” adlarındaki 9 kitap dahil edilmiştir. Kitaplardaki yazılı içeriklerin okunabilirliğinin hesaplanmasında Ateşman’ın (1997) okunabilirlik düzeyi formülü kullanılmıştır. Dokümanlar üzerinden verilerin toplanması ve belirli bir formül kapsamında verilerin analiz edilmesi gereğiyle çalışmada, doküman incelemesi yönetimi ve betim analiz kullanılmıştır. Henüz analizi tamamlanan “Bende Disleksi Var?” kitabındaki metinlerin okunabilirlik düzeyleri: Okumayı ve Yazmayı Öğrenmek: Çok Kolay; Harflerin Okunuşu: Orta Güçlükte; Çok Üzülüyorum: Orta Güçlükte; Derslerimi Çok Çalışıyorum : Orta Güçlükte; Neden Ben Yeterince İyi Okuyup Yazamıyorum? : Orta Güçlükte; Bende Disleksi Var Ama Bu Zorluğun Üstesinden Geleceğim: Orta Güçlükte; Biraz Yardım ve Çok Çalışma: Orta Güçlükte; Okulda ve Evde Daha Fazla Destek: Orta Güçlükte; Okumam Gelişiyor: Orta Güçlükte; Şiir Harika Bir Şey!: Orta Güçlükte; Artık Eskisi Kadar Kafa Karıştırıcı Değil!: Kolay; Tüm Sınıfın Önünde Okudum!: Orta Güçlükte; Özel Bir Yeteneğim Var Benim: Orta Güçlükte; Bende Disleksi Var Ama Sorun Değil: Kolaydır.

*Anahtar Kelimeler:* Disleksi, çocuk kitabı, okunabilirlik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [f.akgul@alparslan.edu.tr](mailto:f.akgul@alparslan.edu.tr)

## 2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Yer Temelli Eğitim Bağlamında İncelenmesi

Hüseyin Çalışkan<sup>a</sup>, Esra Ekerbiçer<sup>b\*</sup>, Mehmet Uymaz<sup>a</sup>, Yiğit Cebeci<sup>a</sup>, Mehmet Alper Cantimer<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Türkiye

<sup>c</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Rektörlük, Sakarya, Türkiye

## Öz

“Dünyayı unutma”nın panzehiri olarak görülen yer temelli eğitim (YTE) bireyin içinde bulunduğu toplumun ve çevrenin eğitime dâhil edilmesi esasına dayanan bir eğitim yaklaşımıdır. YTE, yakın çevrenin tarihi, kültürel, coğrafi vb. özelliklerinin öğrenilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesine ve topluma aktif katılım sağlamasına imkân verecek öğretim programları ve faaliyetleri düzenlenmelidir. YTE yaklaşımıyla öğrencilere kazandırılması hedeflenen davranışlar/beceriler ile sosyal bilgiler dersinde kullanımının uygun olduğu düşünülmektedir. Bu araştırma da 2018 ve 2024 sosyal bilgiler öğretim programlarında YTE’ye yer verilme durumunu tespit etmeyi ve programları karşılaştırmayı amaçlayan betimsel bir araştırmadır. Veri kaynağı olarak kullanılan 2018 ve 2024 sosyal bilgiler öğretim programlarındaki kazanımlar doküman analizi yöntemiyle incelenmiş, YTE ile ilişkisi belirlenmiştir. Veri toplama aracı olarak araştırmacının oluşturduğu belirtke tablosu kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda 2018 programındaki kazanımların yer temelli eğitim ile daha fazla ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

*Anahtar Kelimeler:* Yer temelli eğitim, sosyal bilgiler, öğretim programı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [esra.ekerbicer1@ogr.sakarya.edu.tr](mailto:esra.ekerbicer1@ogr.sakarya.edu.tr)

# Öğretmen Adaylarının “İyi Matematik Öğretmeni” Kavramına İlişkin Yaptıkları Resimlerin İncelenmesi

Servet Merve Kırnıp Dönmez<sup>a\*</sup>, Azime Atay Mutlu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kayseri, Türkiye

## Öz

Eldeki çalışmanın amacı ilköğretim matematik öğretmen adaylarının “iyi matematik öğretmeni” kavramını nasıl algıladıklarını belirlemektir. Bu hedef doğrultusunda, uygun örnekleme yöntemi ile belirlenmiş bir devlet üniversitesinin ilköğretim matematik öğretmenliği lisans programında öğrenim gören 2. sınıf öğrencilerinden gönüllü katılım sağlayan 56 kişi ile çalışma yapılmıştır. Nitel araştırma olarak yürütülen bu çalışmada, öğretmen adaylarından iyi bir matematik öğretmenini tasvir eden bir resim çizmeleri istenmiştir. Böylelikle öğretmen adaylarının bu konu ile ilgili düşüncelerini açığa çıkarmak hedeflenmiştir. Öğretmen adaylarının oluşturdukları resimler içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiş, kodlar ve kategoriler ortaya çıkarılmıştır. Yapılan analizler sonucunda öğretmen adaylarının iyi matematik öğretmeni kavramına yönelik yaptıkları resimlerin ders anlatımı, öğrenciye yaklaşım ve mesleki özellikler olmak üzere 3 temel kategoride toplandığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İyi matematik öğretmeni, ilköğretim matematik, öğretmen adayı

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [mervekirnap@erciyes.edu.tr](mailto:mervekirnap@erciyes.edu.tr)

# Sezon Öncesi Dönemde Elit Genç Futbolcuların Mevkilere Göre Seçilmiş Motor Parametreleri ile Fizyolojik Parametreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Onur Yıldırım<sup>a\*</sup>, Mehmet Soyal<sup>a</sup>, Ömer Aksoy<sup>a</sup>

<sup>a</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye

## Öz

Çalışmanın amacı; Türkiye Gelişim Ligi U16 liginde mücadele eden futbolcuların seçilmiş motor ve fizyolojik parametreler arasındaki ilişkinin mevkilere göre değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Araştırmaya Türkiye U16 Gelişim Liginde mücadele eden toplamda (n= 24) erkek futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen değerlerin normallik analizi için shapiro-wilk testi uygulanmıştır. Verilerin normal dağılım göstermesiyle birlikte parametrik testlerden pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Araştırmada yer alan futbolcuların vücut kompozisyonları, denge, dikey sıçrama, 30 m sürat, illionis çeviklik ve kardiyopulmoner parametreleri, saha ve laboratuvar testleriyle belirlenmiştir. Çalışmadan elde edilen verilerin analizi için SPSS 24 programı kullanılmıştır. Futbolcuların aerobik ve anaerobik eşik değerlerinin belirlenebilmesi için Sigma Plot programı kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre futbolcuların mevkilere göre bazı motor ve kardiyopulmoner parametreleri arasında pozitif yönde yüksek düzeyde ilişki olduğu sonucuna varılmıştır. Araştırmanın sonucuna göre sezon öncesi dönemde genç futbolcuların mevkilere göre seçilmiş motorik test değerleri arasında benzer sonuçların ortaya çıktığı görülmüştür. Futbolcuların mevkilere göre kardiyopulmoner parametreleri değerlendirildiğinde ise savunma oyuncularının orta saha ve hücum oyuncularına göre aerobik ve anaerobik kapasiteleri arasında pozitif yönlü yüksek düzeyde ilişki olduğu sonucuna varılmıştır. Sonuç olarak futbolculara sezon öncesi dönemde uygulanacak performans testlerinin hem hazırlık dönemindeki antrenman programına katkı sağlaması hem de müsabaka döneminde yüksek performansla mücadele edebilmeleri adına önemli olacağı düşünülmektedir. Ayrıca sezon öncesi performans testlerinin uygulanması mevkiler arası futbolcuların performans parametrelerinde iyileştirmede atletik performans bilimcilerine önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, çeviklik, dikey sıçrama, sürat, denge, anaerobik, aerobik, futbolcular

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [onuryildirim85@gmail.com](mailto:onuryildirim85@gmail.com)

# Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımı Öz-Yeterliklerinin Akademik Başarılarına Etkisi

Hüseyin Çalışkan<sup>a</sup>, Ayça Orhan<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>Sakarya, Türkiye

## Öz

Günümüzde eğitimde teknolojinin rolü giderek artmaktadır. Özellikle sosyal bilgiler öğretmen adaylarının teknoloji kullanımı öz-yeterlik düzeyleri ve akademik başarıları arasındaki ilişki üzerine yapılan araştırmalar kritik bir öneme sahiptir. Teknolojinin sınıf içi kullanımı, öğrencilerin sosyal bilgiler dersindeki anlayışlarını derinleştirebilirken aynı zamanda öğretmen adaylarının pedagojik yetkinliklerini de etkileyebilir. Bu araştırmada da sosyal bilgiler öğretmen adaylarının teknoloji kullanımı öz-yeterliklerine ne ölçüde sahip olduğu tespit edilmeye çalışılmış ve farklı değişkenler açısından ele alınarak incelenmiştir. Bu bağlamda araştırmanın amacı; sosyal bilgiler öğretmen adaylarının teknoloji kullanımı öz-yeterlik ve akademik başarı düzeylerinin ortaya çıkarmaktır. Araştırma nicel araştırma bağlamında gerçekleştirilmiş ve ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır ve örneklem belirlenirken kazara/uygun örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın araştırma grubunu 2023-2024 yılı eğitim- öğretim yılında 7 devlet üniversitesine bağlı eğitim fakültesinde öğrenim gören toplam 187 sosyal bilgiler öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmanın kapsamına ve amacına uygun olarak “Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Öz - Yeterlik Ölçeği” veri toplama aracı olarak kullanılmış, öğretmen adaylarına çevrimiçi olarak uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen genel veriler doğrultusunda öğretmen adaylarının teknoloji kullanımı öz-yeterliklerinin “katılıyorum” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Öğretmen adaylarının teknoloji kullanımı öz-yeterliklerinin akademik başarı üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji kullanımı, öz-yeterlilik, öğretmen adayı, sosyal bilgiler

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: aycaorhan91@gmail.com

# Gıda Temaslı Plastik Kaplardan Buzdolabında Donma-Çözülme Döngüsü Sırasında Mikroplastik Salımı, Riskler ve Farkındalık

Meral Yurtsever<sup>a\*</sup>, Ebubekir Lökbaş<sup>a,b</sup>, Hakan Gülçiçek<sup>c</sup>, Sema Dalkıran<sup>a</sup>, Samiullah Serat<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, 54187, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>SASKİ İçme Suyu Arıtmalar Şube Müdürlüğü, Serdivan, 54050, Sakarya, Türkiye

<sup>c</sup>ENKA Okulları Adapazarı Lisesi, Dağdibi, Adapazarı, 54000, Sakarya, Türkiye

## Öz

Gıda sektörü hem tek kullanımlık plastiklerin hem de plastik ambalaj malzemelerinin hijyen, koruma, taşıma ve dağıtım amacıyla yoğun olarak kullanıldığı bir alandır. Gıda-plastik malzeme teması olan kullanımlar sırasında plastik malzemelerden gıdaya mikroplastik kirliliği geçişi söz konusudur. Soğuk/sıcak gıda temasına uygun polietilen tereftalat (PET), polistiren (PS) ve polipropilen (PP) malzemeler kullanılarak soğutma ve dondurma işlemleri yapılan çalışmalar sonucunda incelenen her plastik kaptan içine konulan suya mikroplastik salımının olduğu gözlenmiştir. Özellikle PS kabın ebatları küçük olmasına rağmen bu kaplardan en yüksek miktarda mikroplastik salımının olduğu tespit edilmiştir. PS kapların çoğunlukla beyaz et (tavuk) satışında kullanıldığı bilindiğinden, bu kaplarla gıda satışının risk oluşturduğu anlaşılmaktadır. Plastik kaplardan MP salımı sırasıyla PS>PET>PP şeklindedir ve dondurma işleminin de salımda etkili olduğu anlaşılmıştır. Sonuç olarak bu tip malzemelerin mikroplastik kirliliği riski bakımından gıdaya uygun olmadığı görülmektedir. Bu konuda toplumsal farkındalığın ve yasal düzenlemelerin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Gıda, sağlık, mikroplastik, ekoanksiyete, sürdürülebilirlik

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mevci@sakarya.edu.tr

# Sıvı Azot ile Hazırlanan Gıdalardaki Tehlikeler: Çocukları Cezbeden ve Bilinçsizce Tüketilen “Ejder Nefesi” Türü Atıştırmalıklarda Mikroplastik Kirliliğinin Geçişi

Ebubekir Lökbaş<sup>a,b</sup>, Meral Yurtsever<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, 54187, Sakarya, Türkiye  
<sup>b</sup>SASKİ İçme Suyu Arıtmalar Şube Müdürlüğü, Serdivan, 54050, Sakarya, Türkiye

## Öz

Bilimsel çalışmalarda, sıvı azot (LN2) ile kriyojenik dondurma (~ -196°C) ve sonrasında bir öğütücü ile öğütme işlemi yapılarak büyük plastiklerden mikro ve nanoplastik hazırlanması işlemleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Buradaki yöntem, sıvı azotun ani ısı transferi ile plastikleri gevreklettiyerek kırılma aşamasına yol açmasıdır. Bunun yanı sıra genellikle alışveriş merkezlerinde, yemek salonlarında ve büfelerde satılan "Dragon's Breath", "Heaven's Breath" ve "Nitro Puff" gibi ürünler, bu gıdalara LN2 eklenerek hazırlanmaktadır. LN2, içecekleri ve yiyecekleri anında dondurmak ve ilgi çekici bir duman efektiyle sunum yaratmak için kullanılmaktadır. Bu bilgilerden hareketle, bu çalışmada “kriyojenik dondurma” işlemleri sırasında kullanılan plastik kaplardan gıdaya mikroplastik (MP) salım potansiyeli incelenmiş ve tehlikeleri değerlendirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Polistiren, kriyojenik, mikro-nanoplastikler, gıda güvenliği, tehlike

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: mevci@sakarya.edu.tr

# 11-13 Yaşındaki Genç Futbolculara Uygulanan 8 Haftalık FIFA Kids 11+ Eğitim Programının Denge ve Sürat Parametrelerine Etkisinin İncelenmesi

Nuri Muhammet Çelik<sup>a\*</sup>, Fethullah Ete<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Batman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Batman, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı 11-13 yaşındaki genç futbolculara uygulanan 8 haftalık ve haftada 4 gün fifa kids 11+ eğitim programının denge ve sürat parametrelerine etkisinin incelenmesidir. Çalışmaya Batman Gençlerbirliği U-13, Futbol Takımı (Kontrol Grubu) 17 futbolcu ve Batman Gültepe Gücü U-13 Futbol Takımından (Deney Grubu) 17 futbolcu olmak üzere toplam 34 futbolcu katılmıştır. Araştırmada veri analizinde SPSS (22) programdan yararlanılmıştır. Elde edilen veriler 0.05 anlamlılık düzeyi ölçüt alınarak değerlendirilmiştir. Bağımlı iki grubun karşılaştırılmasında Paired Sample t testi ve bağımsız grupların karşılaştırılmasında Independent-Samples T-testi kullanılmıştır. Çalışmamız sonucunda; 8 hafta süre ile uygulanan Fifa Kids 11+ eğitim programının denge ve sürat performansının; 20 metre koşu, 30 metre koşu ve flamingo denge testi performansları ön test-son test değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark ortaya çıkmıştır. Sonuç olarak; 11-13 yaş grubu futbolculara, futbol antrenmanlarına ek olarak uygulanan 8 haftalık Fifa Kids 11+ eğitim programının futbolcularda, sürat ve denge performanslarını pozitif yönde etkilediği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Denge, futbol, ısınma, sürat

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: nmcelik@gmail.com



# Temel Yüzme Eğitiminin Yetişkin Kadınlarda Karaciğer Enzim ve Plazma Lipit Düzeylerine Etkisi

Burcu Yentürk<sup>a\*</sup>, Nuri Muhammet Çelik<sup>a</sup>, Mihraç Köroğlu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Batman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Batman, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı 14 haftalık yüzme eğitimi alan kadın üniversite öğrencilerinin bazı karaciğer enzimleri ve kan yağlarının incelenmesidir. Çalışmaya spor bilimleri fakültesinde okuyan 18-24 yaş arası 28 kadın öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılar deney ve kontrol grubu olarak ikiye ayrılmıştır. Deney grubu 14 hafta boyunca haftada 2 gün temel yüzme eğitimi almıştır. Her çalışma seansı 90 dakika olarak planlanmıştır. Kontrol grubu ise herhangi bir çalışmaya katılmamıştır. Eğitim programı başlamadan önce ve sonra deney ve kontrol gruplarından kan örnekleri alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS 25 paket programında analiz edilmiştir. Alınan kan örneklerinden elde edilen değerlere göre deney kontrol gruplarının AST, ALT, GGT, Üre, LDL, HDL, Trigliserit ve Kolesterol değerleri karşılaştırılmıştır. Gruplar arası karşılaştırmada Trigliserit ve Kolesterol değerleri son test ölçümleri arasında anlamlı farklılık olduğu görülmüştür. Grup içi karşılaştırma sonucunda ise deney grubu HDL ve Trigliserit değerinde anlamlı azalmalar görülmüştür. Sonuç olarak, yetişkin kadınlar üzerinde yapılan 14 haftalık temel yüzme eğitiminin bazı plazma lipit düzeyleri üzerinde olumlu etkileri olduğu, karaciğer enzimleri üzerinde ise herhangi bir anlamlı değişiklik göstermediği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Yüzme, kadın, karaciğer enzimleri, kan yağları

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: burcu.yenturk@batman.edu.tr

# The Relationship between Physical Fitness Levels, Motivation to Participate in Physical Education and Physical Activity Attitudes of Primary School Students

Sema Arslan Kabasakal<sup>a\*</sup>, Serdar Geri<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Yalova University, Faculty of Sports Sciences, Department of Sports Health Sciences, 77200, Yalova, Türkiye

<sup>b</sup>Yalova University, Faculty of Sports Sciences, Department of Sports Management, 77200, Yalova, Türkiye

## Short Abstract

This study aimed to investigate the relationship between physical fitness levels, motivation to participate in physical education classes, and physical activity attitudes in primary school students. A total of 106 primary school students with an average age of 12.02±1.16 years from Yalova province were included in the study. Physical fitness tests were performed, Physical Education Motivation Scale (PEMS) and Physical Activity Attitude Scale for Children and Youth (PAFAS) were filled out. As a result, physical activity attitudes of primary school students increase as intrinsic and extrinsic motivation to participate in physical education classes increases. Physical fitness level does not affect primary school students' motivation to participate in physical education classes and their attitudes toward physical activity. This finding shows that primary school students do not exhibit prejudice towards physical activity participation and that they can maintain mobility in their lives when they are directed to physical activity.

**Keywords:** Physical fitness, physical activity, physical education, child

\*Corresponding author.

e-mail address: sema.kabasakal@yalova.edu.tr



# Açımlayıcı Faktör Analizine Bir Alternatif: Öz Düzenlemeli Haritalar

Hayriye Merve Eriş Hasırcı<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Düzce, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın temel amacı, özellikle ölçek geliştirme çalışmalarında, ölçülecek özelliğin yapısını belirlemek amacıyla yaygın olarak kullanılan Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) yöntemine alternatif olarak yapay sinir ağları temelli Öz Düzenlemeli Haritalar (ÖDH) yönteminin kullanılabilirliğini ile avantajlı ve dezavantajlı yönlerini araştırmaktır. AFA, bir veri setindeki değişkenler arasındaki ilişkileri birkaç temel faktöre indirgemek için kullanılır. Ancak, bu yöntem doğrusal varsayımlar üzerine kuruludur ve özellikle doğrusal olmayan ilişkiler içeren veya karmaşık yapıya sahip veri setlerinde yetersiz kalabilir. Doğrusal olmayan yapılar, günümüzün karmaşık veri dünyasında daha yaygındır ve bu tür yapıları anlamak için daha esnek ve güçlü yöntemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu noktada, ÖDH doğrusallık varsayımı gerektirmediği için öne çıkmaktadır. Ayrıca büyük veri setlerini görselleştirmesi de ÖDH yöntemini bir adım ileri taşımaktadır. R programı ile oluşturulmuş likert tipi 3 boyutlu orta faktör yüküne sahip 1000 ve 2000 ve 5000 kişilik veri setleri üzerinde AFA ve ÖDH yöntemleri uygulanmış, elde edilen sonuçlar karşılaştırılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Açımlayıcı faktör analizi, öz düzenlemeli haritalar, faktör yapısı, ölçek geliştirme

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: merveeris@duzce.edu.tr

# Fetemm Merkezi Bir Öğretim Programının Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri

Esma Saçan<sup>a\*</sup>, İlke Çalışkan<sup>b</sup>, Fitnat Kaptan<sup>a,b</sup>

<sup>a</sup>Şehit Ünal Olgun Bilsem, 06930, Ankara, Türkiye  
<sup>b</sup>Hacettepe Üniversitesi, 06800, Ankara, Türkiye

## Öz

Araştırmanın amacı, Demirel program geliştirme modeline göre tasarlanan ve bilim uygulamaları dersinde uygulanan FeTeMM merkezli öğretim programının; yedinci sınıf öğrencilerinin sosyobilimsel konulara bakışları üzerindeki etkilerini tespit etmektir. Araştırma, Ankara ili, Sincan ilçesi, Melikşah Ortaokulu'ndaki 78 öğrenci ile 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar döneminde, FeTeMM merkezli bir öğretim programının uygulandığı 19 haftalık model çerçevesinde yapılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutum Ölçeği (SKYT) kullanılmıştır. Ön testin uygulanmasından sonra deney grubunda, FeTeMM merkezli bir öğretim programı çerçevesinde hazırlanan etkinlikler, kontrol grubunda ise MEB tarafından bilim uygulamaları dersi yedinci sınıf düzeyi için belirlenen kazanımlara yönelik uygulamalar bir dönem boyunca uygulanmıştır. Dönem sonunda her iki gruba SKYT son test olarak uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen veriler t-testi tekniğiyle çözümlenmiştir. Uygulama sonrasında sosyobilimsel konulara yönelik tutum açısından deney grubu lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** FeTeMM eğitimi, FeTeMM etkinlikleri, sosyobilimsel konulara yönelik tutum

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: esma193@hotmail.com

# Öğretmenlerin Öz Yeterlik İnançları Öğretmenlik Mesleğine Adanmışlıklarını Açıklar mı?

Aysel Ferah Özcan<sup>a\*</sup>, Fatma Bakırtaş<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>Şehit Numan Şeref Datlı İlkokulu, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, uzun yıllardır üzerinde çalışılan ve öğretmenlik mesleği için son derece önemli değişkenlerden biri olan öz yeterlik inancı ve mesleğe bağlılık arasındaki ilişkilerin genişletilmiş kavramsal kapsamlı ölçme araçlarıyla irdelenmesine odaklanılmıştır. Veriler, Mesleğe Adanmışlık Ölçeği ve Öğretmen Öz Yeterlik Ölçeği ile toplanmıştır. Kolay örnekleme ile belirlenen 249 katılımcının 131'i sınıf, 118'i branş öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Bulgular öğretmenlerin gerek öz yeterlik gerek mesleğe adanmışlık düzeylerinin yüksek olduğuna işaret etmektedir. Cinsiyete göre puanlar farklılaşmamaktadır. Mesleğe Bağlılık puanları branş öğretmenleri lehinedir. Hizmet yılı fazla olan öğretmenlerin mesleğe adanmışlık, akademik öz yeterlik ve özverili çalışma puanları diğerlerinden yüksektir. Bir diğer sonuca göre Mesleğe Adanmışlık ve Öz Yeterlik İnanç toplam puan ve alt boyutları arasında orta düzey ve pozitif yönlü ilişkilidir. Öz Yeterlik İnanç, Mesleğe Adanmışlığı açıklayan bir değişken olarak Türkiye'deki bir örneklemden elde edilen verilere göre de önemini korumaktadır. Bu iki değişken arasındaki ilişkilerin deneysel araştırmalarla irdelenmesi, öğretmenlik mesleğinin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmen eğitimi, öz yeterlik inancı, mesleğe bağlılık

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [aferah@sakarya.edu.tr](mailto:aferah@sakarya.edu.tr)

# Avrupa Spor Haftası Etkinliklerine Katılan 65 Yaş Üstü Bireylerde Fiziksel Aktivite Motivasyonları

Ülfet Erbaş<sup>a\*</sup>, Ömür Fatih Karakullukçu<sup>b</sup>, Hüseyin Gümüş<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Şırnak Üniversitesi, Beden eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şırnak, Türkiye

<sup>b</sup>Ankara Hacı Bayram Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye

<sup>c</sup>Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Mersin, Türkiye

## Öz

Dünya nüfusu yaşlandıkça yaşlı bireylerde yaşa ve sağlığa uygun olarak geliştirilen uyarlanmış sportif aktivitelerde bir trend olduğu gözlenmektedir. Yaşlı yetişkinlerde uyarlanmış spor aktivitelerine karşı talep artışı yaşandığı geçmiş çalışmalarda ortaya konmuştur. Avrupa Birliği ülkeleri de bu talep karşısında yeni politikalar geliştirmekte hızlı davranmışlardır. Avrupa'da olduğu gibi ülkemizde de her yıl düzenlenen "BE ACTIVE" mottosuyla 81 ilde eş zamanlı kutlanan "Avrupa Spor Haftası Etkinlikleri" Gençlik ve Spor Bakanlığı ve AB Başkanlığı himayesinde düzenlenmektedir. Bu araştırmanın amacı Avrupa spor haftası etkinliklerine katılan 65 yaş ve üstü bireylerin fiziksel aktivite motivasyonlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Veri toplama aracı olarak Tekkurşun-Demir ve Cicioğlu (2018) tarafından geliştirilen "Fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmaya Türkiye geneli 65 yaş üstü 605 kadın, 962 erkek olmak üzere toplam 1567 kişi katılım sağlamıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra bağımsız örneklemler için t testi ve ANOVA dan yararlanılmıştır. Araştırma bulgularına göre katılımcıların fiziksel aktiviteye katılım motivasyonlarında cinsiyet açısından anlamlı bir fark tespit edilemezken, motivasyon nedenleri vücut kitle endeksinde ayrılmıştır. Avrupa spor haftasına katılan katılımcıların fiziksel aktivite motivasyonlarının ve sağlık algısının genel olarak yüksek olduğu söylenebilir. 65 yaş üstü katılımcıları fiziksel aktiviteye motive eden en önemli faktörün bireysel nedenler olduğu ( $x=4.15$   $ss=.41$ ), bireysel nedenleri ise çevresel nedenlerin takip ettiği ( $x=3.78$   $ss=.77$ ) görülmüştür. Sonuç olarak, bireyleri fiziksel aktiviteye motive eden faktörlerin 65 yaş üstünde cinsiyete göre bir farklılık yaratmadığı asıl önemli parametrenin sağlık algısı ve gelir durumu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel aktivite, yaşlılık, motivasyon

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [ulfeterbas@gmail.com](mailto:ulfeterbas@gmail.com)

# Foam Roller Aracılığıyla Yapılan Miyofasyal Gevşeme Tekniği ile Yin Yoga Egzersizlerinin Esnekliğe Olan Etkisinin Fitness Sporcuları Üzerinde Karşılaştırılması

Cemre Can Akkaya<sup>a\*</sup>, Abdullah Demirli<sup>b</sup>, Ayça Durmuş<sup>b</sup>

<sup>a</sup>*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 34010, İstanbul, Türkiye*

<sup>b</sup>*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, 34010, İstanbul, Türkiye*

## Öz

Araştırma,fitness sporcuları üzerinde foam roller aracılığıyla yapılan miyofasyal gevşeme tekniği ile yin yoga egzersizinin quadriceps, hamstring ve gastrocnemius kaslarının esnekliği üzerine etkilerini karşılaştırmayı amaçlamaktadır. Çalışmada, 40 erkek fitness sporcusu rastgele iki gruba ayrılmıştır: foam roller grubu (n=20) ve yin yoga grubu (n=20). Her iki grup da 8 hafta boyunca haftada 3 gün belirlenen egzersiz programını uygulamıştır. Araştırma kapsamında, quadriceps, hamstring ve gastrocnemius kaslarının esnekliği egzersiz öncesinde ve sonrasında gonyometre ve otur-eriş testi kullanılarak değerlendirilmiştir. Veriler, foam roller ve yin yoga egzersizlerinin kas esnekliği üzerindeki etkilerini karşılaştırmak için istatistiksel analizlere tabi tutulmuştur. Sonuçlar, her iki grubun da kas esnekliğinde belirgin iyileşmeler gösterdiğini ortaya koymuştur. Ancak, yin yoga grubunda kaslarındaki esneklik artışının foam roller grubuna göre daha fazla olduğu belirlenmiştir. Çalışmanın sonuçları, fitness sporcularının esnekliklerini artırmak amacıyla hem foam roller hem de yin yoga egzersizlerinden yararlanabileceklerini, ancak özellikle quadriceps, hamstring ve gastrocnemius kasları için yin yoga egzersizlerinin daha avantajlı olabileceğini önermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Foam roller, yin yoga, esneklik, quadriceps, hamstring, gastrocnemius, fitness

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [cemrecan.akkaya@yeniyuzyil.edu.tr](mailto:cemrecan.akkaya@yeniyuzyil.edu.tr)

# Sovyet Kırgız Sinemasında Çizgi Filmler Aracılığıyla Çocuklara Aktarılan Kültürel Kodlar

Banu Erdoğan Çakar<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>*Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Bişkek, Kırgızistan*

## Öz

Çalışmanın temel amacı Sovyetler Birliği döneminde Kırgız sinemasında üretilen çizgi filmleri tespit edip, bu filmler aracılığı ile çocuklara hangi kültürel değerlerin aktarıldığını ortaya koymaktır. Çalışmanın evrenini Sovyetler Birliği döneminde Kırgız sinemasında üretilen çizgi filmler oluşturmaktadır. Sovyetler Birliği döneminde Kırgız sinemasında çizgi film üretimi ilk olarak 1978 yılında başlamıştır. 1978 – 1991 yılları arasında 30 film üretildiği tespit edilmiştir. Her yılı temsil edecek şekilde amaçlı örneklem yöntemi ile 13 film çalışmanın örneklemini olarak belirlenmiştir. Araştırma kapsamında çizgi filmlerdeki yüzeyde görünmeyen derin anlamları açığa çıkarmak için göstergebilimsel çözümleme yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada yapılan çözümleme sonucunda görsel kodlarda Kırgız milli kıyafetleri, Kırgızların yaşam alanı olan boz-üy, yaşam alanlarında kullanılan milli motifler, milli müzik enstrümanı sembol olarak yer almıştır. Çizgi filmlerde yer alan karakterlere bakıldığında ana rollerde çocuk ve hayvanların olduğu görülmektedir. Filmlerde mekân olarak ise göçebe Kırgız halkının yaşam tarzı ile paralel olarak yaylalar, dağlar ve su kenarları kullanılmıştır. Filmlerde karakter diyaloglarının ana temasına bakıldığında yıllara göre sırasıyla; birlikten kuvvet doğar, hayvan sevgisi, yardımseverlik, dua, özgürlük ve arkadaşlığın önemi, sürüden ayrılanı kurt kapar, yabancılara güvenmeme, keskin sirke küpüne zarar, insan hayatı için sanatın önemi, çocuk masumiyeti, hayvan hakları, açgözlü olmanın zararları değerlerinin izler kitleye aktarıldığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Ekme kuramı, Kırgız sineması, çizgi film, değer aktarımı, kültürel kod

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [banu.erdogancakar@manas.edu.kg](mailto:banu.erdogancakar@manas.edu.kg)

# An Overview of Hormone and Metabolic Modulators

Bilal Ay<sup>a</sup>, Abdüsselam Turgut<sup>b\*</sup>

<sup>a</sup>Hitit University, Institute of Graduate Studies, Çorum, Türkiye

<sup>b</sup>Hitit University, Faculty of Sports Sciences, Çorum, Türkiye

## Short Abstract

WADA defines doping as "The commission of one or more of the anti-doping rule violations specified in Articles 2.1 through 2.11 of the Anti-Doping Regulations". The articles specified here briefly include situations such as the detection of a prohibited substance or method in an athlete, attempting to use them, promoting them, selling them, etc. As can be understood from the definition, doping does not actually refer to the use of a single substance in competition. There are many classes of substances that are abused for doping purposes. These substances have different effects or reinforce a certain goal. The purpose of our study is to provide information about a prohibited substance class, Hormone and Metabolic Modulators. This research will be carried out using the document analysis method, which is a descriptive research method. As a result of our study, it will contribute to doping awareness and the fight against doping.

**Keywords:** Doping, hormones, metabolic modulators, anti-estrogenic substances

\*Corresponding author.

e-mail address: abduesselamturgut@gmail.com

# Examining the Well-Being Levels of Individuals Doing Recreational Fitness

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Hakan Akdeniz<sup>a</sup>, Müge Sarper Kahveci<sup>b</sup>, Mehmet Duman<sup>c</sup>, Cengiz Aydın<sup>c</sup>, Talha Altuntaş<sup>c</sup>, Ömer Mustafa Arı<sup>a</sup>, Fikret Soyer<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>b</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Physical Education and Sports Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>c</sup>Kocaeli University, Institute of Health, Sports Sciences Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>d</sup>Kyrgyz-Turkish Manas University, Faculty of Sports Sciences, Coaching Department, 720038, Bişkek, Kyrgyzstan

## Short Abstract

This research investigates the well-being levels of male individuals who engage in recreational fitness activities, one of the sports recreation activities, in terms of demographic variables. In the research, the relational screening model, one of the quantitative screening models, was used and quantitative description was provided with the purposeful sampling method. The participants of the study consisted of individuals who actively do sports in gyms (male n=116). The data collection tools for this study include the demographic information form created by the researchers, the Recreational Sports Well-Being Scale (RSIOÖ) developed by Koç (2022). The data were analyzed in SPSS 29 package programs. The compliance of the data with normal distribution conditions was analyzed with the Kolmogorov-Smirnov Test. Since the data did not show a normal distribution, analyzes were performed with nonparametric tests. Descriptive statistical calculations (frequency, percentage, mean and standard deviation) were made. In the comparisons of independent variables, Mann Whitney u test was used for variables with 2 parameters, Kruskal Wallis Test was used for variables with 3 or more parameters. The significance level was taken as p<0.05. In conclusion, recreational fitness has become an indispensable part of modern life and stands out as an important tool for improving the physical, mental and social health of individuals. However, more research is needed to fully understand the effects in this area and make it accessible to everyone.

**Keywords:** Well-being, recreation, fitness

\*Corresponding author.

e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

# Enhancing Early Childhood Development Through Integrative Mindfulness Practices in Educational Settings

Nilüfer Kuru<sup>a\*</sup>

*<sup>a</sup>Siirt University, Education Faculty, Department of Early Childhood Education, Siirt, Türkiye*

## Short Abstract

Mindfulness, defined as the practice of maintaining attention on the present moment while fostering openness and non-judgment, has gained prominence in early childhood education due to its wide-ranging benefits for young children. Early childhood is a critical developmental phase, where foundational skills related to self-regulation, emotional stability, and cognitive abilities are formed. During this period, children are particularly sensitive to stress, environmental factors, and social interactions, which can either facilitate or hinder their development. Incorporating mindfulness practices in early education can significantly enhance a child's emotional, cognitive, and social growth by fostering resilience, self-awareness, and improved attention. This is especially important given that children's brains are still developing, and they are often overwhelmed by stimuli in their environment, leading to stress responses that, if unaddressed, can have lasting developmental consequences. This review attempts to look at the research of mindfulness activities, programs or interventions used in early childhood period.

**Keywords:** Early childhood, mindfulness, social emotional development, cognitive development

\*Corresponding author.

e-mail address: nilferkuru@gmail.com

# İp Atlama Antrenmanlarının Spor Performansı Üzerine Etkileri: Sistematik Derleme

Osman Yılmaz<sup>a\*</sup>, Yusuf Soylu<sup>b</sup>

*<sup>a</sup>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Osmaniye, Türkiye*

*<sup>b</sup>Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tokat, Türkiye*

## Öz

Bu sistematik derleme ip atlama antrenmanlarının spor performansı üzerine etkisini araştırmak amacıyla yapılmıştır. Araştırma 01 Ocak 2007 ile 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında Web Of Science (WOS), Pubmed ve Scopus veri tabanlarında "İp atlama antrenmanı" ve "İp atlama egzersizi" anahtar kelimeleri kullanılarak özet ve başlıkta PICO kriterlerine ait (popülasyon, uygulama, karşılaştırma ve sonuçlar) soruları cevaplayabilmek için bir literatür derleme çalışması gerçekleştirilmiştir. Anahtar kelimelere göre yapılan tarama sonrası açık erişim olan 16 makale belirlenmiş ve spor performansı ile ilgili olan 8 makale çalışmaya dahil edilmiştir. Elde edilen bulgular çeviklik, anaerobik güç, reaksiyon süresi, denge, motor koordinasyon, sürat, sıçrama, koşu performansı, alt ekstremité paylayıcı kuvvet ve izokinetik kuvveti geliştirmede pozitif etkileri olduğunu göstermiştir. Bu sonuçlara göre uzmanlar ve antrenörler programlarına ip atlama antrenmanlarını antrenman programlarına dahil ederek sporcuların performansında artış sağlayabilirler.

**Anahtar Kelimeler:** İp atlama antrenmanı, ip atlama egzersizi, spor performansı, sporcu

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: osmanyilmaz@osmaniye.edu.tr

# Examination of Recreational Sport-Induced Well-Being Levels of Individuals Who Play Valorant For Recreational Purposes

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Şebnem Telci Dereli<sup>a</sup>, Yusuf Kaya<sup>b</sup>, Aleyna Uyar<sup>b</sup>, Zehra Tulu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>b</sup>Kocaeli University, Social Sciences Institute, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

## Short Abstract

The aim of this study is to examine the level of recreational sports-related well-being of individuals who play Valorant for recreational purposes. A total of 83 students, 48 (57.83%) female, and 35 (42.17%) male participated in the study voluntarily. The 11-question Recreational Sport Well-Being Scale, developed by (Pi L-L, et al., 2022) and adapted to Turkish by Koç (2022), was used. Descriptive statistical calculations were made, and the Mann-Whitney U Test was used for independent variables with two parameters, and the Kruskal-Wallis H Test was used for variables with three or more parameters. The significance level was accepted as 0.05.

**Keywords:** Recreation, sport, e-sports, well-being

\*Corresponding author.

e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

# Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktılarının Mental İyi Oluş Üzerine Etkisi

Esra Cömert<sup>a</sup>, Sedef Yıldırım<sup>b\*</sup>, Cihan Ayhan<sup>a</sup>, Mustafa Can Koç<sup>b,c</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye

<sup>c</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi, Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının mental iyi oluş üzerine etkisini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, katılımcıların algıladıkları rekreasyonel sağlık çıktılarını ölçmek amacıyla, Gómez ve diğ. (2016) tarafından geliştirilen Yerlisu-Lapa ve diğ. (2017) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan “Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği” ve katılımcıların mental iyi oluş düzeylerini ölçmek amacıyla Tennant ve ark., (2007) tarafından geliştirilen Keldal (2015) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan “Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma grubunu sportif rekreasyonel etkinliklere katılan bireyler arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 215 Erkek (%52.3) 196 Kadın (%47) olmak üzere toplam 411 gönüllü birey oluşturmaktadır. Elde edilen verilerin normallik sınaması skewness-kurtosis değerleri kontrol edilerek test edilmiş ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra pearson korelasyon ve regresyon analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları ile mental iyi oluş arasında pozitif yönlü ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ek olarak rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının mental iyi oluş üzerinde pozitif etkiye sahip olduğu ve rekreasyonda algılanan sağlık çıktılarının mental iyi oluşu yaklaşık %22 oranında yordadığı gözlemlenmiştir. Buna göre rekreasyonel etkinlikler aracılığıyla algılanan sağlık çıktılarının katılımcıların mental iyi oluşları üzerinde önemli bir etken olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreasyon, rekreasyonda algılanan sağlık çıktıları, mental iyi oluş

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sedef.yildirim@windowslive.com



# Investigation of Recreational Esports Individuals' Attitudes towards Eco-Recreation

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Fatma Yeşim Kömrükçü<sup>a</sup>, Aleyna Uyar<sup>b</sup>, Yusuf Kaya<sup>b</sup>, Özgür Aksüt<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>b</sup>Kocaeli University, Social Sciences Institute, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

## Short Abstract

This study aimed to examine the attitudes of individuals who do esports for recreational purposes toward eco-recreation. Nonparametric tests were used because the data did not show normal distribution. The significance level was determined as  $p < 0.05$ . The sub-dimensions of the scale were named individual, social, behavior, antipathy, environmental sensitivity, and communication with nature. Variables such as gender, region of residence, parental education level, income level, game-playing frequency, game type, platform preference, and attitude toward esports were examined. Still, these variables did not have a significant effect on attitude towards eco-recreation. Only variables such as the status of dealing with esports, the family's attitude towards esports, the role of esports in coping with stress, and the desire to become an e-athlete were found to have significant effects on the attitude towards eco-recreation.

**Keywords:** Esports, recreation, eco-recreation, attitude

\*Corresponding author.

e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

# Voleybolda Dar Alan Oyunları ve Performans Etkisi: Sistematik Derleme

Gamze Yüce<sup>a\*</sup>, Yusuf Soylu<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Tokat Gaziosmanpara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tokat, Türkiye

<sup>b</sup>Tokat Gaziosmanpara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tokat, Türkiye

## Öz

Bu sistematik derleme voleybolda dar alan oyunları ve performans etkisi üzerine araştırmak amacıyla yapılmıştır. Araştırma 01 Ocak 2018 ile 31 Ağustos 2024 tarihleri arasında Web Of Science (WOS), Pubmed ve Scopus veri tabanlarında 'small sided games and volleyball', 'game based training and volleyball', 'game based exercises and volleyball' anahtar kelimesi kullanılarak özet ve başlıkta PICO kriterlerine ait (popülasyon, uygulama, karşılaştırma ve sonuçlar) soruları cevaplayabilmek için bir literatür derleme çalışması gerçekleştirilmiştir. Anahtar kelimelere göre yapılan tarama sonrası yüz altmış bir (161) makale tespit edilmiştir ve voleybolda dar alan oyunları ve performans etkisi ile ilgili olan dokuz (9) makale çalışmaya dahil edilmiştir. Bu derlemeye dahil edilen çalışmalar genel olarak dar alan oyunlarının oyun performanslarını, teknik-taktik becerileri, motivasyon, öz kontrol, fiziksel zindelik ve kardiyovasküler zindeliğine pozitif etkilerinin olduğunu belirlenmiştir. Yaptığımız literatür taraması sonuçlarına göre antrenörler ve uzmanlar programlarına voleybolda dar alan oyunlarını dahil ederek sporcuların beceri kondisyonlarını ve teknik- taktik becerilerini geliştirebilirler.

**Anahtar Kelimeler:** Dar alan oyunları, voleybol, performans

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: gamze.yuce3024@gop.edu.tr



# Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Oyunlaştırmak

Yağmur Tuğba Bayram Yılmaz<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Adapazarı ENKA Okulları, Sakarya, Türkiye

## Öz

21. yüzyılda bilgi ve teknoloji alanındaki hızlı ilerlemeler, eğitim sistemlerini yenilik arayışlarına yönlendirmiştir. Bu dönüşümle birlikte, okul dışı öğrenme ortamlarında oyunlaştırma stratejileri önem kazanmıştır. Oyunlaştırma, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve öğrenmeyi daha eğlenceli hale getiren bir yaklaşımdır. Araştırmalar, oyunlaştırılmış okul dışı etkinliklerin öğrencilerin öğrenme başarılarını, motivasyonlarını, eleştirel düşünme becerilerini ve sosyal etkileşim yeteneklerini olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Anıtkabir, Kapadokya ve Anadolu Medeniyetleri müzeleri gibi mekânlarda uygulanan oyunlaştırılmış öğrenme etkinlikleri, öğrencilerin kültürel bilinçlerini artırmayı ve kavramları somutlaştırmayı amaçlamaktadır. Bu özet, okul dışı öğrenme ortamlarının oyunlaştırılmasının eğitimdeki potansiyel faydalarını vurgulamayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Bilgiler, oyunlaştırma, okul dışı öğrenme, dijital eğitim, kültürel bilinç

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: yagmur.yilmaz@enka.k12.tr

## Examining the Professional Competence Levels of Recreation Program Graduates

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Gülşah Sekban<sup>b</sup>, Yaşar Ahmet Enşen<sup>c</sup>, Ahmet Can Güven<sup>c</sup>, Hazar Fidantek<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>b</sup>Sinop University, Faculty of Sports Sciences, Physical Education and Sports Department, 57000, Sinop, Türkiye

<sup>c</sup>Kocaeli University, Social Sciences Institute, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

### Short Abstract

This study aims to examine the professional competencies of Kocaeli University Faculty of Sport Sciences, Department of Recreation graduates and graduation candidates. There are a total of 125 volunteer participants, 52 (41.6%) women and 73 (58.4%) men. The Professional Competence Scale (VQS) developed by Şimşek (2018) and a 10-question demographic information form prepared by the researchers were used to collect the data. Descriptive statistical calculations were made, the Mann-Whitney U Test was used for independent variables with 2 parameters, and the Kruskal-Wallis H Test was used for variables with three or more parameters. The significance level was accepted as 0.05. No statistically significant difference was found according to the variables of belief in your profession, father's education level, region of residence, and gender ( $p>0.05$ ).

**Keywords:** Recreation, professional competence, education, graduate

\*Corresponding author.

e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

# Investigation of Primary School Teachers' Recreational Benefit Awareness Levels

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Hakan Akdeniz<sup>a</sup>, Ahmet Can Güven<sup>b</sup>, Yaşar Ahmet Enşen<sup>b</sup>, Yasin Kahraman<sup>c</sup>, Nihan Kahraman<sup>c</sup>, Gökhan Dokuzoğlu<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>b</sup>Kocaeli University, Social Sciences Institute, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>c</sup>Kullar Hacı Mustafa Özsoy Secondary School, 41140, Kocaeli, Türkiye

<sup>d</sup>Yazikent Mürşide Akçay Secondary School, 09760, Aydın, Türkiye

## Short Abstract

The aim of this study is the investigation of primary school teachers' recreational benefit awareness levels. The study included 241 teachers who were actively working in Başiskele district in the 2023-2024 academic year. Among the participants, 126 were female teachers and 115 were male teachers. A 14-question demographic information form prepared by the researcher and the "Recreation Benefit Scale - RFÖ", which was adapted into Turkish by Akgül, Karaküçük, and Ertüzün (2018) through a validity and reliability study, were used to obtain the data in the study. Descriptive statistical calculations were performed, the Mann-Whitney U test was used for independent variables with two parameters, and the Kruskal-Wallis H test was used for variables with three or more parameters. As a result of statistical analysis, a significant difference was found between income status and psychological subdimension and according to the preference for participation in activities (active-passive) variable.

**Keywords:** Recreation, awareness, benefit, teacher

\*Corresponding author.

e-mail address: meu1985@hotmail.com

# Afet Bilinci Eğitimi ve Aktif Öğrenme: Sosyal Bilgiler Dersindeki Uygulamalar

Cengiz Taşkiran<sup>a\*</sup>, Meryem Çelik<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Muş Alparslan Üniversitesi. Eğitim Fakültesi. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 4900, Muş Türkiye

<sup>b</sup>Muş Alparslan Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, 4900, Muş, Türkiye

## Öz

Afet bilinci, bireylerin ve toplumların afetlere hazırlıklı olmasını sağlayan kritik bir yetkinliktir. Özellikle Türkiye gibi doğal afetlerin sıkça yaşandığı bir ülkede, bu bilincin küçük yaşlardan itibaren kazandırılmasının büyük önem taşıdığı düşünülmektedir. Afetlere karşı hazırlıklı olma, bireylerin hem kendilerini hem de çevrelerini koruyabilmesi açısından hayati bir gerekliliktir. Bu bağlamda, okullarda verilen afet bilinci eğitimi, çocukların bu konudaki farkındalığını artırarak, gelecekte karşılaşılabilecekleri olası risklere karşı daha hazırlıklı olmalarını sağlamaktadır. Bu araştırmanın amacı aktif öğrenme tekniklerinin afet bilinci gelişimine etkisini ortaya koymaktır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden yarı deneysel desenden faydalanılmıştır. Çalışmada, Ankara'da bir devlet okulunda 5. sınıf öğrencileri üzerinde gerçekleştirilmiştir. İki deney ve iki kontrol sınıfı olmak üzere dört sınıf seçilmiş ve dört hafta süren uygulamalar sonucunda, "Afet Bilinci Ölçeği" ile elde edilen veriler analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiş ve parametrik yöntemler uygulanmıştır. Bağımsız örneklem T testi ile yapılan analiz sonucunda, deney ve kontrol grupları arasında anlamlı farklılıklar bulunmuştur. Elde edilen sonuçlar, aktif öğrenmenin, öğrencilerin afetlere karşı daha bilinçli ve hazırlıklı olmasını sağladığını göstermektedir. Bu bulgular doğrultusunda, eğitim programlarına aktif öğrenme yöntemlerinin entegrasyonunun, afet bilinci eğitimi açısından büyük bir katkı sağlayabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Doğal afetler, aktif öğrenme, sosyal bilgiler

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: c.taskiran@alparslan.edu.tr

# Futbolcularda Yaratıcılığın Sporcu Profesyoneliğine Etkisi

Alptuğ Soyer<sup>a\*</sup>, Nuri Berk Güngör<sup>b</sup>, Fikret Soyer<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Niğde, Türkiye

<sup>b</sup>Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Balıkesir, Türkiye

<sup>c</sup>Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Bişkek, Kırgızistan

## Öz

Araştırmanın amacını, futbolcuların yaratıcılık düzeylerinin sporcu profesyoneliğine etkisini belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, Balıkesir İl'inde lisanslı bir şekilde çeşitli kategorilerde futbol oynamakta olan 138'i kadın, 201'i erkek toplam 339 katılımcıdan oluşmaktadır. Katılımcıların sporcu yaratıcılık düzeyleri ve sporcu profesyoneliğine düzeylerinin ortalamasının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların cinsiyet değişkenine göre yaratıcılık ve sporcu profesyoneliğini farklılaşmadığı belirlenmiştir. Katılımcıların milli olup olmama durumuna göre yaratıcılık ve sporcu profesyoneliğini farklılaşmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca sporcu yaratıcılığı ile sporcu profesyoneliğini arasında pozitif yönlü orta düzeyde bir ilişki tespit edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bir başka sonuç ise, yaratıcılığın profesyoneliğini %24 oranında açıklama gücü olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, yaratıcılık, profesyoneliğin

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: alptug.soyer1@gmail.com

# Sporcuların İnternet Aracılığıyla Spor Ürünü Satın Alma Niyetlerinin İncelenmesi

Zafer Gayretli<sup>a</sup>, Ümit Yüksel<sup>b\*</sup>, İlker Özmutlu<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Tekirdağ, Türkiye

<sup>b</sup>Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı, Tekirdağ, Türkiye

## Öz

Araştırmada, sporcuların internet aracılığıyla spor ürünü satın alma niyetlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada nicel araştırma yaklaşımlarından tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma grubunu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde öğrenim gören ve kolayda örnekleme yöntemiyle belirlenen 117 kadın ve 105 erkek olmak üzere toplam 222 sporcu öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın amacına yönelik verileri elde edebilmek için araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ile Aydın ve Gümüşboğa (2022) tarafından geliştirilen "İnternet Aracılığıyla Spor Ürünü Satın Alma Ölçeği" (İASÜSAÖ) kullanılmıştır. Verilerin normallik varsayımını sağlayıp sağlamadığına dair çarpıklık ve basıklık değerlerine bakılarak T-testi, Tek Faktörlü Varyans Analizi (One-Way Anova) ve Pearson Korelasyon testleri uygulanmıştır. Ölçeğin güvenilirliğini hesaplamak için Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı değeri ,88 olarak hesaplanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler incelendiğinde; cinsiyet değişkeninde anlamlı fark tespit edilememiştir( $p>0,05$ ). Spor türü değişkeni incelendiğinde ise; sadece tutum alt boyutunda anlamlı farklılık tespit edilirken( $p<0,05$ ), diğer alt boyutlarda anlamlı farklılık tespit edilememiştir( $p>0,05$ ). Online alışveriş sitelerine üyelik durumu incelendiğinde; tutum, öznel norm, algılanan davranışsal kontrol, beklenen olumlu duygu, arzu alt boyutlarında ve ölçeğin genelinde anlamlı farklılıklar bulunurken( $p<0,05$ ), beklenen olumsuz duygu ve davranışsal niyet alt boyutlarında anlamlı farklılık bulunamamıştır( $p>0,05$ ). Son bir yıl içerisinde internet üzerinden satın alınan spor ürünü miktarı değişkeni incelendiğinde ise; tutum, beklenen olumlu duygu ve davranışsal niyet alt boyutlarında anlamlı farklılık tespit edilirken( $p<0,05$ ), öznel norm, algılanan davranışsal kontrol, beklenen olumsuz duygu ve arzu alt boyutlarında anlamlı farklılık bulunamamıştır( $p>0,05$ ). Yaş ve spor yılı değişkenlerine yapılan Pearson Korelasyon testi sonucunda ise; ölçek ve alt boyutları ile yaş değişkeni arasında ve ölçek ve alt boyutları ile spor yılı arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunamamıştır. ( $p>0,05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Sporcu, internet, alışveriş, spor ürünü

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: yukselmit@hotmail.com

# Investigation of Attitudes toward Esports among Individuals Who Play Esports for Recreational Purposes

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Yusuf Kaya<sup>b</sup>, Alperen Ahmet Akcan<sup>c</sup>, Vedat Baytur<sup>b</sup>, Nimet Avşar<sup>a</sup>, Murat Özmaden<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University, Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>b</sup>Kocaeli University, Social Sciences Institute, Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>c</sup>Iğdır University, Faculty of Sports Sciences, Physical Education and Sports Department, 76000, Iğdır Türkiye

## Short Abstract

The purpose of this research is to examine the attitudes of individuals who engage in esports for recreational purposes. total of 115 participants, comprising males (57.4%) and 49 females (42.6%), took participated the study. study. The Attitude Scale Scale, by Savaş and Turan (2023) (2023), used utilized a data collection tool tool, along an 18-question demographic information form. form. The attitude Attitude Scale of three sub-dimensions: cognitive, affective affective, behavioral behavioral, is employs five-point Likert type According to the findings findings, significant differences were detected identified the cognitive and behavioral dimensions of the participants' attitudes towards esports according based on gender. has was that men generally prefer computer and console games, while women prefer tend to favor games. Research The research indicates esports is widely adopted and popular regardless across various level. levels. Furthermore, it been stated noted e-sports esports increasingly taking becoming a significant aspect of individuals' lives, warranting more comprehensive examination individuals' field field.

**Keywords:** Recreation, esports, attitude, digital gaming

\*Corresponding author.

e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

# Examination of Sports Emotion Levels of Individuals Doing Taekwondo for Recreational Purposes

Muhammet Eyüp Uzuner<sup>a\*</sup>, Hakan Akdeniz<sup>a</sup>, Müge Sarper Kahveci<sup>a</sup>, Vedat Baytur<sup>b</sup>, Alperen Ahmet Akcan<sup>b</sup>, Yusuf Kaya<sup>b</sup>, Ali Yavuz<sup>a</sup>, Fikret Soyer<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Kocaeli University Faculty of Sports Sciences Recreation Department, 41380, Kocaeli Türkiye

<sup>b</sup>Kocaeli University Social Sciences Institute Recreation Department, 41380, Kocaeli, Türkiye

<sup>c</sup>Kyrgyz-Turkish Manas University, Faculty of Sports Sciences, Coaching Department, 720038, Bişkek, Kyrgyzstan

## Short Abstract

The purpose of this research is to examine the attitudes of individuals who engage in esports for recreational purposes. total of 115 participants, comprising males (57.4%) and 49 females (42.6%), took participated the study. study. The Attitude Scale Scale, by Savaş and Turan (2023) (2023), used utilized a data collection tool tool, along an 18-question demographic information form. form. The attitude Attitude Scale of three sub-dimensions: cognitive, affective affective, behavioral behavioral, is employs five-point Likert type According to the findings findings, significant differences were detected identified the cognitive and behavioral dimensions of the participants' attitudes towards esports according based on gender. has was that men generally prefer computer and console games, while women prefer tend to favor games. Research The research indicates esports is widely adopted and popular regardless across various level. levels. Furthermore, it been stated noted e-sports esports increasingly taking becoming a significant aspect of individuals' lives, warranting more comprehensive examination individuals' field field.

**Keywords:** Recreation, esports, attitude, digital gaming

\*Corresponding author.

e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

# Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programında Sanat ve Müze Eğitimi Dersi Veren Akademisyenlerin Bu Derse Yönelik Görüş ve Önerileri

Ayşenur Çiçek<sup>a\*</sup>, Genç Osman İlhan<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Entitüsü, 34220, İstanbul, Türkiye

## Öz

Müze eğitimi sosyal bilgiler eğitiminin mihenk taşlarından birisidir. Özellikle küçük yaşlardan itibaren çocuklar müzeler ile tanışmalı ve müzeleri okul dersleri dışında da hayatlarına bir kültür olarak taşımalarıdır. Sosyal bilgiler derslerinde yer alan tarih konularının öğretiminde bir öğretim yöntemi olarak müzelerden yararlanılması konuların daha kalıcı ve somut olarak öğrenilmesini sağlayacaktır. Bu çalışmanın amacı sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında zorunlu dersler arasında yer alan sanat ve müze eğitimi dersini veren akademisyenlerin müze eğitimi dersine yönelik görüş ve önerilerini ortaya koyabilmektir. Bu bağlamda örneklem grubu olarak Türkiye'nin 7 bölgesinden sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında ders vermiş olan en az iki akademisyen ile görüşülerek toplam 20 akademisyen çalışma kapsamına alınacaktır. Araştırmada nitel veri toplama yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılacaktır. Veriler araştırmacı tarafından geliştirilen 20 açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanacaktır. Veri toplama süreci henüz devam etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal bilgiler, müze eğitimi, akademisyen, görüş, öneri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: aysenurcekk1@gmail.com

# Difficulties in Physical Activity Participation of Children with Autism Spectrum Disorder: A Study in the Context of Parents' Views

Turan Başkonuş<sup>a</sup>, Öner Soykan<sup>b\*</sup>, Aslıhan Nergiz<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Bandırma Onyedi Eylül University, Faculty of Sport Sciences, 10250, Balıkesir, Türkiye

<sup>b</sup>Gazi University, Institute of Health Sciences, 06560, Ankara, Türkiye

<sup>c</sup>Anadolu University, Disability Research Institute, 26470, Eskisehir, Türkiye

## Short Abstract

The participation of children with autism spectrum disorder in physical activity is of great importance for both physical and mental health. However, participation of these children in sports and exercise programmes may be limited by various barriers. It is important to reveal these reasons and what parents think to support their children's participation in physical activity and to overcome these obstacles. Therefore, the aim of the research is to reveal the difficulties experienced by children with special needs in their participation in physical activity. Basic qualitative research design will be used as a method in the research. In order to determine the difficulties faced by children diagnosed with autism spectrum disorder in their participation in physical activity in line with the views of parents, a semi-structured interview form to be prepared by the researchers will be used. The study group in the research will consist of parents of children with autism receiving education in a special education and rehabilitation centre in Kırşehir. At the end of the research, the reasons that make it difficult for children diagnosed with autism spectrum disorder to participate in physical activity will be revealed in line with the views of parents and will be concluded by discussing with the literature studies.

**Keywords:** Autism spectrum disorder, physical activity, disability, parent opinion

\*Corresponding author.

e-mail address: soykanoner@gmail.com

# Career Planning of Higher Education Students: Comparison of Sport Sciences Faculty Students and Students of Other Faculties

Öner Soykan<sup>a\*</sup>, Vahit Çiriş<sup>b</sup>, Turan Başkonuş<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Gazi University, Institute of Health Sciences, 06560., Ankara, Türkiye

<sup>b</sup>Kırşehir Ahi Evran University, Faculty of Sport Sciences, 40100, Kırşehir, Türkiye

<sup>c</sup>Bandırma Onyedü Eylül University, Faculty of Sport Sciences, 10250, Balıkesir, Türkiye

## Short Abstract

Today, career planning plays a vital role in determining individuals' future career choices and their progress in these professions. However, the approaches and expectations of students in career planning may vary according to the faculty in which they study. For this reason, the aim of the study is to compare the career planning approaches of the students of the Faculty of Sport Sciences and the students studying in other faculties and to reveal the similarities and differences between them. The study group of the research consists of volunteer participants studying at the faculties of sport sciences, education, medicine, engineering and health sciences at Kırşehir Ahi Evran University between 2023-2024. In the study, as a result of the analysis conducted according to gender, age, mother and father education status and faculty variables, no significant difference was observed in the total score and sub-dimensions of the scale, while it was determined that there was a significant difference in the total score, professional awareness and accuracy of choice sub-dimensions according to the faculty variable. As a result, it can be said that sports sciences faculty students and medical faculty students plan their careers better than other faculty students.

**Keywords:** Career, career planning, occupation, higher education students

\*Corresponding author.

e-mail address: soykanoner@gmail.com

# Pilates Egzersizlerinin Sporcularda Eksantrik Diz Fleksör Kas Kuvveti (Nordic Hamstring) ve Bilateral İnbalansına Etkisi

Sibel Yıldırım<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 19000, Çorum, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada, diz ekstansörlerinin ve fleksörlerinin bilateral kuvvet asimetrisi, iki bacak arasındaki imbalans farkının belirlenmesi, hazırlık sürecinde yapılan 6 haftalık pilates egzersizlerinin nordic hamstring kas kuvvetine ve denge imbalansına etkisinin araştırılması hedeflenmektedir. Bu çalışmaya, profesyonel futbol oynayan toplam 23 futbolcu iki gruba ayrıldı, Grup 1 (Futbol+Pilates)' den rutin futbol antrenmanlarına devam etmeleri istenirken (n=12), Grup 2 (Futbol)' ye futbol antrenmanlarına ek olarak haftada 3 gün 25-30 dk pilates egzersizleri yaptırıldı (n=11). Sporcuların antropometrik ölçümleri (boy, kilo ve BKI) alınıp eksantrik diz fleksör kas kuvveti; NordBord (ValdPerformance, Avustralya) hamstring cihazıyla tespit edildikten sonra sezon başı hazırlık süreci öncesinde 6 haftalık mat pilates egzersizleri yaptırıldı, hazırlık süreci sonrasında aynı testler tekrar yapıldı. Verilerin analizi SPSS 24 paket programında  $p < 0.05$  anlamlılık derecesine göre değerlendirilmiştir. Grupların karşılaştırılmasında bağımsız örneklem t testi yapılmıştır. Bulgulara göre, Pilates ile futbol grubu ön test sonuçlarına göre, Left Max. Force değerlerinde anlamlı farklılık tespit edilirken ( $t = -2,096$ ;  $p = 0,048$ ), son test değerlerinde, Left Max. Force ( $t = -2,947$ ;  $p = 0,008$ ) ve Right Max. Force ( $t = -2,509$ ;  $p = 0,020$ ) değerlerinde gruplar arasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ( $t = -2,096$ ;  $p = 0,048$ ). Ayrıca Pilates grubu son test imbalance değeri ortalama farkının 3,91 farkla futbol grubundan daha iyi olduğu görülmüştür. Sonuç olarak, yapılan pilates egzersizinin futbolcuların ön test Left Max. Force değerlerinde ve son test Left Max. Force ve Right Max. Force değerlerinde anlamlı farklılık yarattığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Pilates, futbol, nordic hamstring, spor

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sibelyildirim@hitit.edu.tr



# Sporcuların Biyokimyasal ve Hormonal Parametrelerinin Değerlendirilmesi

Sibel Yıldırım<sup>a\*</sup>

<sup>a</sup>Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 19000, Çorum, Türkiye

## Öz

Bu çalışmada sporcuların biyokimyasal ve hormonal parametrelerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini, 2022-2023 sezonunda aktif futbol oynayan yaş ortalamaları 28,50±4,25 (yıl) olan 25 sporcu oluşturmuştur. Müsabaka dönemindeki futbolcuların maçtan 48 saat sonra, dinlenik durumda bazal kan numuneleri alınmıştır. Çalışma bulgularına göre, ALT ve AST değerleri sırasıyla 28,38±9,86 U/L ve 36,69±14,08 U/L, bilirubin düzeyi 1,12±0,39 mg/dL, demir düzeyi 114,58±34,63 µg/dL, ferritin düzeyi 110,95±110,94 ng/mL, glukoz düzeyi 73,62±6,76 mg/dL olduğu ve ortalama HDL kolesterol düzeyi 62,47±12,32 mg/dL, total kolesterol düzeyi 178,58±23,97 mg/dL, LDL kolesterol düzeyi 109,49±19,10 mg/dL, B12 vitamini düzeyi 575,15±251,55 pg/mL, transferin düzeyi 2,36±0,27 g/L, ve tiroglobulin düzeyi 103,94±473,45 µg/L olduğu belirlenmiştir. Sporcuların büyük bir oranında ALT, AST, Ferritin, Bilurubin, Demir, Glukoz, HDL kolesterol, B12 vitamini Transferrin, Tiroglobulin değerlerinin referans aralığında olduğu ancak LDL düzeylerinin %50'sinde yüksek dağılım gösterdiği ve total kolesterol düzeylerinin de % 11,5'inde yüksek değerlerde olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Biyokimya, hormon, futbol

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sibelyildirim@hitit.edu.tr

# Fiziksel, Zihinsel ve Ruhsal Yolculuk: Rekreatif Yoga Katılımcılarının Akış Deneyimi ve Algılanan Sağlık Çıktılarının İncelenmesi

Batuhan Er<sup>a\*</sup>, Recep Cengiz<sup>b</sup>

<sup>a</sup>İstanbul Aydın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye

<sup>b</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu çalışmanın amacı rekreatif yoga katılımcılarının akış deneyimi ve algılanan sağlık çıktılarının incelenmesidir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modelinden yararlanılmıştır. Örneklem grubunu rekreatif olarak yoga etkinliklerine katılan 269 kadın (%92.4) 22 erkek (%22.6) toplam 291 katılımcı (28.67±8.491YaşOrt.) oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan demografik bilgi formu, Yerlisu Lapa vd. (2020) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirliği test edilen Rekreatifte Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği (RASÇÖ) ve Ayhan vd. (2020) tarafından geliştirilen Rekreatif Akış Deneyimi (RADÖ) ölçekleri katılımcılara uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25 paket programından yararlanılmış olup, tanımlayıcı istatistik, Bağımsız Örneklem T-Testi, Tek Faktörlü Varyans Analizi (ANOVA), Pearson Korelasyon Testi ve Basit Doğrusal Regresyon testleri uygulanmıştır. Sonuçlar incelendiğinde Rekreatif Akış Deneyimi Ölçeği (RADÖ) ile Rekreatifte Algılanan Sağlık Çıktıları (RASÇÖ) alt boyutları arasında pozitif yönde yüksek düzeylerde ilişki tespit edilmiştir. Yoga etkinliklerine katılımda rekreatif akış deneyiminin, rekreatifte algılanan sağlık çıktılarının önemli bir yordayıcısı olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak rekreatif yoga katılımında algılanan sağlık çıktıları ve akış deneyimi arasında bir ilişki olduğu söylenebilir. Rekreatif amaçlı yoga katılımında bireylerin yaşadığı akış deneyiminin algılanan sağlık çıktıları da etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Yoga, rekreatif akış deneyimi, rekreatifte algılanan sağlık çıktıları

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: batuhaner32@hotmail.com

# Dijital Çağda Mutluluk Formu: Dijital Serbest Zamanda İnternet Kullanımının Akış Deneyimine Etkisi

Batuhan Er<sup>a\*</sup>, Recep Cengiz<sup>b</sup>

<sup>a</sup>*İstanbul Aydın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye*  
<sup>b</sup>*Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye*

## Öz

Bu çalışmanın amacı dijital serbest zaman etkinliklerine katılan üniversite öğrencilerinin internet kullanımının akış deneyimine etkisinin incelenmesidir. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modelinden yararlanılmıştır. Ölçüm aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik bilgi formu, Şimşek ve Çevik (2023) tarafından geliştirilen Serbest Zaman İnternet Kullanım Ölçeği ile Er ve Cengiz (2023) tarafından geliştirilen Dijital Serbest Zaman Akış Deneyimi Ölçeği (DSZ-ADÖ) kullanılmıştır. Elde edilen bulgular incelendiğinde, dijital serbest zamanda internet kullanımı sosyal etkileşim ve bilgi edinme/kişisel gelişim alt boyutları ile akış deneyimi arasında pozitif yönlü bir ilişki tespit edilmiştir. Bununla birlikte dijital serbest zamanda internet kullanımı sosyal etkileşim ve bilgi edinme amaçlarının akış deneyiminin yordayıcısı olduğu ortaya konmuştur. Elde edilen sonuçlar farklı çalışmalarla birlikte tartışma bölümünde karşılaştırmalı şekilde incelenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital çağ, dijital serbest zaman, akış deneyimi, mutluluk

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [batuhaner32@hotmail.com](mailto:batuhaner32@hotmail.com)

# Direnç Egzersizleri Yapan Sporcularda Noninvazif Auriküler Vagus Sinir Stimülasyonunun Akut Denge ve Yürüme Parametrelerine Etkisi

Sinan Seyhan<sup>a\*</sup>, Görkem Açar<sup>b</sup>, Berkay Üzümcü<sup>c</sup>

<sup>a</sup>*Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, Türkiye*  
<sup>b</sup>*Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Manisa, Türkiye*  
<sup>c</sup>*Berton Robotik Teknoloji ve Sağlık Şti. İstanbul, Türkiye*

## Öz

Vagus siniri stimülasyonu (VSS), ruh hali, bağıışıklık, kas kuvveti, spor performans artışı ve toparlanma süresini artırma gibi çok çeşitli önemli vücut işlevlerini denetleyen vagus sinirini uyarma yöntemidir. Bu çalışmanın amacı direnç egzersizleri ile ilgilenen sporculara uygulanan auriküler VSS'nin sporcuların akut denge ve yürüme parametrelerine etkisinin incelenmesidir. Çalışmaya haftada 3 gün direnç egzersizi yapan 10 sporcu (5 erkek ve 5 kadın) dahil edilmiştir. Sporculara VSS uygulanmadan önce, ön test ölçümleri olarak TecnoBody D-Wall ile statik bipedal pozisyonda gözler açık ve kapalı olarak denge analizi ve TecnoBody Walker View ile yürüme analizi uygulanmıştır. Ardından sporculara VSS uyarımı (Vagustim) her iki kulağa eş zamanlı olarak bifazik, asimetrik dalga formunda, 300 mikrosaniye atım süresi ve 25 Hz frekans ile 20 dakika boyunca sürekli olarak uygulanmış ve sonrasında 5 dakikalık pasif bir dinlenme aralığı verilerek son test uygulanmıştır. Ölçümler sonrası elde edilen veriler Paired – t test ile analiz edilmiştir. Çalışmaya katılanların sporcuların yaşları  $27.10 \pm 1.853$  yıl ve BMI  $22.86 \pm 1.048$  tespit edildi. VSS uygulaması sonucunda, bipedal pozisyonda statik dengede hem gözler açık hem de gözler kapalıda, yürüme parametrelerinde sağ diz eklem hareket açıklığında ve sol adım uzunluğunda anlamlı bir fark bulundu ( $p < 0.05$ ). VSS'nun uygulaması sonucunda statik denge için elde edilen anlamlı farkın denge alanının küçülmesine bağlı olduğu görülmüştür. Bu etkinin, otonom sinir uyarımı yoluyla kas kuvvetindeki artış ve bireylerin ruh halindeki rahatlama kaynağı olduğu düşünülebilir. Antrenörlerin, sporcuların antrenman programlarında denge performans özelliklerini geliştirmek için vagus uyarımını kullanmaları, sporcuların optimal denge performansını sürdürmede ve geliştirmede fayda sağlayabileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Auriküler vagus sinir stimülasyonu, denge, yürüme, direnç egzersizleri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: [sinan.seyhan@cbu.edu.tr](mailto:sinan.seyhan@cbu.edu.tr)

# Investigation of the Effect of Core Exercises Applied to Football Players on Respiratory Parameters<sup>1</sup>

Zehra Yaka<sup>a\*</sup>, Emrah Şengür<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde, Türkiye

## Short Abstract

In addition to strength development, the increase in respiratory capacity has an important place in increasing the performance of athletes. For these reasons, the aim of the study was to examine the effect of core exercises applied to football players on respiratory parameters. The research group consisted of 12 randomly selected control groups and 12 core training groups, a total of 24 football players between the ages of 14-17 playing football at Niğde Youth and Sports Club. While the control group continued their routine football training, the core group performed static and dynamic core exercises for 45 min, 3 days a week for 8 weeks, in addition to general training. SPSS 26 program was used to analyze the data. The normality distributions of the data were determined with the Shapiro Willk test. Percentage frequency distributions of the data were made, Independent T test was used for inter-group comparisons, and Paired T test was used for intra-group comparisons. As a result of the analysis, it was determined that core exercises had a positive effect on respiratory parameters.

**Keywords:** Core exercises, football, respiratory parameters

\*Corresponding author.

e-mail address: yakazehra4@gmail.com

<sup>1</sup>This study was supported by TUBİTAK 2209-A - Research Project Support Programme for Undergraduate Students.

# Direnç Egzersizleri Yapan Sporcularda Noninvazif Auriküler Vagus Sinir Stimülasyonunun Akut Denge ve Yürüme Parametrelerine Etkisi

Sinan Seyhan<sup>a\*</sup>, Görkem Açar<sup>b</sup>, Berkay Üzümcü<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, Türkiye

<sup>b</sup>Celal Bayar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Manisa, Türkiye

<sup>c</sup>Berton Robotik Teknoloji ve Sağlık Şti. İstanbul, Türkiye

## Öz

Vagus siniri stimülasyonu (VSS), ruh hali, bağıışıklık, kas kuvveti, spor performans artışı ve toparlanma süresini arttırma gibi çok çeşitli önemli vücut işlevlerini denetleyen vagus sinirini uyarma yöntemidir. Bu çalışmanın amacı direnç egzersizleri ile ilgilenen sporculara uygulanan auriküler VSS'nin sporcuların akut denge ve yürüme parametrelerine etkisinin incelenmesidir. Çalışmaya haftada 3 gün direnç egzersizi yapan 10 sporcu (5 erkek ve 5 kadın) dahil edilmiştir. Sporculara VSS uygulanmadan önce, ön test ölçümleri olarak TecnoBody D-Wall ile statik bipedal pozisyonda gözler açık ve kapalı olarak denge analizi ve TecnoBody Walker View ile yürüme analizi uygulanmıştır. Ardından sporculara VSS uyarımı (Vagustim) her iki kulağa eş zamanlı olarak bifazik, asimetrik dalga formunda, 300 mikrosaniye atım süresi ve 25 Hz frekans ile 20 dakika boyunca sürekli olarak uygulanmış ve sonrasında 5 dakikalık pasif bir dinlenme aralığı verilerek son test uygulanmıştır. Ölçümler sonrası elde edilen veriler Paired – t test ile analiz edilmiştir. Çalışmaya katılanların sporcuların yaşları 27.10±1.853yıl ve BMI 22.86±1.048 tespit edildi. VSS uygulaması sonucunda, bipedal pozisyonda statik dengede hem gözler açık hem de gözler kapalıda, yürüme parametrelerinde sağ diz eklem hareket açıklığında ve sol adım uzunluğunda anlamlı bir fark bulundu ( $p<0.05$ ). VSS'nun uygulaması sonucunda statik denge için elde edilen anlamlı farkın denge alanının küçülmesine bağlı olduğu görülmüştür. Bu etkinin, otonom sinir uyarımı yoluyla kas kuvvetindeki artış ve bireylerin ruh halindeki rahatlamadan kaynaklandığı düşünülebilir. Antrenörlerin, sporcuların antrenman programlarında denge performans özelliklerini geliştirmek için vagus uyarımını kullanmaları, sporcuların optimal denge performansını sürdürmede ve geliştirmede fayda sağlayabileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Auriküler vagus sinir stimülasyonu, denge, yürüme, direnç egzersizleri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sinan.seyhan@cbu.edu.tr

# Doğa Kampçılarının Serbest Zaman Tutum Düzeylerinin İncelenmesi

Abdullah Düğenci<sup>a\*</sup>, Esra Cömert<sup>a</sup>, Sude Aman<sup>b</sup>, Kürşat Arzuoğlu<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye

<sup>b</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye

<sup>c</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul, Türkiye

## Öz

Bu araştırmada, doğa kampçılarında serbest zaman tutum düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, katılımcıların serbest zaman tutum düzeylerini ölçmek amacıyla, Ragheb ve Beard (1982) tarafından geliştirilen Akgül ve Gürbüz (2011) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Boş Zaman Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma grubunu doğa kampı etkinliklerine katılan bireyler arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen, yaş ortalaması (ort:31.25) olan 105 Erkek (%50) 105 Kadın (%50) olmak üzere toplam 210 gönüllü birey oluşturmaktadır. Elde edilen verilerin normallik sınaması skewness-kurtosis değerleri kontrol edilerek test edilmiş ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra Independent Sample T-Test ve One Way ANOVA analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, katılımcıların cinsiyetlerine göre serbest zaman tutum düzeylerinde istatistiksel açıdan anlamlı farklılık görülmezken, yaş ve haftalık serbest zaman düzeylerinde farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Buna göre kadın ve erkeklerin benzer düzeyde serbest zaman tutumuna sahip olduğu ve katılımcıların haftalık serbest zaman süreleri azaldıkça tutum düzeylerin artış gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Doğa kampı, serbest zaman, serbest zaman tutumu

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: sude.aman@ogr.gelisim.edu.tr

# Üniversite Öğrencilerinin Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi

Fikret Soyer<sup>a</sup>, Alptuğ Soyer<sup>b</sup>, Yusuf İzzet Erol<sup>c\*</sup>, Serdar Adıgüzel<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi ABD, Bişkek, Kırgızistan

<sup>b</sup>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor ABD, Niğde, Türkiye

<sup>c</sup>Siirt Üniversitesi, BESYO, Spor Yönetim Bilimleri ABD, Siirt, Türkiye

<sup>d</sup>Siirt Üniversitesi, BESYO, Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD, Siirt, Türkiye

## Öz

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyon düzeylerinin belirlenmesi ve farklı değişkenler açısından spora katılım düzeylerinin karşılaştırılmasının yapılmasıdır. Araştırmanın örneklemini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 181 birey oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve Mallett ve arkadaşları (2007), tarafından geliştirilen, Demir (2022) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Spor Motivasyon Ölçeği (Sport Motivation Scale-6 /SMS-6)" yer almıştır. Verilerin analizinde SPSS 24 programı kullanılmıştır. Demografik verileri analizinde ve spora katılım motivasyonu derecelerini belirlenmesinde tanımlayıcı istatistiklerden yararlanılmıştır. Karşılaştırmalı analizlerde verilerin normal dağılımı durumunda Anova ve Independent T testlerinden normal dağılmaması durumunda Man Whitney U ve Kruskal Wallis testlerinden faydalanılmıştır. Bu araştırmanın sonucunda araştırmaya katılan üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Yaş değişkenine göre spora katılım motivasyon düzeyinin motivasyonsuzluk alt boyutunda; sınıf değişkenine göre bütünlümlü düzenleme alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılaşma olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Özbilinç, sağlık okuyazarlığı, spor bilimleri, üniversite öğrencileri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: yusufizzeterol@gmail.com

# Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Özbilinç Düzeyleri ile Sağlık Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Nuri Berk Güngör<sup>a</sup>, Yusuf İzzet Erol<sup>b\*</sup>, Alptuğ Soyer<sup>c</sup>, Fikret Soyer<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği ABD, Balıkesir, Türkiye

<sup>b</sup>Siirt Üniversitesi, BESYO, Spor Yönetim Bilimleri ABD, Siirt, Türkiye

<sup>c</sup>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor ABD, Niğde, Türkiye

<sup>d</sup>Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi ABD, Bişkek, Kırgızistan

## Öz

Bu araştırmanın amacı spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin özbilinç düzeyleri ile sağlık okuryazarlıkları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklem grubunun belirlenmesinde kolayda örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya devlet üniversitelerinde öğrenim görmekte olan 214 öğrenci katılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25.0 paket programı kullanılmıştır. Araştırmada verilerin normal dağıldığı sonucuna ulaşılmış ve parametrik analizlerden Independent Sample t-test, One-Way ANOVA ve korelasyon ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda özbilinç ile sağlık okuryazarlığı arasında pozitif yönlü bir korelasyon olduğu ve özbilincin sağlık okuryazarlığını yordadığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Özbilinç, sağlık okuryazarlığı, spor bilimleri, üniversite öğrencileri

\*Sorumlu Yazar.

e-posta adresi: yusufizzeterol@gmail.com



[www.erpacongress.com](http://www.erpacongress.com)